



<b>SV 8 / 2024</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>öffentlich</b>
<input type="checkbox"/>	<b>nichtöffentlich</b>

## **Sitzungsvorlage**

**für**

<b>Ausschuss für Bildung, Soziales und Sport</b>	<b>31.01.2024</b>
<b>Rat der Gemeinde Finnentrop</b>	<b>06.02.2024</b>

### **Einrichtung von Hol- und Bringzonen in der Gemeinde Finnentrop**

Auf die Ergebnispräsentation in der Ratssitzung am 14.02.2023 wird Bezug genommen. Als Anlage wird die Maßnahmenliste mit Priorisierungsempfehlung vorgelegt.

#### **Finanzielle Auswirkungen:**

<input type="checkbox"/>	Der Beschluss hat keine haushaltsrechtliche Relevanz
<input checked="" type="checkbox"/>	Durch den Beschluss entstehen
<input checked="" type="checkbox"/>	Auszahlungen im laufenden Haushaltsjahr in Höhe von EUR: 2.000,00
<input type="checkbox"/>	Aufwendungen im laufenden Haushaltsjahr in Höhe von EUR:
<input checked="" type="checkbox"/>	Die Mittel stehen haushaltsrechtlich zur Verfügung. Betrag EUR: 15.000,00
<input type="checkbox"/>	Die Mittel müssen über- / außerplanmäßig bereitgestellt werden. Betrag EUR: Deckungsvorschlag: Einsparungen bei anderen Aufwendungen im Bereich Feuerwehr
<input type="checkbox"/>	Einzahlungen im Haushaltsjahr in Höhe von EUR:
<input type="checkbox"/>	Erträge im laufenden Haushaltsjahr in Höhe von EUR:
<input type="checkbox"/>	Durch den Beschluss entstehen Auswirkungen auf den Stellenplan

#### **Auswirkungen auf den Klimaschutz und die Klimafolgenanpassungen:**

<input checked="" type="checkbox"/>	positive Auswirkungen (+)	<input type="checkbox"/>	keine Auswirkungen	<input type="checkbox"/>	negative Auswirkungen (-)
-------------------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------	--------------------------	---------------------------

### **Kurzerläuterung und ggf. Optimierungsmöglichkeiten:**

(Optimierungsmöglichkeiten nur bei negativen Auswirkungen)

Durch die Einrichtung von Hol- und Bringzonen werden einerseits die oft gefährlichen Verkehrssituationen vor den Schulen entschärft. Andererseits erhalten Kinder, die ihren Schulweg nicht vollständig zu Fuß bewältigen können, gleichzeitig die Möglichkeit, ein Stück des Schulweges eigenständig zurückzulegen. Damit wird der Einsatz des Familien-Autos für diesen Zweck ein Stück weit reduziert und das Mobilitätsverhalten von Kindern und Eltern positiv beeinflusst.

Die Verwaltung schlägt vor,

die Standorte für die in der Liste vorgeschlagenen Hol- und Bringzonen im Einzelfall zu prüfen und bei positivem Ergebnis die Hol- und Bringzonen einzurichten sowie die Maßnahmenliste im Übrigen zu beschließen.

Finnentrop, 23.01.2024

Der Bürgermeister

## Schulisches Mobilitätsmanagement Finnentrop

Stand: 23.01.2024

Auf Basis der durchgeführten Befragungen und anschließenden Bestandsauditorierungen werden kompakt folgende Maßnahmen empfohlen. Der tabellarischen Auflistung ist die Priorisierungsempfehlungen zu entnehmen. Priorisierungsempfehlungen (**Prio.**) mit der Stufe 1 sind für eine vordringliche Bearbeitung empfohlen. Die Stufen 2 und 3 sind nachrangiger.

### Anmerkung:

Die jeweilige Problemstellenbezeichnung (PS) ist analog in den Ergebnispräsentationen des jeweiligen Foliensatzes A, B, C bebildert auffindbar.

Foliensatz A:	Grundschulverbund Lennetal
Foliensatz B:	Grundschulverbund Frettertal
Foliensatz C:	Grundschule Heggen

PS	Straße	Ort	Kurzbeschreibung zentrale Defizite/Problematik	Maßnahmenvorschlag	Prio.	Foliensatz
3	Lenscheider Straße, LSA	Rönkhausen	Geschwindigkeit, Rotfahrten, Sicht, subjektive Sicherheit	Streckenbezogen T 30 vor Schule, Ordnung ruhender Verkehr, Verkehrsüberwachung	1	A
5	Knoten Lenscheider Straße/ Glingestraße	Rönkhausen	fehlende bzw. unzureichende Querungshilfe über Glingestraße	Bordanpassungen für geringe Abbiegegeschwindigkeiten, bauliche Herstellung einer barrierefreien Mittelinsel (MI), Sicherung Sichtfelder	1	A
8	Westfalenstraße Haltestelle	Lenhausen	diverse Probleme im Haltestellenumfeld	Organisation Halteort Bus (PS 8-11)	1	A
9	Westfalenstraße Haltestelle	Lenhausen	diverse Probleme im Haltestellenumfeld	Organisation Halteort Bus (PS 8-11)	1	A
10	Westfalenstraße Haltestelle	Lenhausen	diverse Probleme im Haltestellenumfeld	Organisation Halteort Bus (PS 8-11)	1	A
14	Fretterstraße/Poststraße	Serkenrode	ggf. fehlende Querungshilfe, Erreichbarkeit Bushaltestellen	Kfz-Zählung und Berechnung Querbarkeit nach Leven SVT 4/2023, ggf. FGÜ deutlich außerhalb des Knotenpunktes prüfen	1	B
15	Matthiasstraße/ Am Spreeberg	Fretter	problematisch Querung	bauliche Einengung mit gesicherten Sichtfeldern (ca. 3,5 m) prüfen	1	B
16	Matthiasstraße/ Am Spreeberg	Fretter	problematisch Querung	Halteverbot in Sichtfeldern, keine Duldung Gehwegparken, Lichtpunkt an Treppenanlage prüfen	1	B
17	Spreeweg	Fretter	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzung	T 30 mittels fahrdynamisch wirksamer Gestaltung durchsetzen, ggf. Z 325 prüfen, Radverkehr freigeben.	1	B
18	Hohensteiner Straße	Fretter	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzung	Z 325 (Verkehrsberuhigter Bereich) prüfen	1	B
19	Giebelscheidstraße/ Josef-Quinke-Straße	Fretter	problematisch Querung	Kfz-Zählung und Berechnung Querbarkeit nach Leven SVT 4/2023, ggf. bauliche Einengung mit gesicherten Sichtfeldern (ca. 3,5 m) prüfen, Z 325 (Verkehrsberuhigter Bereich) für Josef-Quinke-Straße prüfen	1	B

21	Am Weingarten/ Josef-Quinke-Straße	Fretter	fehlende Querungshilfe	Kfz-Zählung und Berechnung Querbarkeit nach Leven SVT 4/2023, ggf. FGÜ prüfen	1	B
25	Koltermecker Weg/ Am Kehlberg Haltestelle	Schönholthausen	problematisch Querung	Kfz-Zählung und Berechnung Querbarkeit nach Leven SVT 4/2023, ggf. Kompensationen prüfen (T 30, Einengung, FGÜ)	1	B
30	Serkenroder Straße/ Zur Fielbecke	Finnentrop	fehlende Querungshilfe	Mittelinsel prüfen, ggf. FGÜ	1	A
31	Serkenroder Straße/ Zum Schee	Finnentrop	ungünstige Querungslänge und Sicht	ggf. Gehwegüberfahrt mit reduzierter Querungslänge im Verlauf FG-freundliche Querungssituationen anstreben	1	A
37	Max-Planck-Ring/ Fußweg FGÜ	Finnentrop	zum Zeitpunkt der Befragung Defizite an QS	Z 350 ergänzen	1	A
43	Killeschlader Weg Querung	Bamenohl	fehlende Querungshilfe	Mit Verkehrsmengen geeignete Querungsanlage dimensionieren (MI, FGÜ oder FG-LSA ggf. möglich)	1	A
50	Alter Weg/ Tannenweg	Bamenohl	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzung	Elternhaltestellen empfehlen, Z 325 (Verkehrsberuhigter Bereich) für Tannenweg prüfen	1	A
51	Tannenweg	Bamenohl	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzung	Elternhaltestellen empfehlen, Z 325 (Verkehrsberuhigter Bereich) für Tannenweg prüfen	1	A
52	Tannenweg	Bamenohl	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzung	Elternhaltestellen empfehlen, Z 325 (Verkehrsberuhigter Bereich) für Tannenweg prüfen	1	A
56	Hauptstraße FGÜ	Heggen	Gehwegüberfahrt	Bordanhebung, ggf. LKW-fester Poller	1	C
59	Ahauser Straße	Heggen	problematisch Querung	Kfz-Zählung und Berechnung Querbarkeit nach Leven SVT 4/2023, ggf. Einengung auf 3,5 m mit Sicherung Sichtfeldern	1	C
61	Hollenbocker Straße LSA	Heggen	beengte Wartefläche, ggf. dadurch bedingte geringe Freigabezeiten	für Freigabezeit Zuwegezeiten berücksichtigen, die durch verzögertes Betreten der Fahrbahn entstehen	1	C
2	Fußweg GS von Kapellenstraße	Rönkhausen	Beleuchtungsniveau, Umlaufsperrn	Ergänzung 1-2 Leuchtkörper, Entfernung Umlaufsperrn	2	A
4	linienhaft Glingestraße	Rönkhausen	verfügbare Gehwegbreite, Sicht an Querungsstellen	Abwägung Verfügbarkeit Gehweg und Parkplätze	2	A
7	Mühlenstraße / Hohler Weg	Lenhausen	Fehlende Fuß- und Radverbindungen	Überplanung Einmündung durch Kreisverkehr liegt vor	2	A
12	Westfalenstraße / Baumschulweg	Lenhausen	Abstand zum Kfz Verkehr, subjektive Sicherheit	Pflege, Grünschnitt zur Verbreiterung der nutzbaren Gehfläche	2	A
13	Industriestraße	Frielentrop	Querungssituation im Haltestellenumfeld	ggf. eine Querungsstelle mit Fertigteilenelementen einengen / Ausbau Industriestraße	2	A
20	Josef-Quinke-Straße	Fretter	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzung	Z 325 (Verkehrsberuhigter Bereich) prüfen	2	B

27	Riedmecker Straße/ Esloher Straße	Deutmücke	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzung	Gehweg anlegen, Beleuchtung prüfen, Wegeempfehlung vorhandenen FGÜ nutzen	2	B
28	Esloher Straße/ Höhenweg (FGÜ)	Deutmücke	Anhalteverhalten am FGÜ	Überkopf-Beschilderung ergänzen, Grünschnitt, Beleuchtung nach DIN, ggf. Verkehrsüberwachung	2	B
29	Esloher Straße/ Gierschlader Straße	Gierschlade	Querungslänge, fehlende Querungshilfe	Markierung erneuern, ggf. rot, Mittelinsel befestigen; Organisation Busanfahrt ohne Querungsbedarf sichern	2	B
32	Serkenroder Straße/ Wilhelm-Busch-Straße	Finnentrop	Begreifbarkeit Vorrangregelung	im Verlauf FG-freundliche Querungssituationen anstreben, z.B. Gehwegüberfahrten	2	A
36	Kopernikusstraße/ Max-Planck-Ring	Finnentrop	zum Zeitpunkt der Befragung Defizite an QS	ggf. Z 350 ergänzen	2	A
40	Johannes-Biggemann-Straße / Bereich Spielplatz	Finnentrop	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzung	fahrdynamisch wirksame Geschwindigkeitsdämpfungen nach RAST 06 auf Abschnitt	2	A
44	Johannes-Scheele-Straße/ B 236 LSA	Bamenoehl	Konflikte mit abbiegenden Kfz an LSA	Verzicht auf bedingte Verträglichkeit prüfen	2	A
54	Weringhauser Straße/ L880	Weringhausen	ggf. fehlende Querungshilfe, im Verlauf Dimensionierung benutzungspflichtiger Z 240	Kfz-Zählung und Berechnung Querbarkeit nach Leven SVT 4/2023, ggf. LSA erforderlich, Geh- und Radweg auf 2,5 m verbreitern	2	A
57	Auf dem Hahne/ Niggenweg	Heggen	beengte Gehwege, insbesondere mit Mülltonnen, Sicht durch Hecken	Grünschnitt, Kommunikation Tonnen früh wieder zu entfernen	2	C
58	Auf dem Hahne	Heggen	beengte Gehwege, insbesondere mit Mülltonnen, Sicht durch Hecken	Grünschnitt, Kommunikation Tonnen früh wieder zu entfernen	2	C
1	Kapellenstraße	Rönkhausen	Mischverkehr, Parkverhalten	Fahrbahneinengung auf 3,5 m, Separation Gehfläche	3	A
6	Kreisverkehr B 236/ Glingestraße/ Kilianstraße	Rönkhausen	Anhalteverhalten am FGÜ	Verkehrsüberwachung mit Anhalten und Ahndung	3	A
11	Lehmbergstraße/ Westfalenstraße	Lenhausen	unzureichende Gehwegbreite	ggf. T 30 prüfen	3	A
23	Koltermecker Weg	Ostentrop	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzung	T 30 mittels fahrdynamisch wirksamer Gestaltung durchsetzen	3	B
24	Koltermecker Weg	Schönholthausen	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzung	T 30 mittels fahrdynamisch wirksamer Gestaltung durchsetzen	3	B
26	Zur Schlerre	Schönholthausen	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzung	T 30 mittels fahrdynamisch wirksamer Gestaltung durchsetzen, ggf. Z 325 prüfen, Halteverbot auf Abschnitt	3	B
38	Max-Planck-Ring/ Parkplatz	Finnentrop	Konflikte FG und Kfz bei Park- und Wendevorgängen	Zufahrtbegrenzung (ggf. zeitlich), Grünschnitt, Zu- und Abfahrtrichtungen Parkplatz sortieren	3	A
39	Max-Planck-Ring/ Diksmuider Straße	Finnentrop	unübersichtliche Querungssituation	Wegeempfehlung, die FGÜ's nutzen, Halteverbote in Sichtfeldern	3	A
41	Gutenbergstraße	Finnentrop	diverse Problembeschreibungen	nach Besprechung zunächst Beobachtung	3	A
42	Fußwegeverbindung vom Killeschlader Weg	Finnentrop	Angsträum	Beleuchtung, Grünschnitt, Pflege	3	A
45	Wiemker Weg/ Alter Weg	Bamenoehl	Mischverkehrsflächen, verfügbare Gehwegbreiten	Halteverbote in Sichtfeldern anordnen, Grünschnitt	3	A

47	Totenweg	Bameno hl	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzung	fahrdynamisch wirksame Geschwindigkeitsdämpfungen nach RAS t 06 auf Abschnitt	3	A
48	Totenweg	Bameno hl	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzung	fahrdynamisch wirksame Geschwindigkeitsdämpfungen nach RAS t 06 auf Abschnitt	3	A
49	Alter Weg/ Bismarckstraße	Bameno hl	fehlende Querungshilfe	Einengung prüfen, ggf. FGÜ	3	A
53	Am Rott /Kurvenbereich	Bameno hl	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzung	fahrdynamisch wirksame Geschwindigkeitsdämpfungen nach RAS t 06 auf Abschnitt	3	A
55	Weringhauser Straße/ Zur Egge	Weringhausen	ggf. fehlende Querungshilfe	mit Zähl daten PS 55 Querbarkeit berechnen	3	A
60	Hollenbocker Straße	Heggen	beengte Gehwege, insbesondere mit Mülltonnen, starker und schneller Verkehr bei unterdimensionierten Gehweganlagen	T 30 auf Abschnitt anordnen, der von Kindern genutzt werden muss, ggf. punktuell Bischofsmützen auf Bord e hangwärts prüfen	3	C
22	Im Falke r/ Sankt-Lucia-Straße	Ostentrop	fehlende Gehwege/Querungshilfe	zurückgestellt nach Diskussion		B
33	Serkenroder Straße/ Kopernikusstraße	Finnentrop	zum Zeitpunkt der Befragung Defizite an QS	keine, da Umbau bereits erfolgt (Kreisverkehr)		A
34	Kopernikusstraße/ Max-Planck-Ring	Finnentrop	zum Zeitpunkt der Befragung Defizite an QS	keine, da Umbau bereits erfolgt (Kreisverkehr)		A
35	Kopernikusstraße ehemaliger FGÜ	Finnentrop	zum Zeitpunkt der Befragung Defizite an QS	keine, da Umbau bereits erfolgt (Kreisverkehr)		A
46	entfällt		entfällt	entfällt		A

## Schulisches Mobilitätsmanagement Finntrop

Stand: 23.01.2024

Auf Basis der durchgeführten Befragungen und anschließenden Bestandsauditorierungen werden kompakt folgende Maßnahmen empfohlen. Der tabellarischen Auflistung ist die Priorisierungsempfehlungen zu entnehmen.  
Priorisierungsempfehlungen (**Prio.**) mit der Stufe 1 sind für eine vordringliche Bearbeitung empfohlen. Die Stufen 2 und 3 sind nachrangiger.

### Anmerkung:

Die jeweilige Problemstellenbezeichnung (PS) ist analog in den Ergebnispräsentationen des jeweiligen Foliensatzes A, B, C bebildert auffindbar.

Foliensatz A:	Grundschulverbund Lennetal
Foliensatz B:	Grundschulverbund Frettertal
Foliensatz C:	Grundschule Heggen

PS	Straße	Ort	Kurzbeschreibung zentrale Defizite/Problematik	Maßnahmenvorschlag	Prio.	Foliensatz
1	Kapellenstraße	Rönkhausen	Mischverkehr, Parkverhalten	Fahrbahneinengung auf 3,5 m, Separation Gehfläche	3	A
2	Fußweg GS von Kapellenstraße	Rönkhausen	Beleuchtungsniveau, Umlaufsperrn	Ergänzung 1-2 Leuchtkörper, Entfernung Umlaufsperrn	2	A
3	<b>Lenscheider Straße, LSA</b>	<b>Rönkhausen</b>	<b>Geschwindigkeit, Rotfahrten, Sicht, subjektive Sicherheit</b>	<b>Streckenbezogen T 30 vor Schule, Ordnung ruhender Verkehr, Verkehrsüberwachung</b>	1	<b>A</b>
4	linienhaft Glingestraße	Rönkhausen	verfügbare Gehwegbreite, Sicht an Querungsstellen	Abwägung Verfügbarkeit Gehweg und Parkplätze	2	A
5	<b>Knoten Lenscheider Straße/ Glingestraße</b>	<b>Rönkhausen</b>	<b>fehlende bzw. unzureichende Querungshilfe über Glingestraße</b>	<b>Bordanpassungen für geringe Abbiegegeschwindigkeiten, bauliche Herstellung einer barrierefreien Mittelinsel (MI), Sicherung Sichtfelder</b>	1	<b>A</b>
6	Kreisverkehr B 236/ Glingestraße/ Kilianstraße	Rönkhausen	Anhalteverhalten am FGÜ	Verkehrsüberwachung mit Anhalten und Ahndung	3	A
7	Mühlenstraße / Hohler Weg	Lenhausen	Fehlende Fuß- und Radverbindungen	Überplanung Einmündung durch Kreisverkehr liegt vor	2	A
8	<b>Westfalenstraße Haltestelle</b>	<b>Lenhausen</b>	<b>diverse Probleme im Haltestellenumfeld</b>	<b>Organisation Halteort Bus (PS 8-11)</b>	1	<b>A</b>
9	<b>Westfalenstraße Haltestelle</b>	<b>Lenhausen</b>	<b>diverse Probleme im Haltestellenumfeld</b>	<b>Organisation Halteort Bus (PS 8-11)</b>	1	<b>A</b>
10	<b>Westfalenstraße Haltestelle</b>	<b>Lenhausen</b>	<b>diverse Probleme im Haltestellenumfeld</b>	<b>Organisation Halteort Bus (PS 8-11)</b>	1	<b>A</b>
11	Lehmbergstraße/ Westfalenstraße	Lenhausen	unzureichende Gehwegbreite	ggf. T 30 prüfen	3	A
12	Westfalenstraße / Baumschulweg	Lenhausen	Abstand zum Kfz Verkehr, subjektive Sicherheit	Pflege, Grünschnitt zur Verbreiterung der nutzbaren Gehfläche	2	A
13	Industriestraße	Frielentrop	Querungssituation im Haltestellenumfeld	ggf. eine Querungsstelle mit Fertigteilelementen einengen / Ausbau Industriestraße	2	A
14	<b>Fretterstraße/Poststraße</b>	<b>Serkenrode</b>	<b>ggf. fehlende Querungshilfe, Erreichbarkeit Bushaltestellen</b>	<b>Kfz-Zählung und Berechnung Querbarkeit nach Leven SVT 4/2023, ggf. FGÜ deutlich außerhalb des Knotenpunktes prüfen</b>	1	<b>B</b>

15	Matthiasstraße/ Am Spreeberg	Fretter	problematisch Querung	bauliche Einengung mit gesicherten Sichtfeldern (ca. 3,5 m) prüfen	1	B
16	Matthiasstraße/ Am Spreeberg	Fretter	problematisch Querung	Halteverbot in Sichtfeldern, keine Duldung Gehwegparken, Lichtpunkt an Treppenanlage prüfen	1	B
17	Spreeweg	Fretter	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzung	T 30 mittels fahrdynamisch wirksamer Gestaltung durchsetzen, ggf. Z 325 prüfen, Radverkehr freigeben.	1	B
18	Hohensteiner Straße	Fretter	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzung	Z 325 (Verkehrsberuhigter Bereich) prüfen	1	B
19	Giebelscheidstraße/ Josef-Quinke-Straße	Fretter	problematisch Querung	Kfz-Zählung und Berechnung Querbarkeit nach Leven SVT 4/2023, ggf. bauliche Einengung mit gesicherten Sichtfeldern (ca. 3,5 m) prüfen, Z 325 (Verkehrsberuhigter Bereich) für Josef-Quinke-Straße prüfen	1	B
20	Josef-Quinke-Straße	Fretter	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzung	Z 325 (Verkehrsberuhigter Bereich) prüfen	2	B
21	Am Weingarten/ Josef-Quinke-Straße	Fretter	fehlende Querungshilfe	Kfz-Zählung und Berechnung Querbarkeit nach Leven SVT 4/2023, ggf. FGÜ prüfen	1	B
22	Im Falker/ Sankt-Lucia-Straße	Ostentrop	fehlende Gehwege/Querungshilfe	zurückgestellt nach Diskussion		B
23	Koltermecker Weg	Ostentrop	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzung	T 30 mittels fahrdynamisch wirksamer Gestaltung durchsetzen	3	B
24	Koltermecker Weg	Schönholthausen	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzung	T 30 mittels fahrdynamisch wirksamer Gestaltung durchsetzen	3	B
25	Koltermecker Weg/ Am Kehlberg Haltestelle	Schönholthausen	problematisch Querung	Kfz-Zählung und Berechnung Querbarkeit nach Leven SVT 4/2023, ggf. Kompensationen prüfen (T 30, Einengung, FGÜ)	1	B
26	Zur Schlerre	Schönholthausen	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzung	T 30 mittels fahrdynamisch wirksamer Gestaltung durchsetzen, ggf. Z 325 prüfen, Halteverbot auf Abschnitt	3	B
27	Riedmecker Straße/ Esloher Straße	Deutmecke	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzung	Gehweg anlegen, Beleuchtung prüfen, Wegeempfehlung vorhandenen FGÜ nutzen	2	B
28	Esloher Straße/ Höhenweg (FGÜ)	Deutmecke	Anhalteverhalten am FGÜ	Überkopf-Beschilderung ergänzen, Grünschnitt, Beleuchtung nach DIN, ggf. Verkehrsüberwachung	2	B
29	Esloher Straße/ Gierschlader Straße	Gierschlade	Querungslänge, fehlende Querungshilfe	Markierung erneuern, ggf. rot, Mittelinsel befestigen; Organisation Busanfahrt ohne Querungsbedarf sichern	2	B
30	Serkenroder Straße/ Zur Fielbecke	Finnentrop	fehlende Querungshilfe	Mittelinsel prüfen, ggf. FGÜ	1	A
31	Serkenroder Straße/ Zum Schee	Finnentrop	ungünstige Querungslänge und Sicht	ggf. Gehwegüberfahrt mit reduzierter Querungslänge im Verlauf FG-freundliche Querungssituationen anstreben	1	A
32	Serkenroder Straße/ Wilhelm-Busch-Straße	Finnentrop	Begreifbarkeit Vorrangregelung	im Verlauf FG-freundliche Querungssituationen anstreben, z.B. Gehwegüberfahrten	2	A



33	Serkenroder Straße/ Kopernikusstraße	Finnentrop	zum Zeitpunkt der Befragung Defizite an QS	keine, da Umbau bereits erfolgt (Kreisverkehr)		A
34	Kopernikusstraße/ Max- Planck-Ring	Finnentrop	zum Zeitpunkt der Befragung Defizite an QS	keine, da Umbau bereits erfolgt (Kreisverkehr)		A
35	Kopernikusstraße ehemaliger FGÜ	Finnentrop	zum Zeitpunkt der Befragung Defizite an QS	keine, da Umbau bereits erfolgt (Kreisverkehr)		A
36	Kopernikusstraße/ Max- Planck-Ring	Finnentrop	zum Zeitpunkt der Befragung Defizite an QS	ggf. Z 350 ergänzen	2	A
37	<b>Max-Planck-Ring/ Fußweg FGÜ</b>	<b>Finnentrop</b>	<b>zum Zeitpunkt der Befragung Defizite an QS</b>	<b>Z 350 ergänzen</b>	<b>1</b>	<b>A</b>
38	Max-Planck-Ring/ Parkplatz	Finnentrop	Konflikte FG und Kfz bei Park- und Wendevorgängen	Zufahrtbegrenzung (ggf. zeitlich), Grünschnitt, Zu- und Abfahrtrichtungen Parkplatz sortieren	3	A
39	Max-Planck-Ring/ Diksmuider Straße	Finnentrop	unübersichtliche Querungssituation	Wegeempfehlung, die FGÜ's nutzen, Halteverbote in Sichtfeldern	3	A
40	Johannes-Biggemann-Straße / Bereich Spielplatz	Finnentrop	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzun g	fahrdynamisch wirksame Geschwindigkeitsdämpfungen nach RAST 06 auf Abschnitt	2	A
41	Gutenbergstraße	Finnentrop	diverse Problembeschreibungen	nach Besprechung zunächst Beobachtung	3	A
42	Fußwegeverbindung vom Killeschlader Weg	Finnentrop	Angsträum	Beleuchtung, Grünschnitt, Pflege	3	A
43	<b>Killeschlader Weg Querung</b>	<b>Bamenoohl</b>	<b>fehlende Querungshilfe</b>	<b>Mit Verkehrsmengen geeignete Querungsanlage dimensionieren (MI, FGÜ oder FG-LSA ggf. möglich)</b>	<b>1</b>	<b>A</b>
44	Johannes-Scheele-Straße/ B 236 LSA	Bamenoohl	Konflikte mit abbiegenden Kfz an LSA	Verzicht auf bedingte Verträglichkeit prüfen	2	A
45	Wiemker Weg/ Alter Weg	Bamenoohl	Mischverkehrsflächen, verfügbare Gehwegbreiten	Halteverbote in Sichtfeldern anordnen, Grünschnitt	3	A
46	entfällt		entfällt	entfällt		A
47	Totenweg	Bamenoohl	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzun g	fahrdynamisch wirksame Geschwindigkeitsdämpfungen nach RAST 06 auf Abschnitt	3	A
48	Totenweg	Bamenoohl	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzun g	fahrdynamisch wirksame Geschwindigkeitsdämpfungen nach RAST 06 auf Abschnitt	3	A
49	Alter Weg/ Bismarckstraße	Bamenoohl	fehlende Querungshilfe	Einengung prüfen, ggf. FGÜ	3	A
50	<b>Alter Weg/ Tannenweg</b>	<b>Bamenoohl</b>	<b>Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzun g</b>	<b>Elternhaltestellen empfehlen, Z 325 (Verkehrsberuhigter Bereich) für Tannenweg prüfen</b>	<b>1</b>	<b>A</b>
51	<b>Tannenweg</b>	<b>Bamenoohl</b>	<b>Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzun g</b>	<b>Elternhaltestellen empfehlen, Z 325 (Verkehrsberuhigter Bereich) für Tannenweg prüfen</b>	<b>1</b>	<b>A</b>
52	<b>Tannenweg</b>	<b>Bamenoohl</b>	<b>Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzun g</b>	<b>Elternhaltestellen empfehlen, Z 325 (Verkehrsberuhigter Bereich) für Tannenweg prüfen</b>	<b>1</b>	<b>A</b>

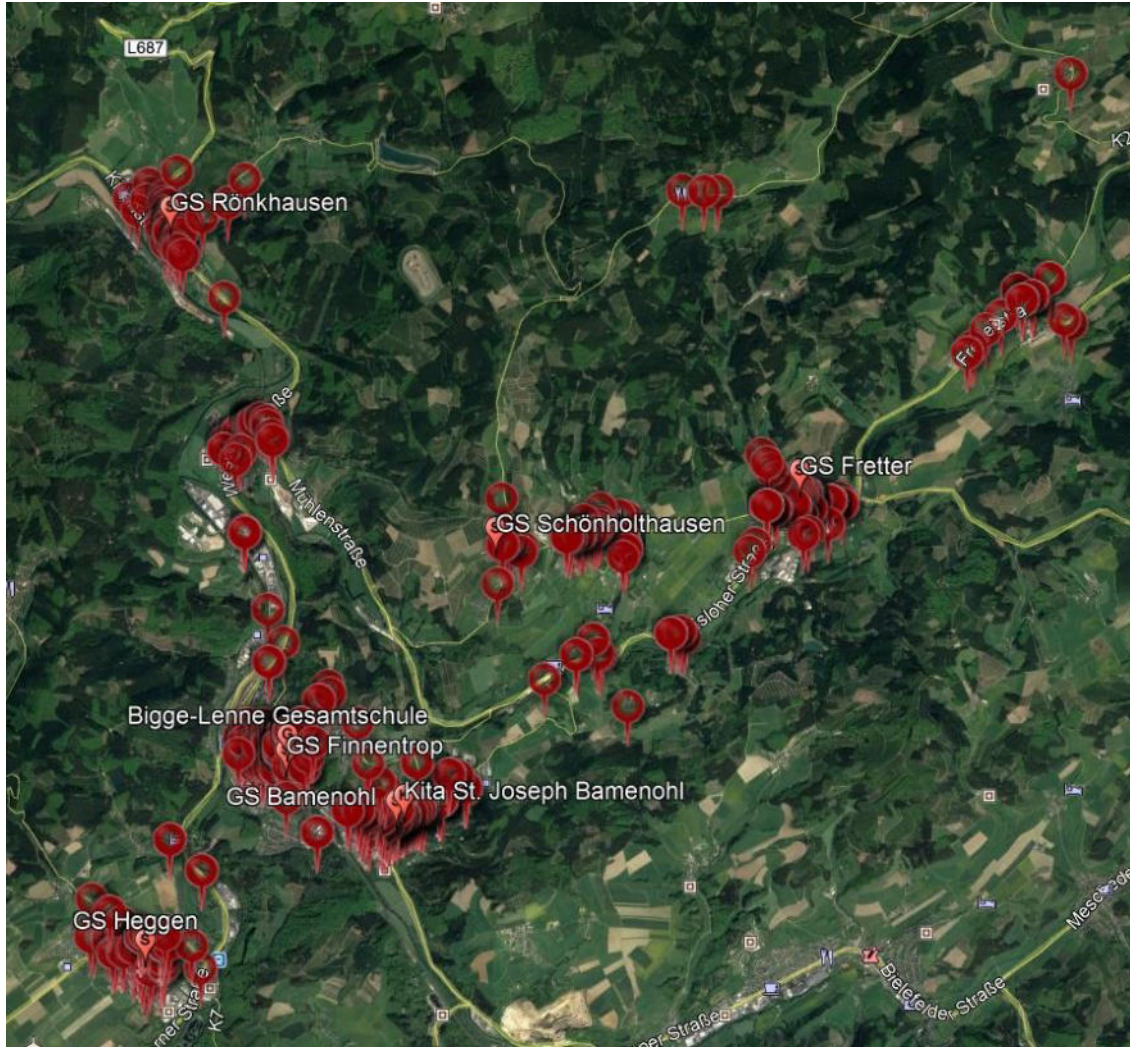
53	Am Rott Kurvenbereich	Bameno hl	Mischverkehrsflächen/Verkehrszusammensetzung	fahrdynamisch wirksame Geschwindigkeitsdämpfungen nach RAS t 06 auf Abschnitt	3	A
54	Weringhauser Straße/ L880	Weringhausen	ggf. fehlende Querungshilfe, im Verlauf Dimensionierung benutzungspflichtiger Z 240	Kfz-Zählung und Berechnung Querbarkeit nach Leven SVT 4/2023, ggf. LSA erforderlich, Geh- und Radweg auf 2,5 m verbreitern	2	A
55	Weringhauser Straße/ Zur Egge	Weringhausen	ggf. fehlende Querungshilfe	mit Zähldaten PS 55 Querbarkeit berechnen	3	A
<b>56</b>	<b>Hauptstraße FGÜ</b>	<b>Heggen</b>	<b>Gehwegüberfahrt</b>	<b>Bordanhebung, ggf. LKW-fester Poller</b>	<b>1</b>	<b>C</b>
57	Auf dem Hahne/ Niggenweg	Heggen	beengte Gehwege, insbesondere mit Mülltonnen, Sicht durch Hecken	Grünschnitt, Kommunikation Tonnen früh wieder zu entfernen	2	C
58	Auf dem Hahne	Heggen	beengte Gehwege, insbesondere mit Mülltonnen, Sicht durch Hecken	Grünschnitt, Kommunikation Tonnen früh wieder zu entfernen	2	C
<b>59</b>	<b>Ahauser Straße</b>	<b>Heggen</b>	<b>problematisch Querung</b>	<b>Kfz-Zählung und Berechnung Querbarkeit nach Leven SVT 4/2023, ggf. Einengung auf 3,5 m mit Sicherung Sichtfeldern</b>	<b>1</b>	<b>C</b>
60	Hollenbocker Straße	Heggen	beengte Gehwege, insbesondere mit Mülltonnen, starker und schneller Verkehr bei unterdimensionierten Gehwegenanlagen	T 30 auf Abschnitt anordnen, der von Kindern genutzt werden muss, ggf. punktuell Bischofsmützen auf Borde hangwärts prüfen	3	C
<b>61</b>	<b>Hollenbocker Straße LSA</b>	<b>Heggen</b>	<b>beengte Wartefläche, ggf. dadurch bedingte geringe Freigabezeiten</b>	<b>für Freigabezeit Zuwegezeiten berücksichtigen, die durch verzögertes Betreten der Fahrbahn entstehen</b>	<b>1</b>	<b>C</b>

## Teil 2 (PS 1-13 und 30-55)

### GV Lennetal



# (ELTERN-)HINWEISE FINNENTROP



Hinweis:

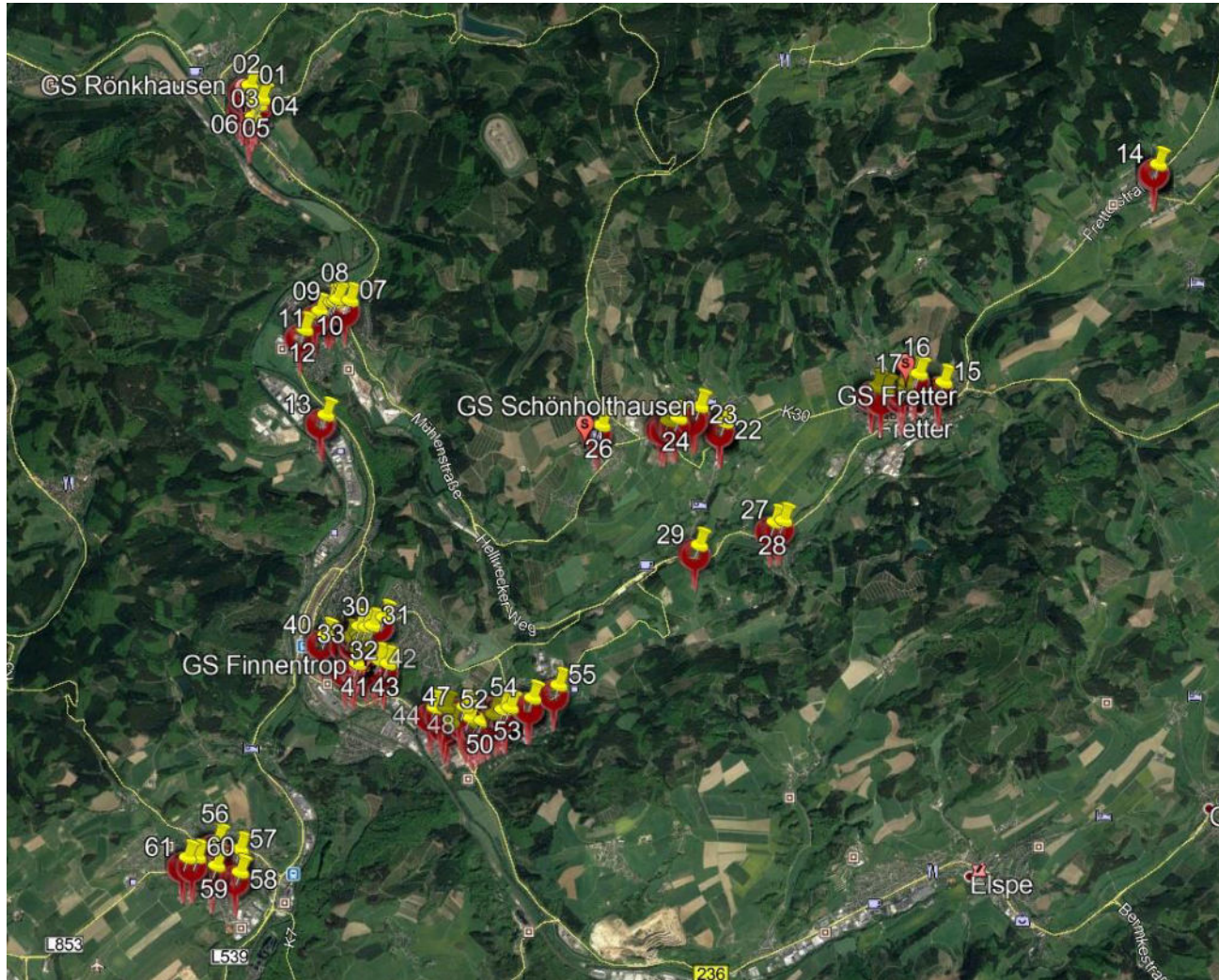
Problemstellenbeschreibungen können auch unabhängig von der quantitativen Anzahl der Nennungen relevant sein. Hier erfolgt nun eine Auswahl von Problemstellenhäufungen ab 3 Nennungen.

Die weiteren Problemstellen (Einzelnennungen) sind hier ausgeblendet.

# (ELTERN-)HINWEISE FINNENTROP



# (ELTERN-)HINWEISE FINNENTROP

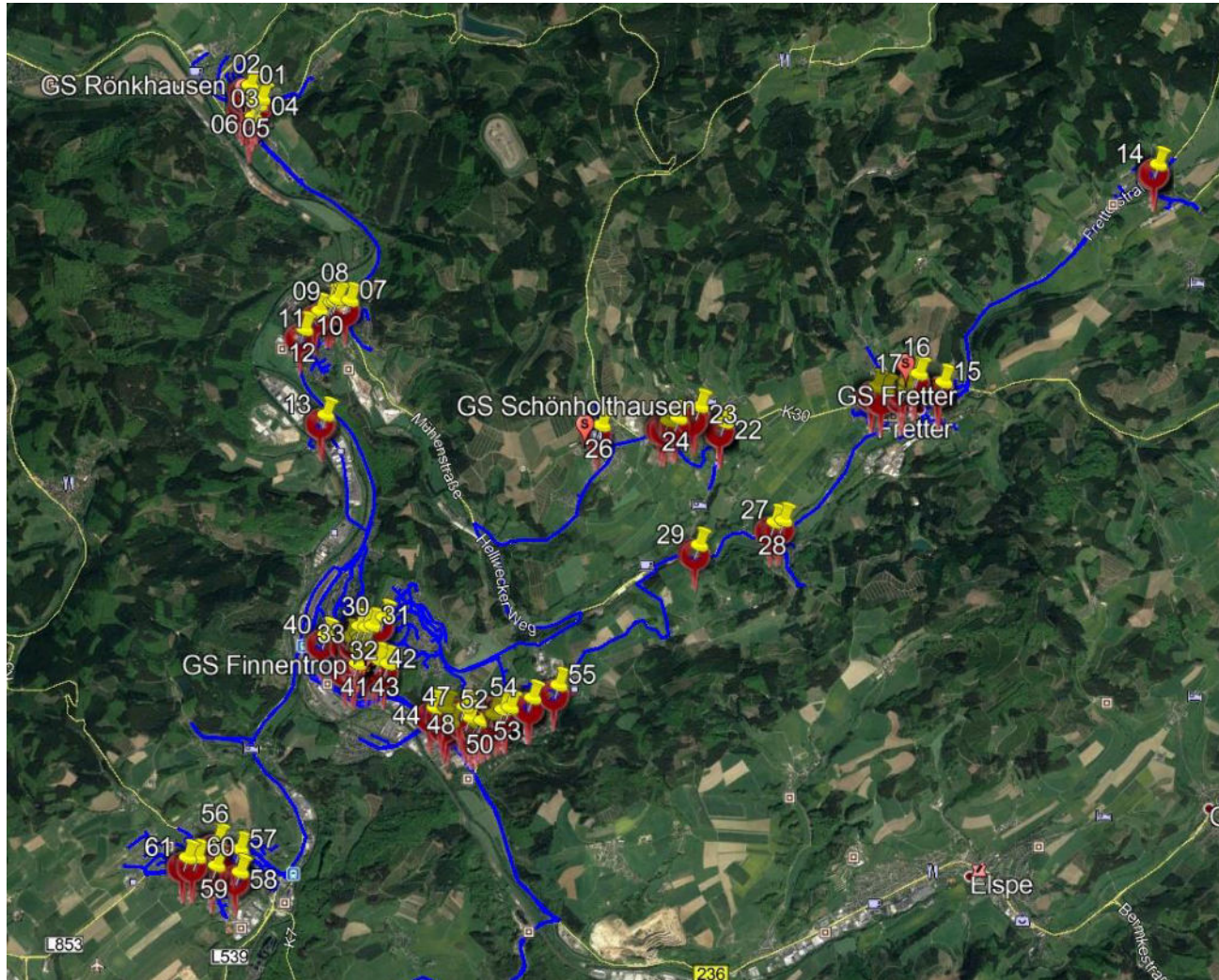


## Problemhäufungen:

Es sind 61 Bereiche identifiziert, die als Problemhäufungen bezeichnet werden können.

Es ist anzunehmen, dass diese einen relevanten Einfluss auf das Mobilitätsverhalten von Kindern haben.

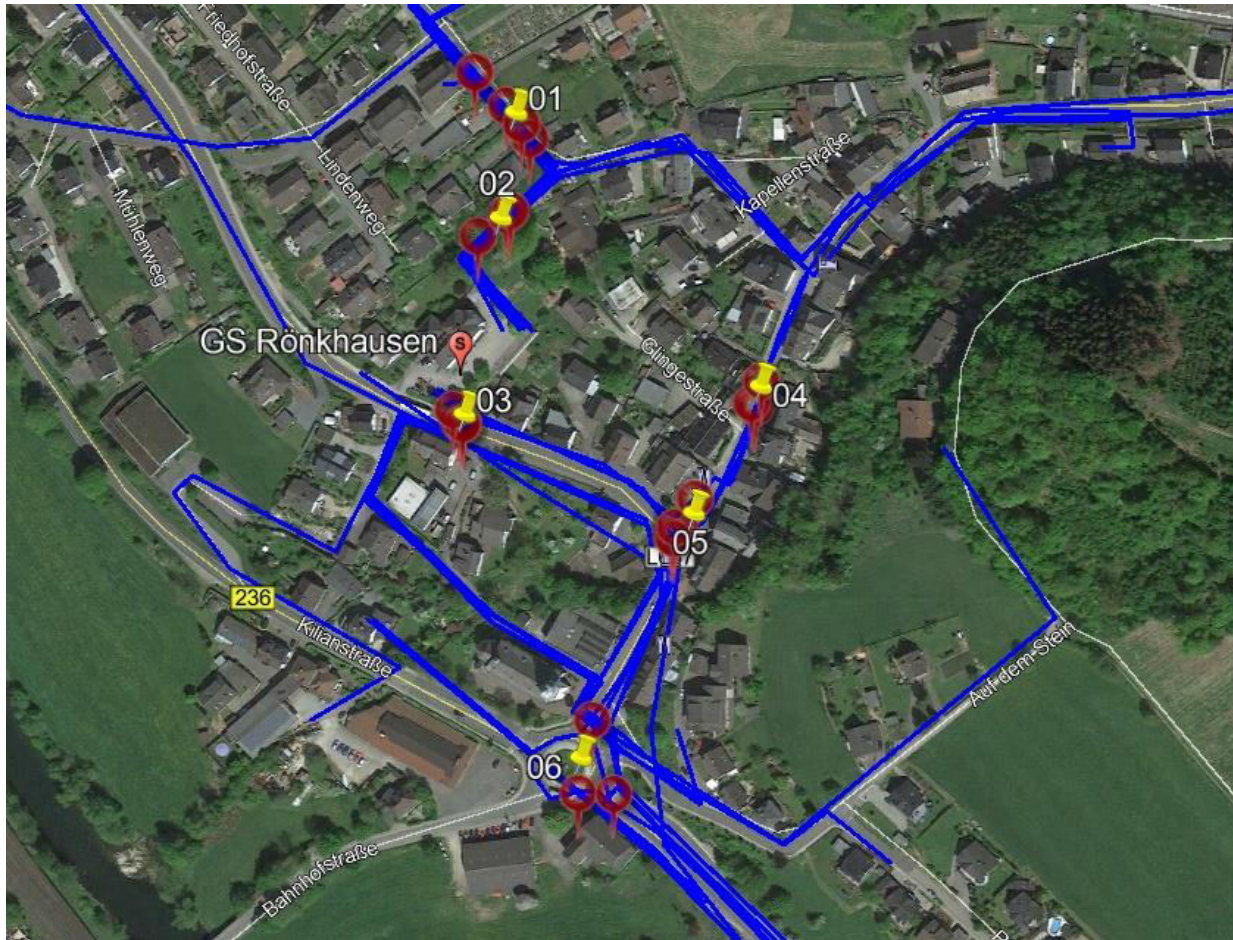
# (ELTERN-)HINWEISE FINNENTROP



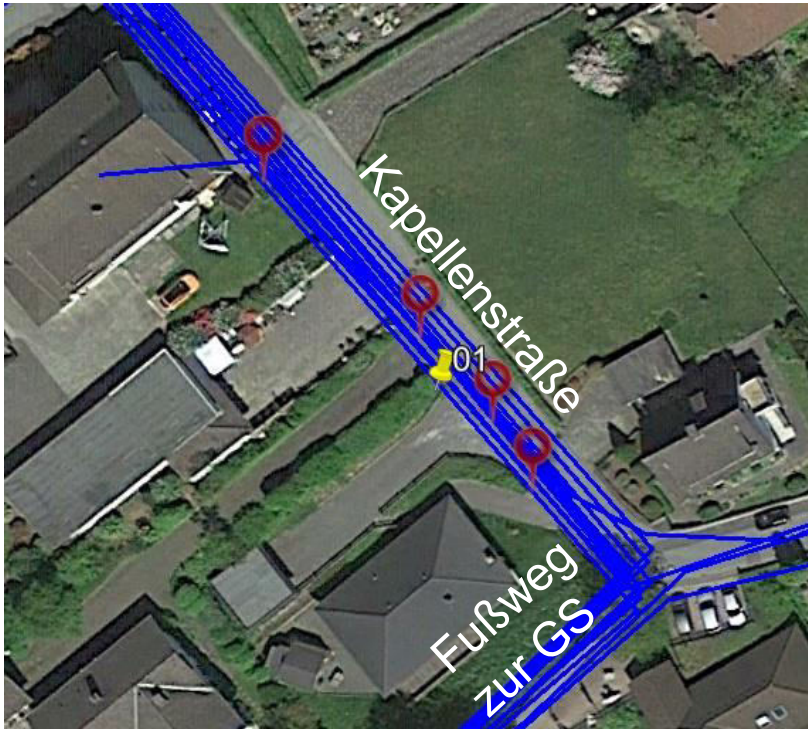
Überlagerung mit  
Fußwegen und  
Radrouten



## Übersicht Problemstellen 01 - 06



## Problemstelle 01



- Gehwegparker
- teilweise enger und zugeparkter oder kein Bürgersteig
- Unübersichtlich
- das Durchfahrt verboten Schild wird oft missachtet
- Einbahnstraße wird oft in beiden Richtungen befahren, zur Kita, Kinder rechnen nicht mit Fahrzeuge aus der Richtung
- im Bereich der Kapellenstraße ist der Gehweg zu schmal und mit schlechter Oberfläche

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)

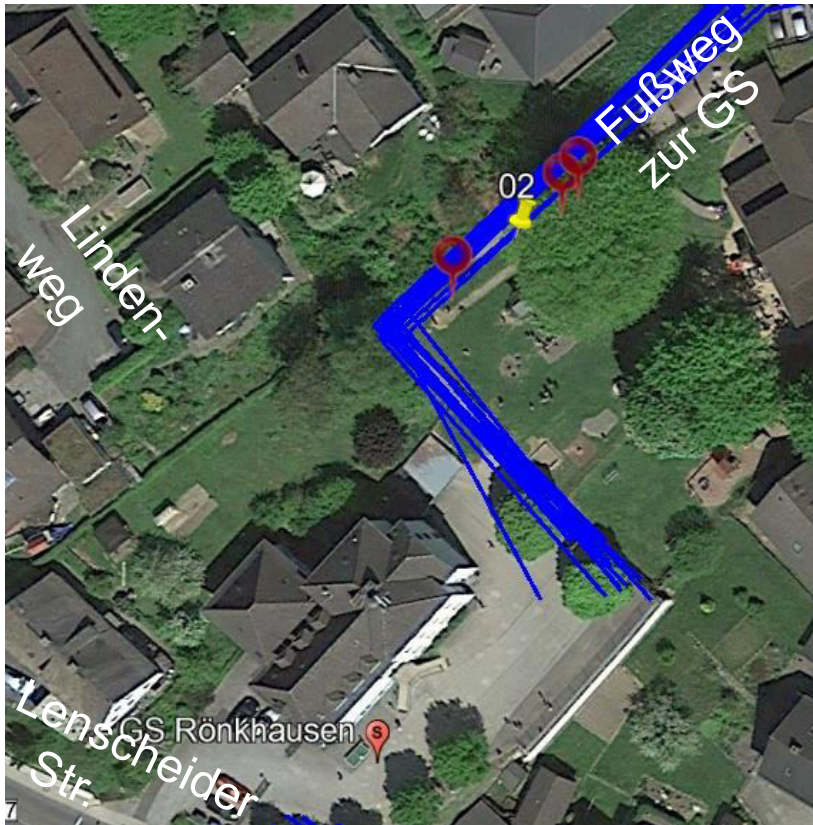
## BILDER AUS BESTAND



Maßnahmenvorschlag:

Fahrbahnbreite 3,5 Meter ausreichend, Rest ggf. abpollern prüfen.  
Falsche Benutzung gelegentlich kontrollieren.

## Problemstelle 02



- Weg ist viel zu dunkel, keine Beleuchtung
- zwischen Kita und Schule ist der Weg nicht ausreichend beleuchtet
- Zuwegung zum Schulgelände und zum Spielplatz, ist mit dem Fahrrad auch schiebend wegen der eng stehenden Poller nicht möglich

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

Fußweg, punktuell Lichtpunkte ergänzen. Wird Weg geräumt?  
Ggf. in Räumkonzept aufnehmen.

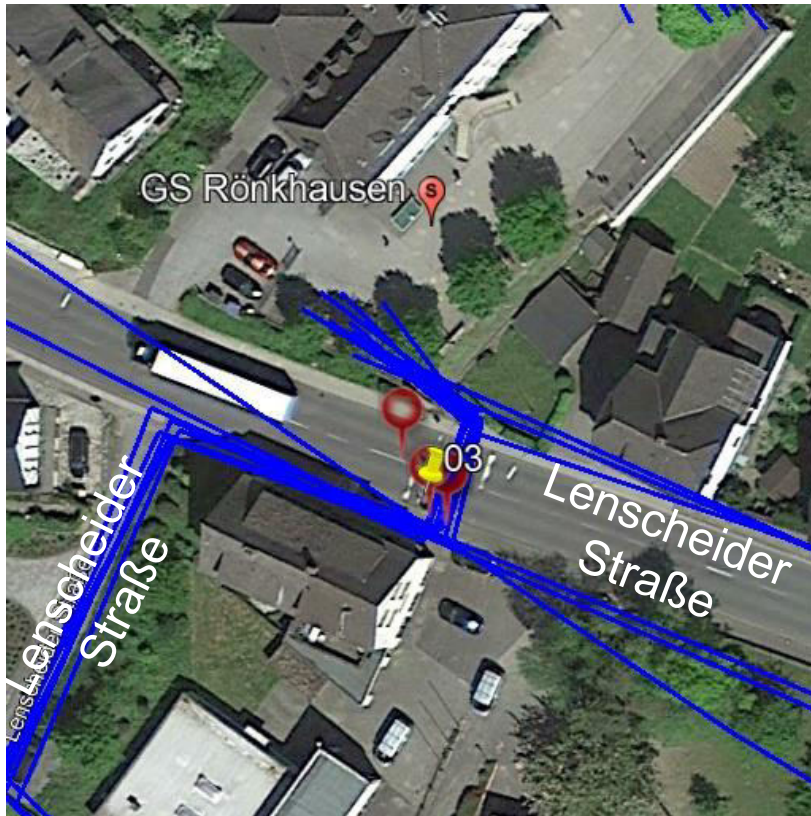
## BILDER AUS BESTAND



Maßnahmenvorschlag:

Umlaufsperre entfernen oder Abstand auf 1,50 Meter erhöhen  
und rot/weiß Erkennbarkeit herstellen

## Problemstelle 03



- Rotfahrten, Querung manchmal problematisch
- Fahrzeuge oft mit hoher Geschwindigkeit und kommen an der Ampel oft nicht zu stehen
- LKW'S ignorieren oft die Fußgängerampel
- am Abgang/Treppe zur L687 gibt es kein Gitter/Absperrung, Kinder laufen ungebremst Richtung Straße

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



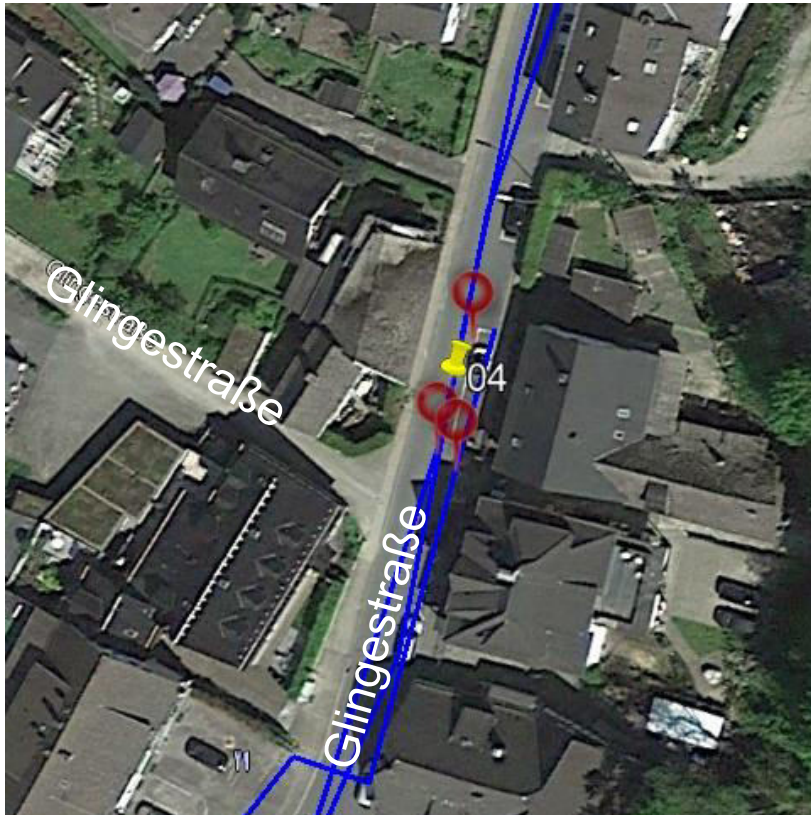
Maßnahmenvorschlag:

Rotfahrten kontrollieren. Ggf. Maßnahmen zur frühern Erkennbarkeit.  
Parkplätze entfernen, Sicht auf Warteflächen sichern und auf  
fließenden Verkehr sichern.





## Problemstelle 04



- Fahrzeuge sind zu schnell, Tempo 30 einrichten
- Glingestraße Bürgersteige zu schmal
- Parkboxen, Querung wegen schlechter Sicht problematisch

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



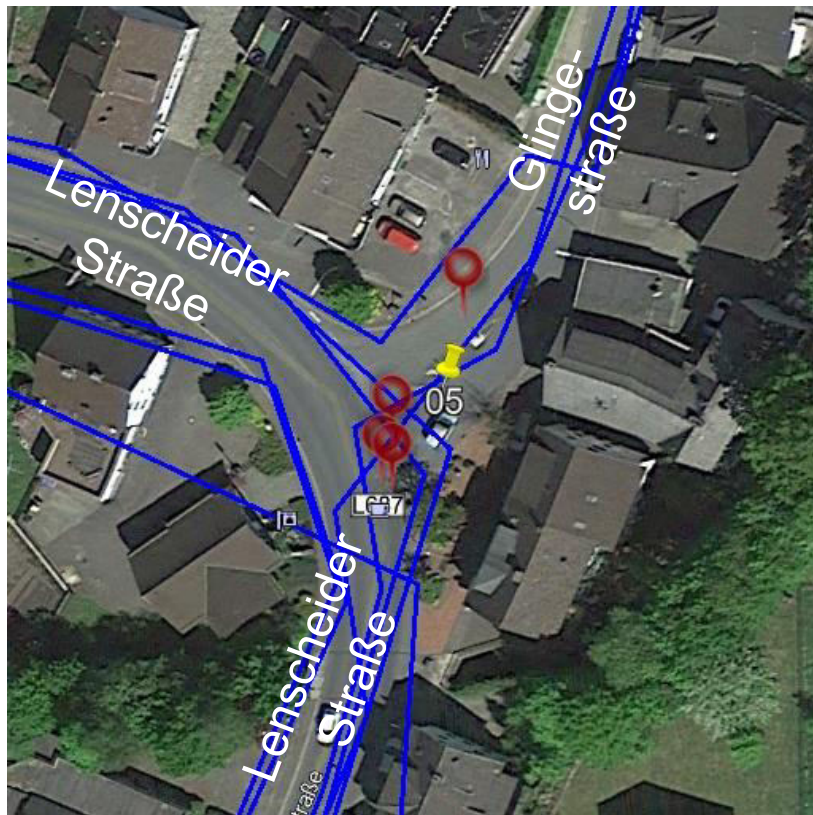
Maßnahmenvorschlag:

Sichtfelder an Querungsstelle nach RAST prüfen und ggf. sichern.  
Vorziehen Gehweg erleichtert Querung.

## BILDER AUS BESTAND



## Problemstelle 05



- parkende Fahrzeuge (Kundenverkehr Bäckerei) behindern die Sicht
- Verkehrsinsel ist keine adäquate Querungshilfe
- Zebrastreifen fehlt
- Fahrzeuge kommen zu schnell den Berg runter
- Abbieger vom Kreisverkehr kommend in die Glingestraße achten oft nicht auf die Kinder

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

Sicht auf Querende sichern.

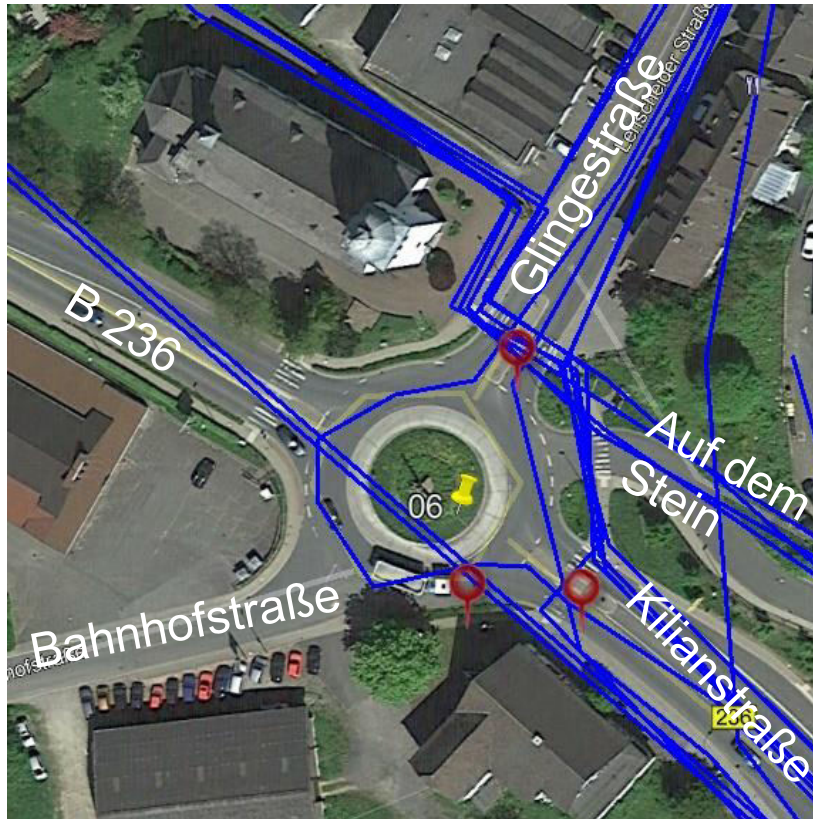
Mittelinsel als Querung ungeeignet, schmal und nicht barrierefrei.

Durch weites Absetzmaß geht Vorrang Querender verloren,

Missverständnisse möglich.



## Problemstelle 06



- Zebrastreifen wird oft nicht beachtet
- Fahrzeuge zu schnell, riskante Überholmanöver

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)





Maßnahmenvorschlag:

Schwerpunktkontrolle mit Polizei zum Anhalteverhalten an FGÜ anregen. Mit Anhalten, Belehrung und ggf. kostenpflichtiger Verwarnung



Maßnahmenvorschlag:

Schwerpunktkontrolle mit Polizei zum Anhalteverhalten an FGÜ anregen. Mit Anhalten, Belehrung und ggf. kostenpflichtiger Verwarnung

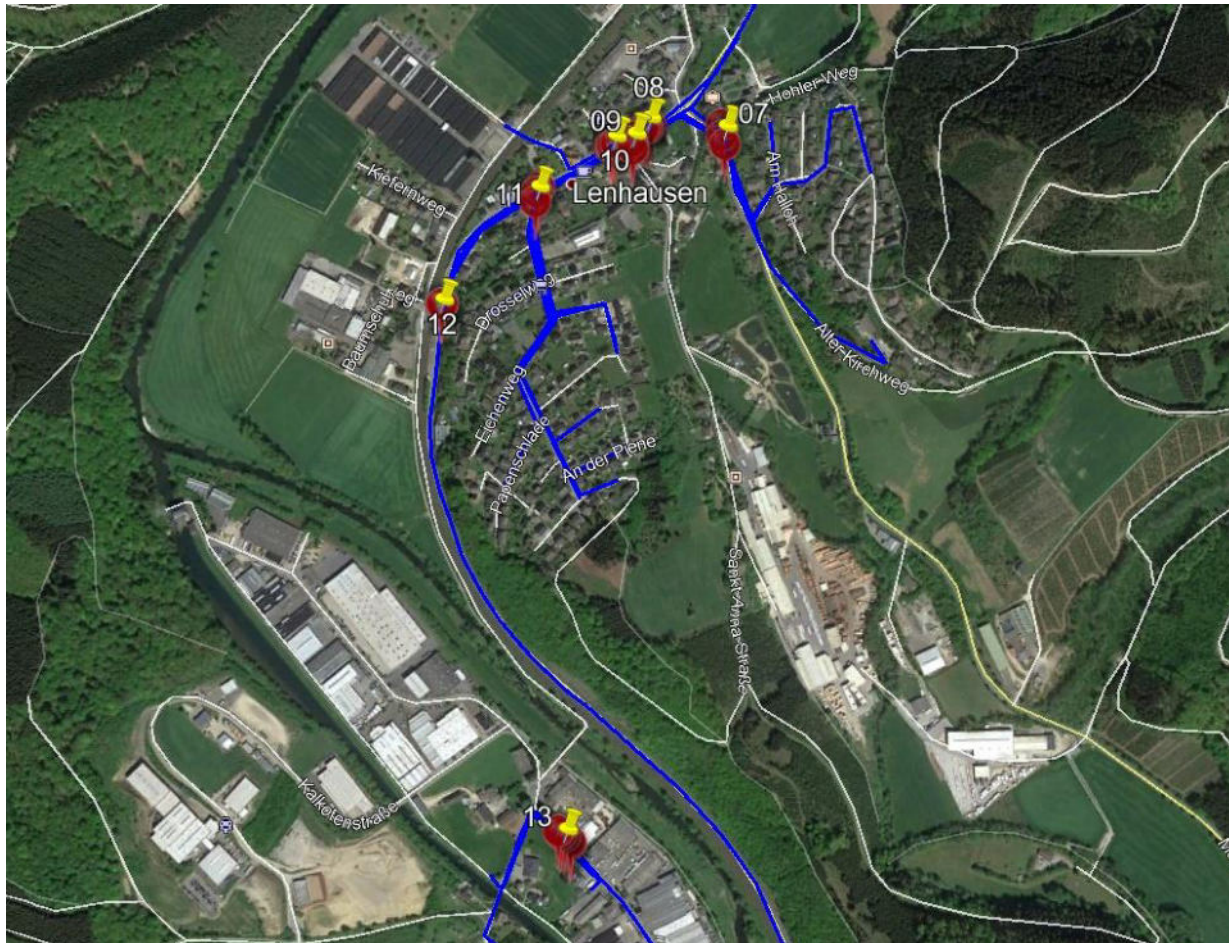
# BILDER AUS BESTAND



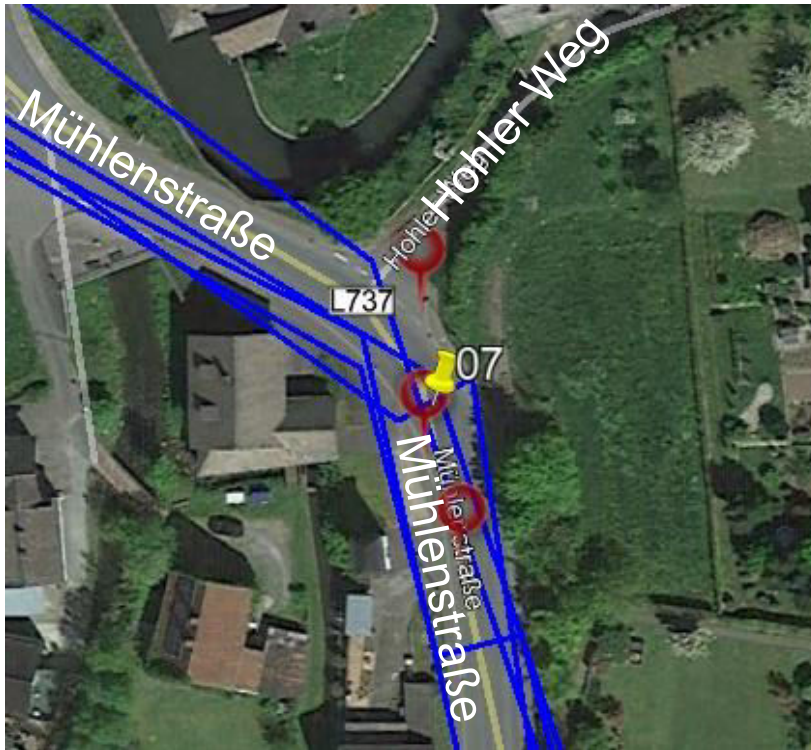
# BILDER AUS BESTAND



## Übersicht Problemstellen 07 - 13



## Problemstelle 07



- keine Querungshilfe, keine Bürgersteige
- Hanglage Autos sind sehr schnell
- Querung im Kurvenbereich problematisch
- Fahrzeuge zu schnell

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

Fuß- und Radwegeverbindung planerisch berücksichtigen

## Problemstelle 08



- Bus hält auf der Straße
- Bürgersteig zu schmal, ohne Hilfe von Erwachsenen Schulweg bis zum Bus nicht möglich
- unzumutbare Regelung Haltestelle
- gefährliche Situationen wenn der Bus die Haltestelle anfährt
- Kinder rennen unkontrolliert über die St. Anna Straße zur Haltestelle
- Aufstellfläche viel zu eng
- viel befahrene Straße, Fahrzeuge oft zu schnell

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)





Maßnahmenvorschlag:

Konkrete Abläufe (Dimensionierung Wartefläche, Anhalteort, Ein- und Ausstieg, Querungshilfe zur Haltestelle)

## Problemstelle 09



- wenn sich die Kinder erst an der Kirche sammeln (weil die Aufstellfläche zu klein ist) müssen sie, wenn der Bus kommt, schnell über die Straße zur Haltestelle, das ist problematisch
- Querung ohne Zebrastreifen

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

Konkrete Abläufe (Dimensionierung Wartefläche, Anhalteort, Ein- und Ausstieg, Querungshilfe zur Haltestelle)

## Problemstelle 10



- Aufstellfläche zu eng
- zu viel Verkehr
- Zu schnelle Fahrzeuge
- Rotfahrten (oft von Lkws)
- problematische Situationen
- Grünphase zu kurz
- LKW`s oft zu schnell

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)

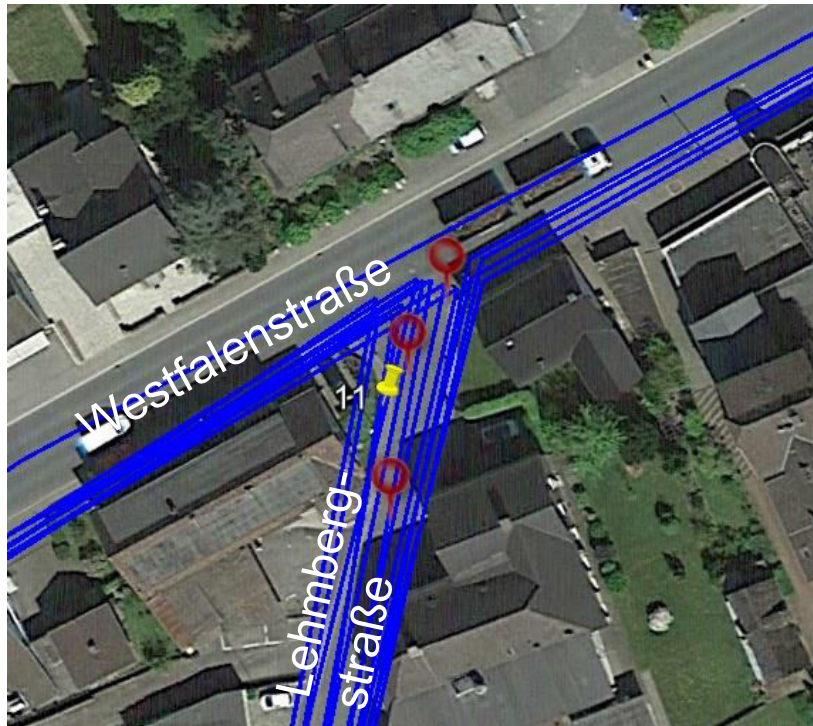
## BILDER AUS BESTAND



Maßnahmenvorschlag:

Konkrete Abläufe (Dimensionierung Wartefläche, Anhalteort, Ein- und Ausstieg, Querungshilfe zur Haltestelle)

## Problemstelle 11



- Querung problematisch
- Treppe sehr nah an der Straße, Fußweg wird dadurch sehr eng und wird von den Autofahrern aus Richtung Finnentrop kaum wahrgenommen
- sehr schmaler Bürgersteig, Kinder laufen teilweise auf der Fahrbahn (Lehmbergstr.)

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)

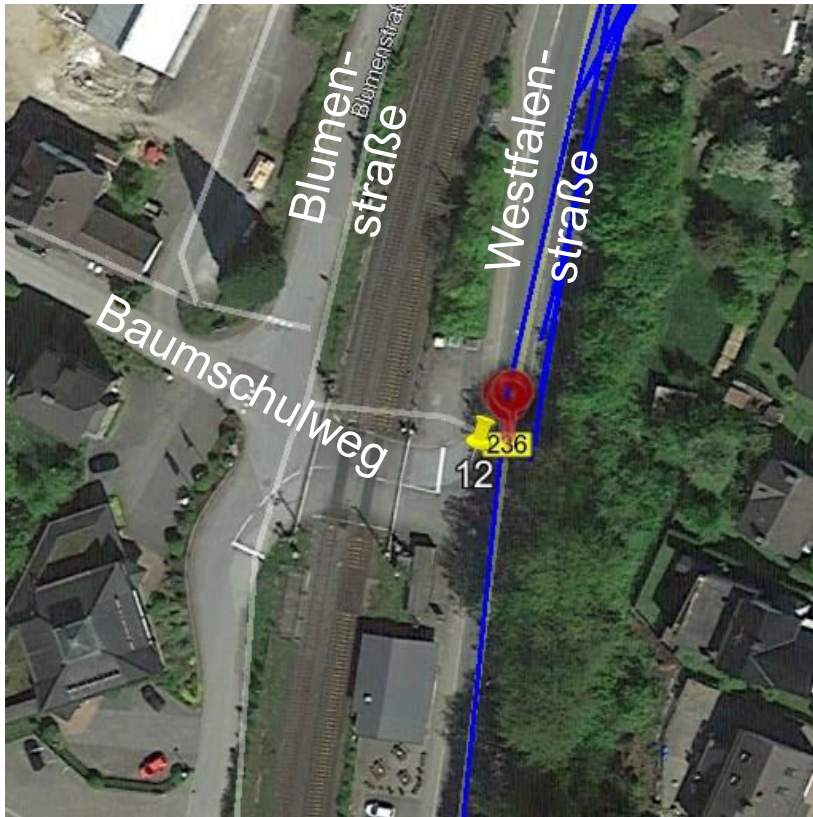
## BILDER AUS BESTAND



Maßnahmenvorschlag:

Gehwege zu schmal. Niedrige Geschwindigkeit anstreben, ggf. Streckenbezogen T 30 prüfen

## Problemstelle 12



- Fahrzeuge oft zu schnell
- Kinder werden sehr spät gesehen
- Hinweise auf Schulkinder und/oder Maßnahmen zur Geschwindigkeitsreduzierung
- Maßnahmen zur Verkehrsberuhigung und mehr Abstand zur Haltestelle schaffen

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)

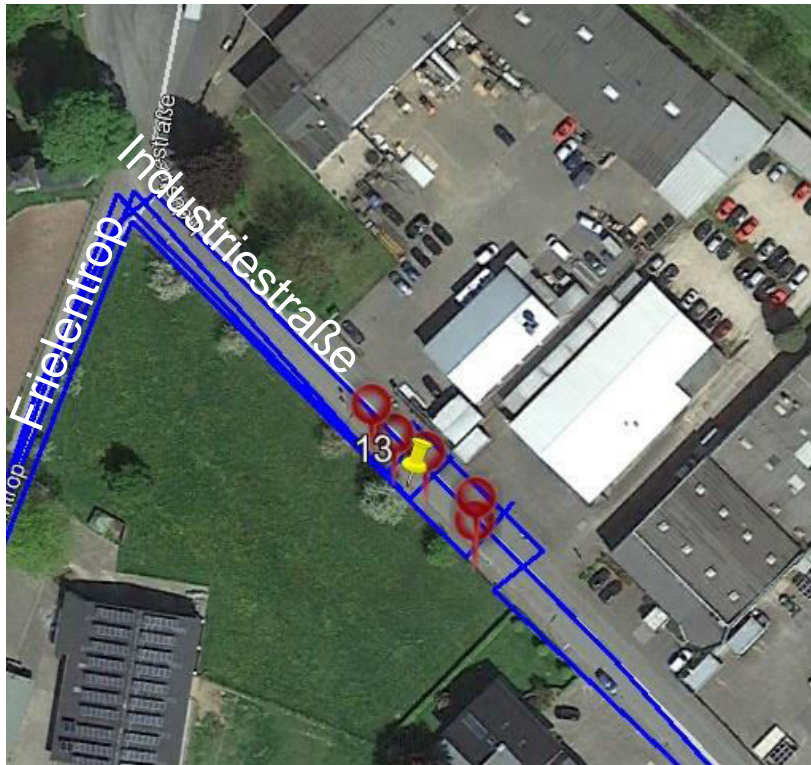




Maßnahmenvorschlag:

Pflege, Grünschnitt verbreitert ggf. bereits den Gehweg

## Problemstelle 13



- Querung Industriestraße zur Bushaltestelle problematisch
- parkende Fahrzeuge behindern die Sicht auf den fließenden Verkehr
- viel befahrene teilweise unübersichtliche Straße zur Bushaltestelle
- ständig wechselnde Busfahrer, Kinder werden ab und an der Haltestelle vergessen und müssen mit dem Auto gebracht werden

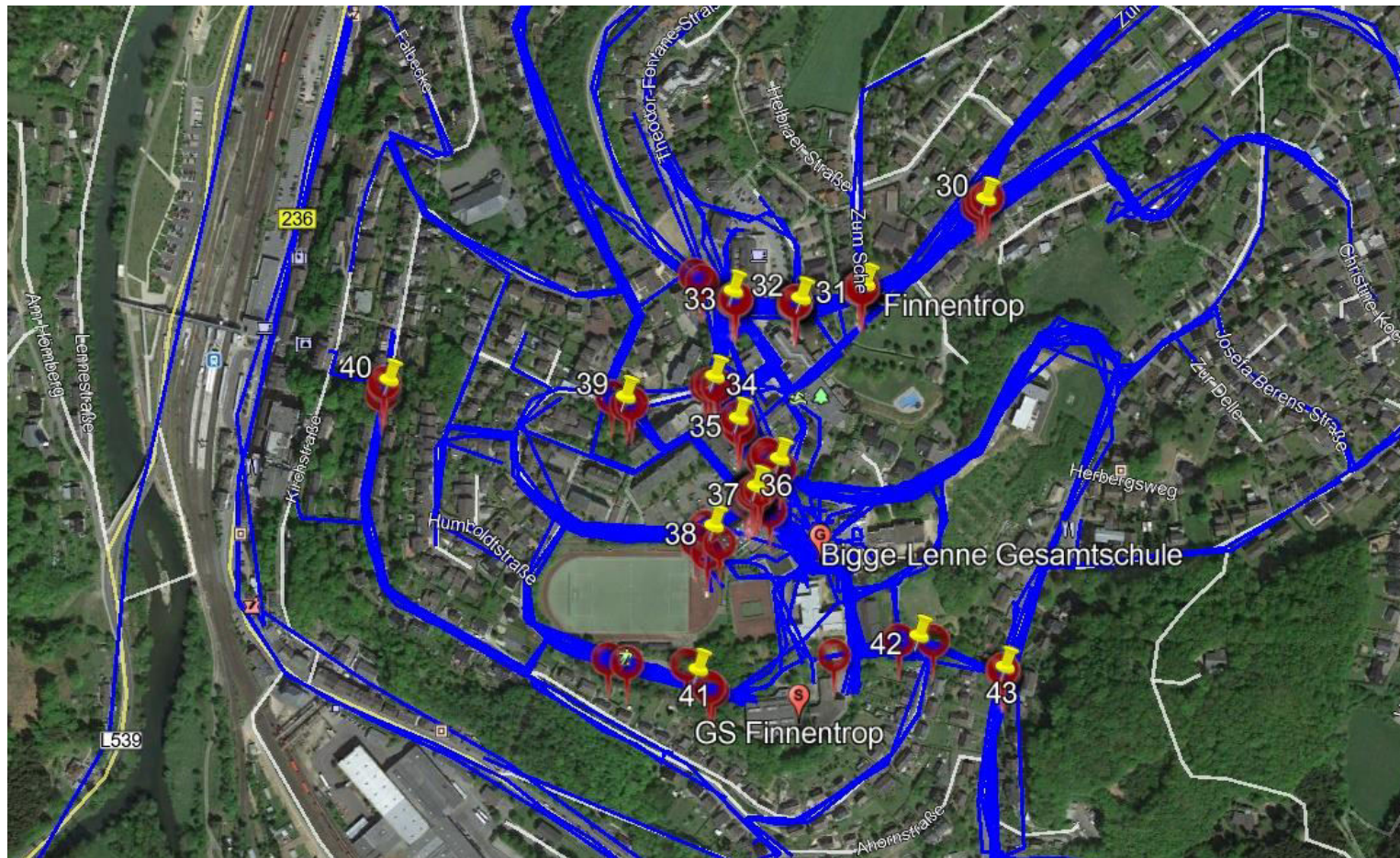
- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



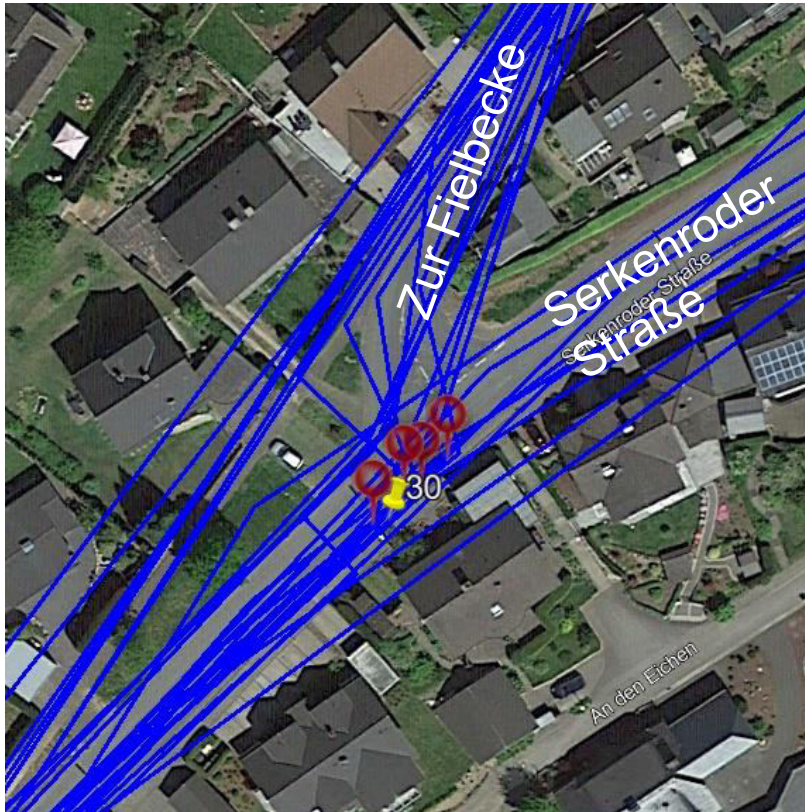
Maßnahmenvorschlag:

Querungsstelle identifizieren mit Lüft-Elementen einengen.  
Sichtfelder nach RASSt sichern

## Übersicht Problemstellen 30 - 43



## Problemstelle 30



- viel Verkehr
- Querung problematisch
- Zebrastreifen wäre wünschenswert
- Fahrzeuge sind meist zu schnell
- Tempo 30 wurde aufgehoben

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)

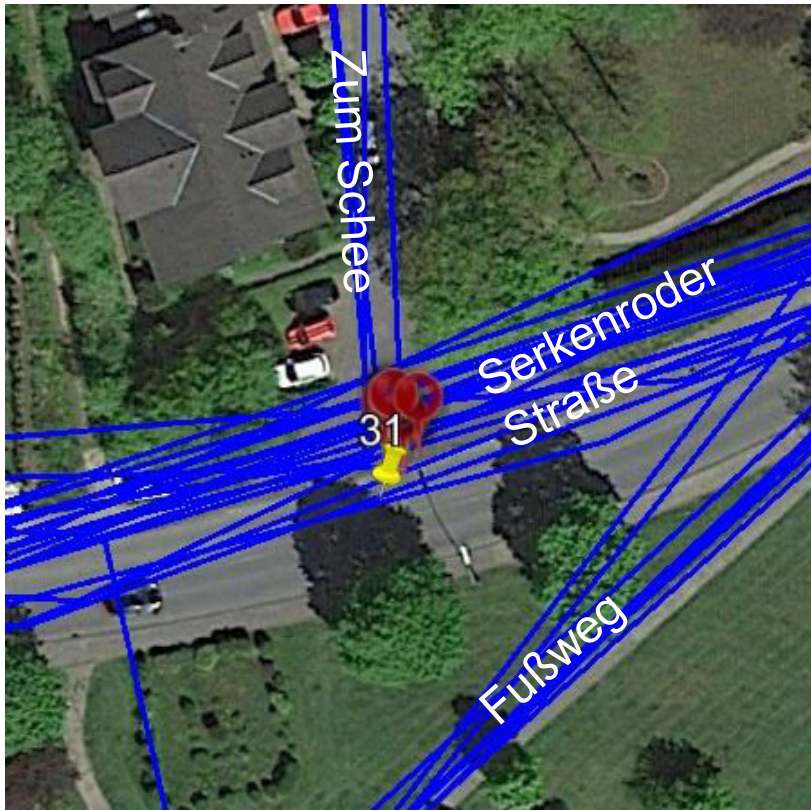


Maßnahmenvorschlag:

Kfz-Menge zählen. Ab 200 Kft/Std. Querungshilfe sinnvoll.  
Hier ggf. Mittelinsel oder FGÜ.



## Problemstelle 31



- Einmündung vom Bürgersteig aus nicht einsehbar
- Kind muss auf die Straße treten um diese einsehen zu können
- Querung problematisch, breite Straße
- unübersichtlich

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



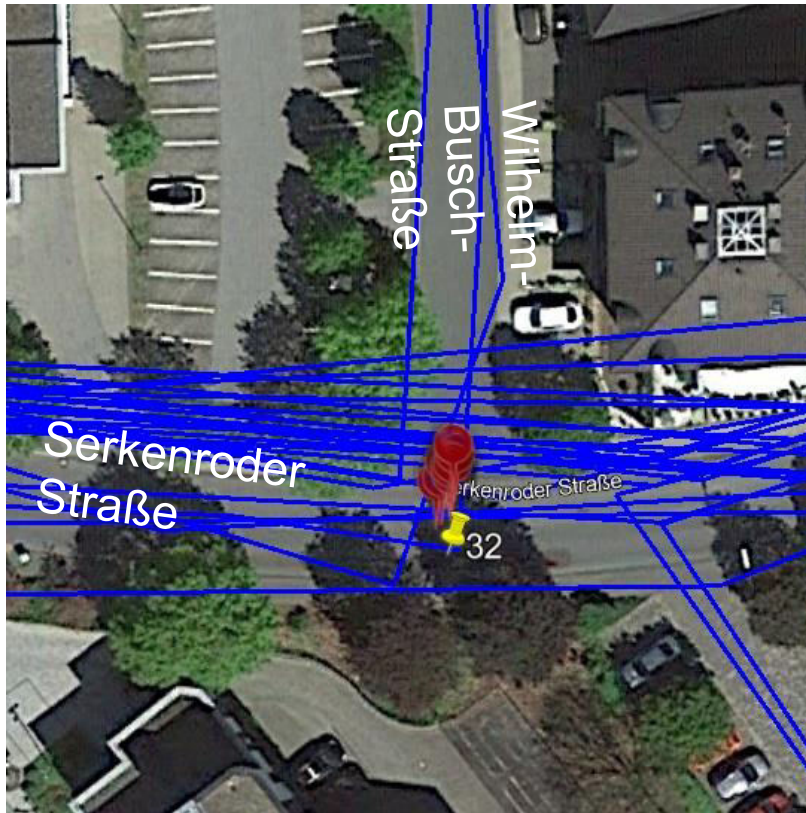


Maßnahmenvorschlag:

Bordführung schmal, baulich als Gehwegüberfahrt ausbilden.



## Problemstelle 32



- Zufahrt zur Parkplatz stark frequentiert
- Querung oft problematisch
- Parkplatzeinfahrt zu Penny, Beleuchtung unzureichend, Zebrastreifen nötig, Querung problematisch

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



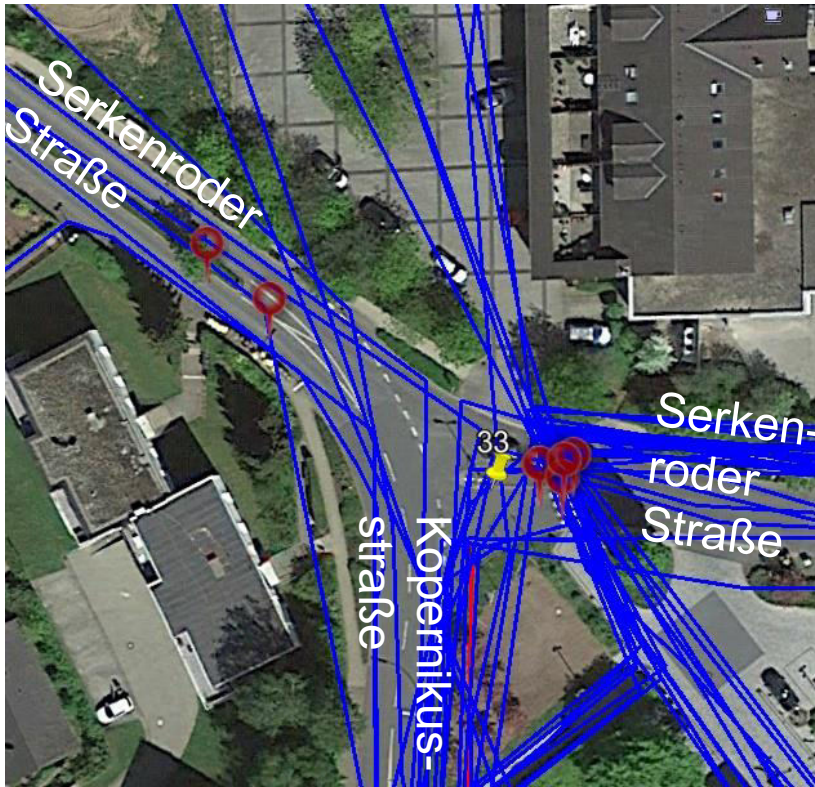
Maßnahmenvorschlag:

Gehweg durchpflastern ohne erkennbare Kanten. Baulich als Gehwegüberfahrt ausbilden.

## BILDER AUS BESTAND



## Problemstelle 33



- Querung problematisch
- Fahrzeuge zu schnell
- Zebrastreifen wird missachtet, keine Rücksicht auf Fußgänger
- Zebrastreifen schlecht erkennbar
- zu hohe Geschwindigkeiten
- Zebrastreifen fehlt

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

Grünschnitt erweitern, ggf. Piktogram FG



Maßnahmenvorschlag:

Beleuchtung nach DIN. Markierung erneuern.



# BILDER AUS BESTAND

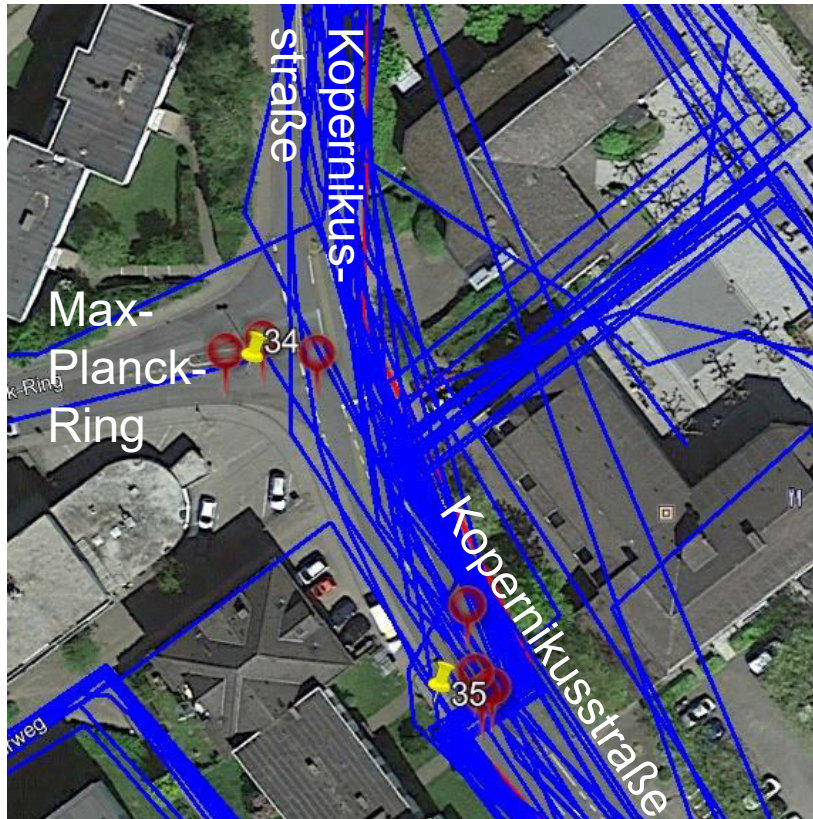




Maßnahmenvorschlag:

Zulässigkeit Schilderfahne prüfen

## Problemstelle 34



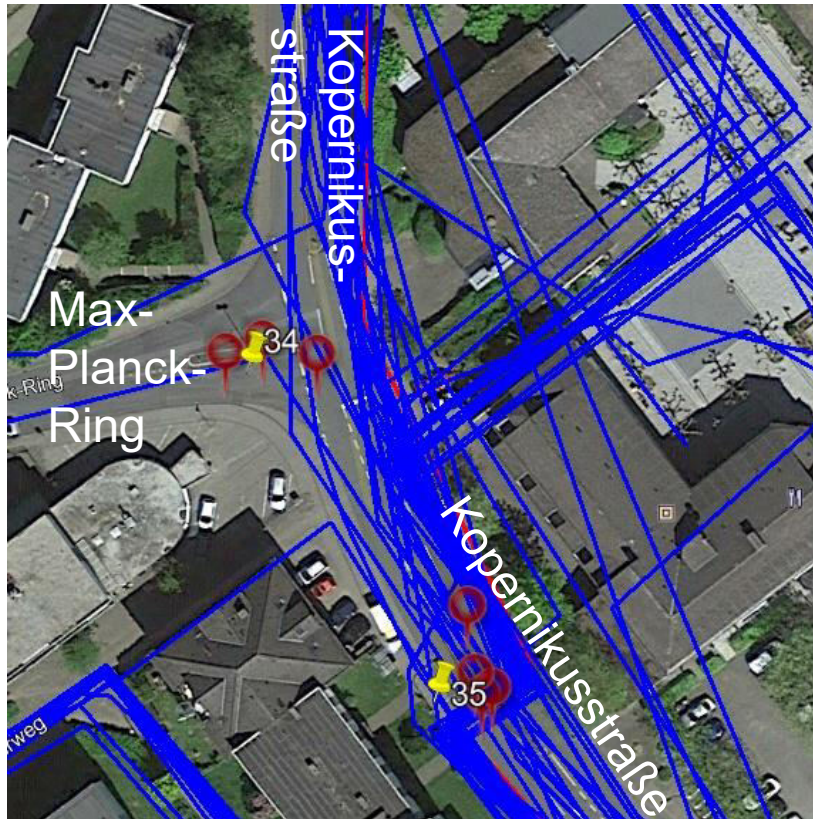
- Querung problematisch
- hier fehlt ein Zebrastreifen
- parkende Fahrzeuge behindern die Sicht
- Anfang Zone 30, Fahrzeuge zu schnell

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:  
FGÜ mit Beleuchtung nach DIN.

## Problemstelle 35



- Zebrastreifen wird oft nicht beachtet
- Fahrzeuge in der 30iger Zone viel zu schnell
- Fahrzeuge sind am Zebrastreifen zu schnell
- Autos sind schnell

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



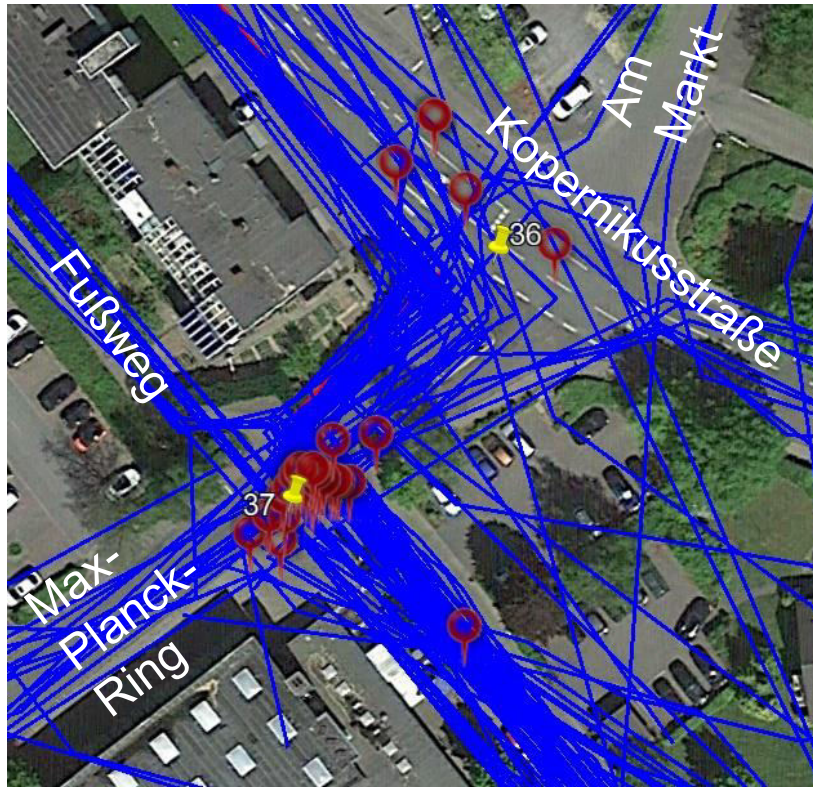
Maßnahmenvorschlag:

Entfernung Beschilderung, ggf. Entfernung Phantommarkierung

# BILDER AUS BESTAND



## Problemstelle 36



- Querung vor dem Kreisverkehr an der Verkehrsinsel problematisch
- Querung sehr gefährlich
- Kinder queren oft nicht am Zebrastreifen
- Viel Verkehr
- neuer Kreisverkehr, aber kein Zebrastreifen
  
- Autos halten nicht immer wenn man über die Straße will

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)

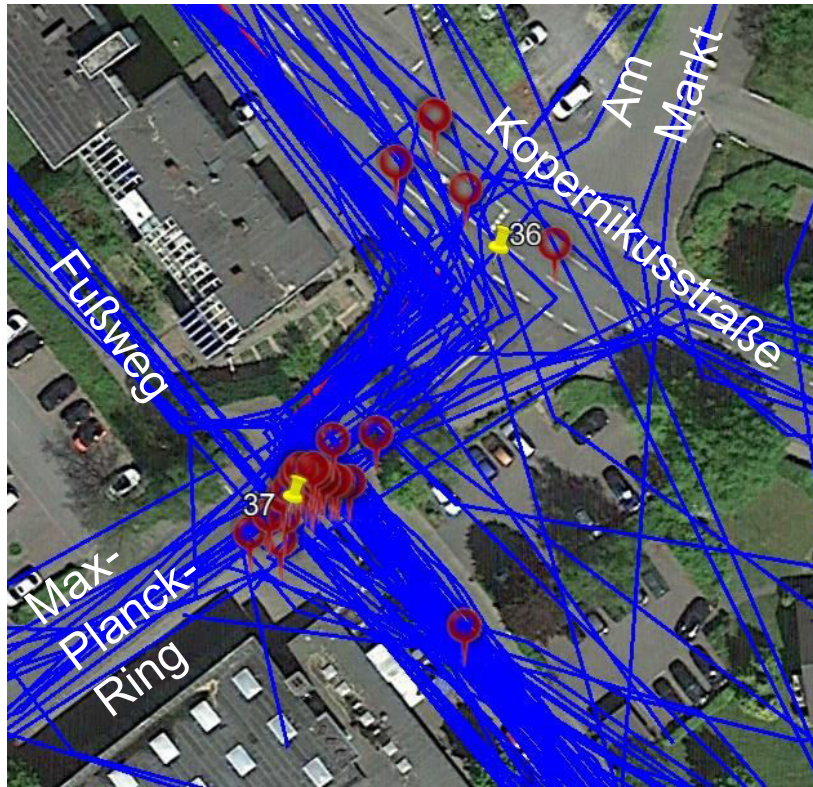




Maßnahmenvorschlag:

Beleuchtung nach DIN. Z 350 für verbesserte Erkennbarkeit ergänzen

## Problemstelle 37



- Querung problematisch
- viele Elterntaxi morgens und mittags
- Busse, Pkws
- fehlender Zebrastreifen am Kreisverkehr
- Neu Straße aber Zebrastreifen wurde zurück gebaut (Haltestellen)
- keine ausreichende Beleuchtung
  
- Glatt
- kein Zebrastreifen
- Autos achten nicht auf Schüler

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

Z 350 für verbesserte Erkennbarkeit ergänzen

# BILDER AUS BESTAND





Maßnahmenvorschlag:

Z 350 ergänzen

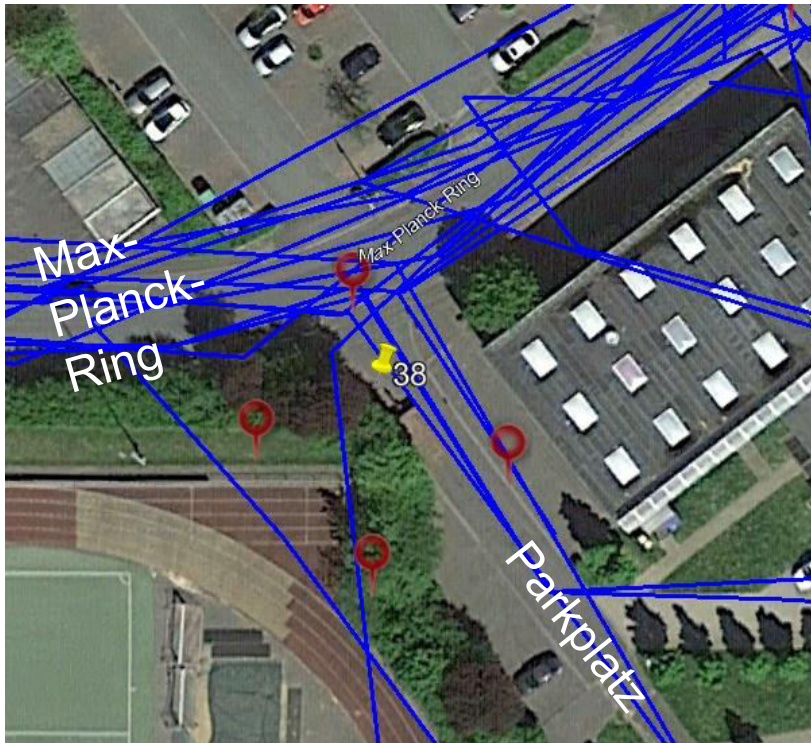
# BILDER AUS BESTAND



Maßnahmenvorschlag:

Z 350 ergänzen

## Problemstelle 38



- unübersichtliche Ecke am Soccerparkplatz
- Kinder können übersehen werden, günstiger wäre der große Parkplatz gegenüber
- An der Bushaltestelle ist es glatt
- Rückwärtsfahrende Autos

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)

## BILDER AUS BESTAND



Maßnahmenvorschlag:

Grünschnitt, sperren prüfen

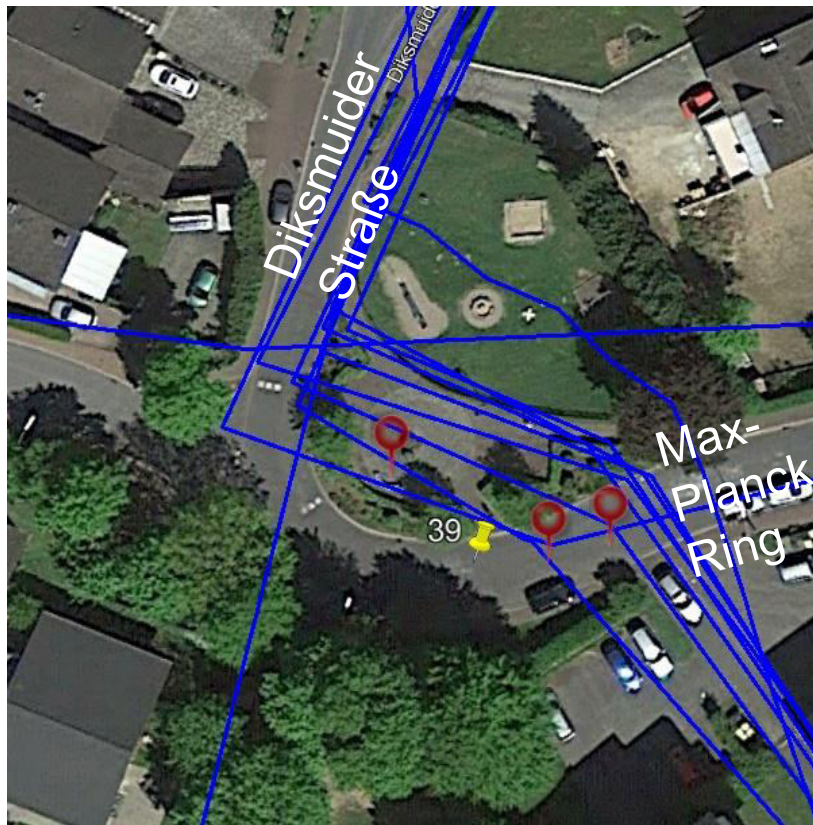




Maßnahmenvorschlag:

Kontrolle der Durchfahrtbeschränkung durch Polizei

## Problemstelle 39



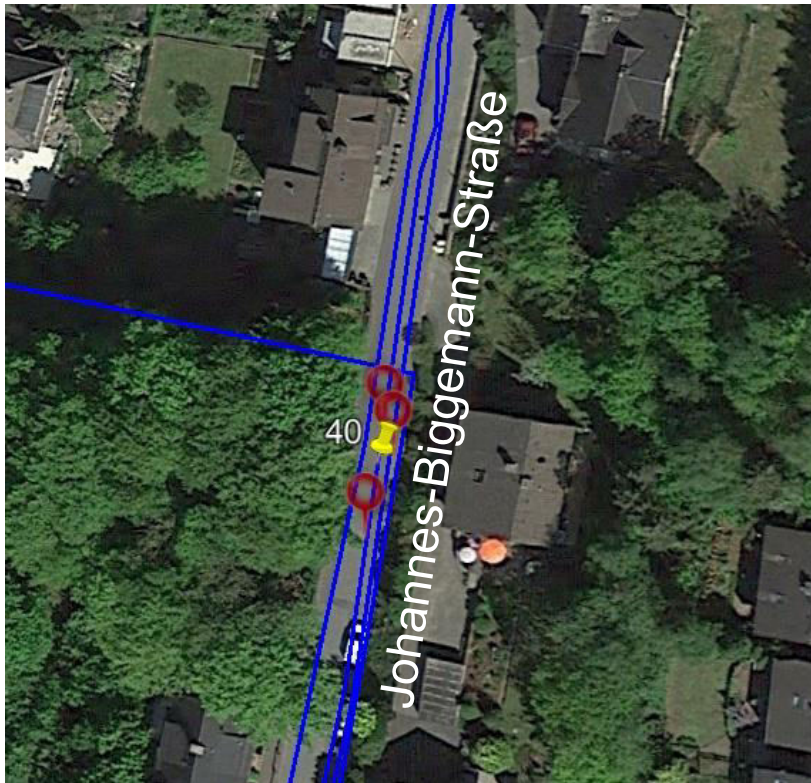
- unübersichtlich, besonders im Winter/Dunkelheit
- parkende Fahrzeuge behindern die Sicht
- Kinder werden vom Busfahrer übersehen
- wünschenswert wäre ein Zebrastreifen

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)

# BILDER AUS BESTAND



## Problemstelle 40



- vom Spielplatz kommend muss die Straßenseite gewechselt werden, oft problematisch ohne Querungshilfe
- gesamte Straße hat keinen Gehweg
- Fahrzeuge sind viel zu schnell

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

Mischverkehr ggf. ungeeignet, wenn Geschwindigkeit zu hoch ist.  
Gliederung/Möblierung Straßenraum in Kombination mit fahrdynamisch wirksamen Maßnahmen nach RASt.

## Problemstelle 41



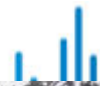
- Wege werden von Elterntaxi versperrt
- teilweise zu schnelle Fahrzeuge
- Unübersichtlich wegen parkender Fahrzeuge, Baustelle
- im Winter zu wenig Beleuchtung
- Weg am Parkplatz entlang mit viel Verkehr
- beim Sportplatz wurden die Bäume gefällt, nun fehlt ein Geländer
- parkende Fahrzeuge im Wendehammer, Verkehrschaos

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



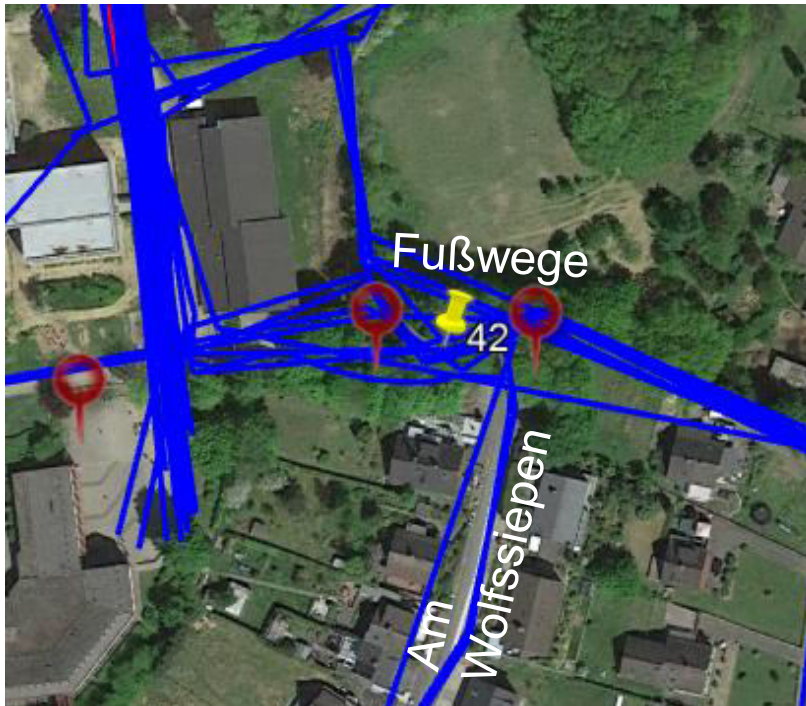
Maßnahmenvorschlag:

Bedarf Diskussion



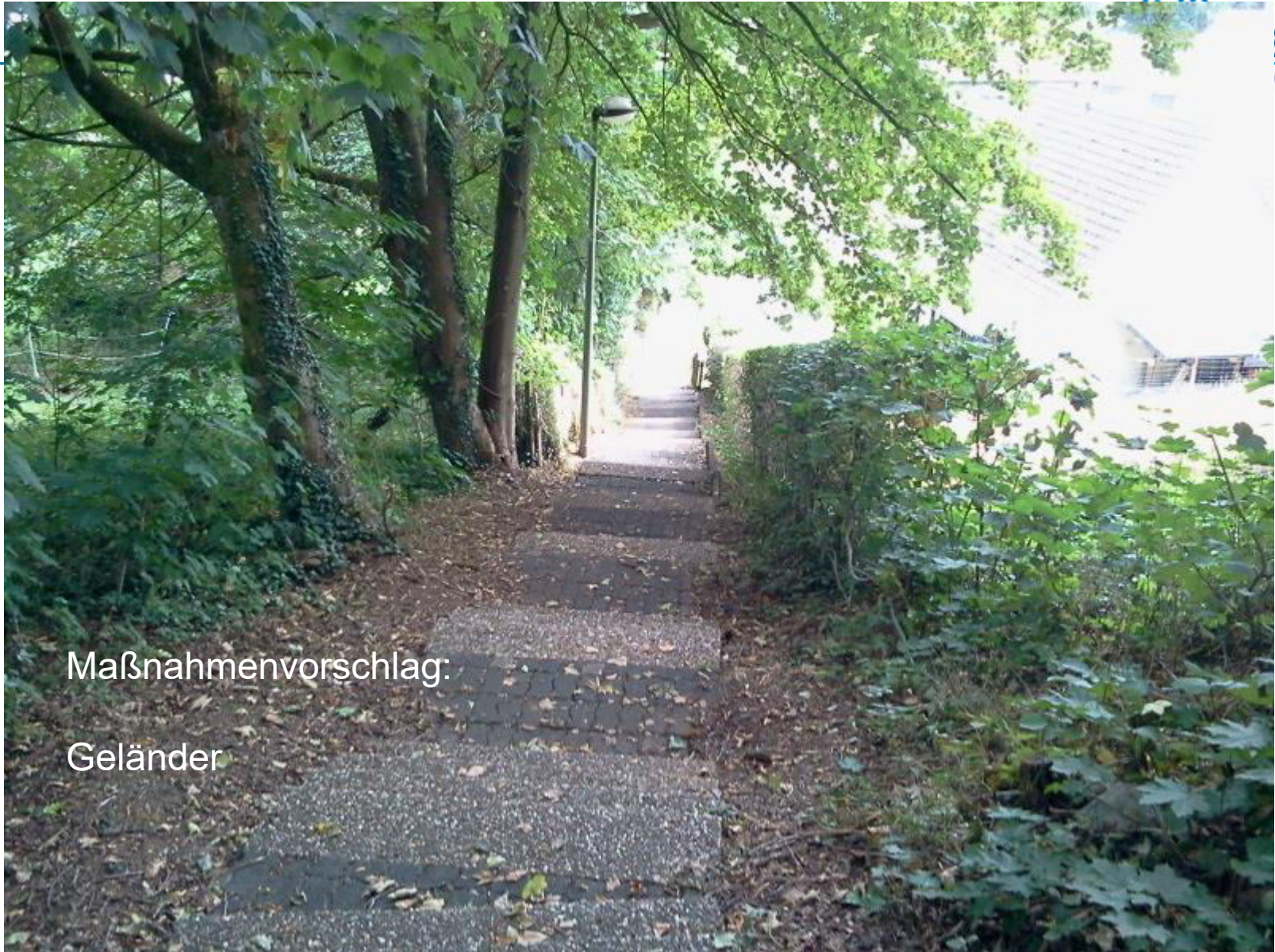


## Problemstelle 42



- keine Beleuchtung
- kein Winterdienst
- teilweise beschädigt
- kein Handlauf, Nutzung der Treppen zur Schule teilweise mit Angst verbunden, andere Strecke wäre ein großer Umweg
- für junge Kinder Angstraum,
- das Schulgelände sollte besser beleuchtet sein

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

Geländer

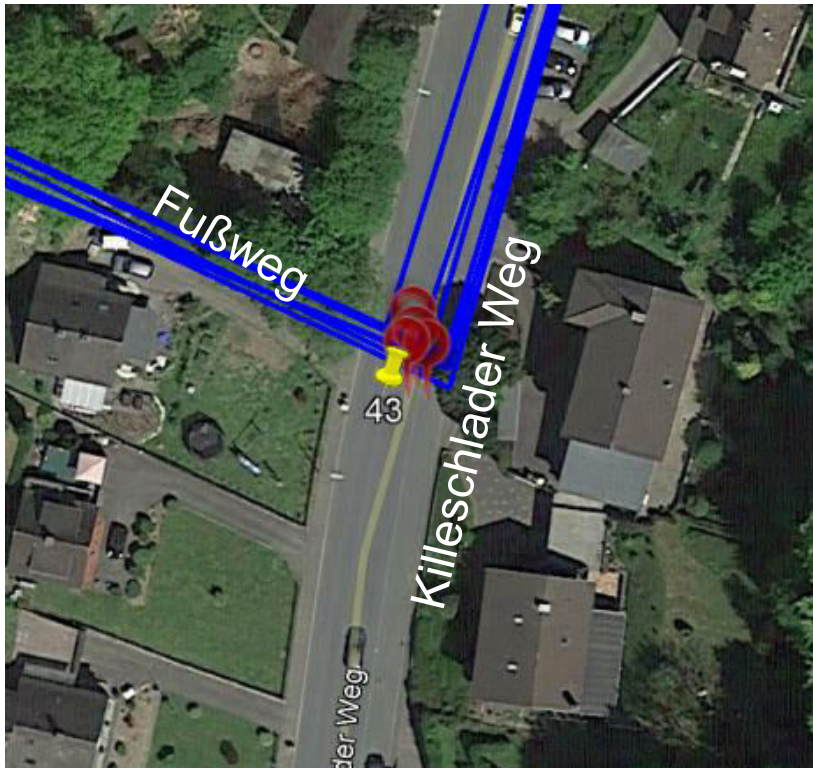


Maßnahmenvorschlag:

Verbesserte Beleuchtung, Grünschnitt

Ggf. abschnittsweise Rutschen möglich?

## Problemstelle 43



- XXX

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



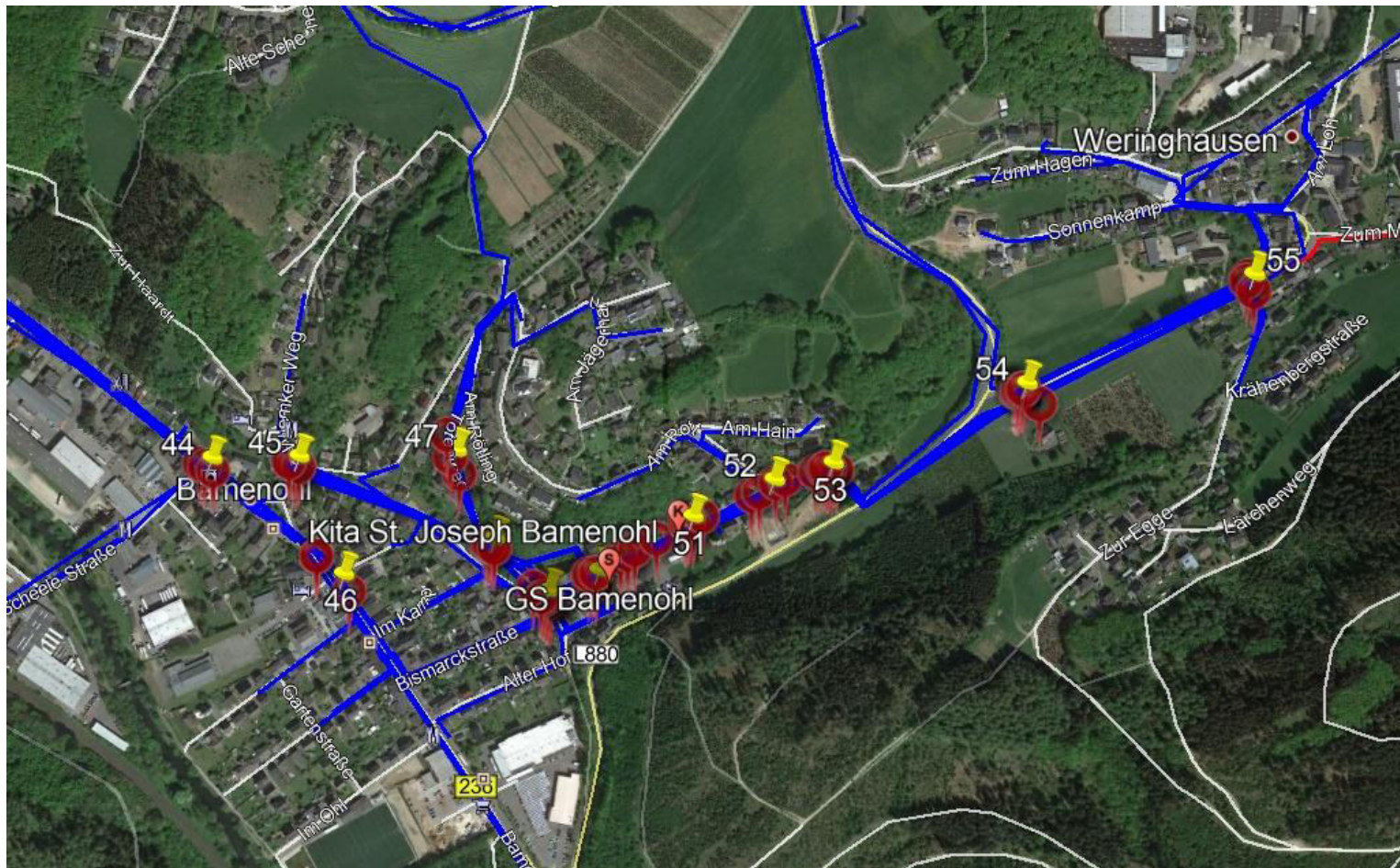
Maßnahmenvorschlag:

Querungshilfe fehlt. Ggf. FGÜ oder FG-LSA

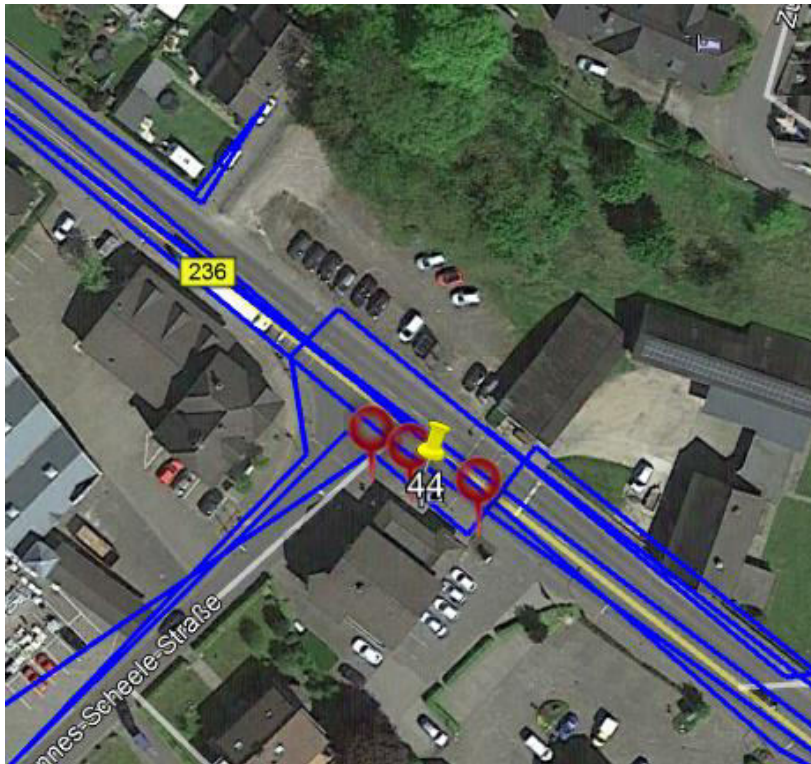
# BILDER AUS BESTAND



## Übersicht Problemstellen 44 - 55



## Problemstelle 44



- Kreuzung bei der Feuerwehr/Sparkasse, Fahrzeuge sind sehr schnell und achten kaum auf Fußgänger
- Querung B236, Kreuzung Unfallhäufung
- Fahrzeuge achten manchmal nicht auf die Ampel/Fußgänger sind gefährdet

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)

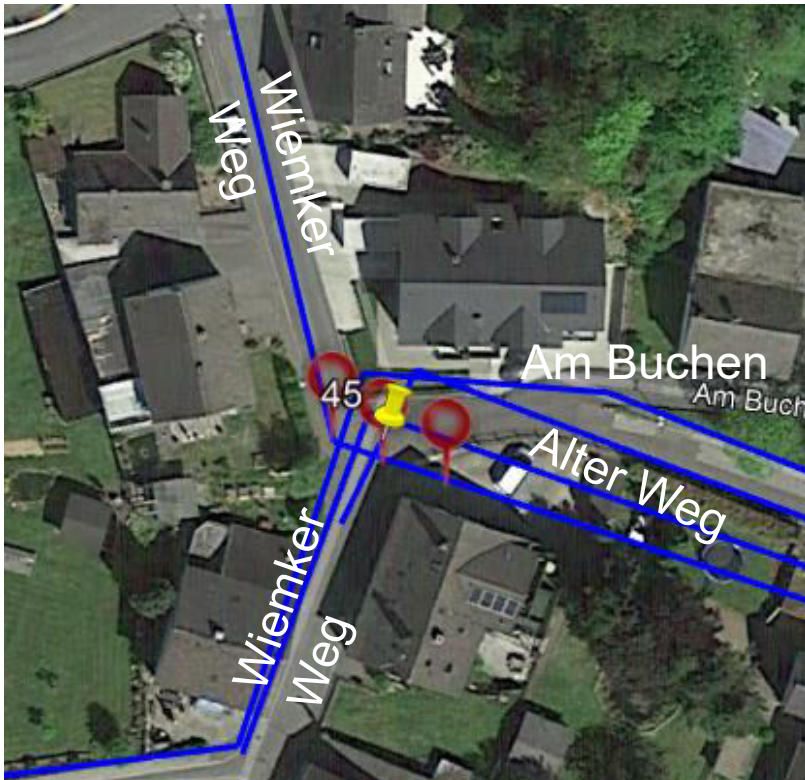




Maßnahmenvorschlag:

Signalzeitenplan auf Möglichkeiten zur Optimierung prüfen.

## Problemstelle 45



- Fahrzeuge kommen zu schnell vom Wiemker Weg, Kinder werden sehr spät gesehen
- parkende Fahrzeuge behindern die Sicht
- Fahrzeuge sind oft zu schnell
- scharfe Kurve
- Kreuzung schwer einsehbar

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

Grünschnitt, Halteverbot in Sichtfeldern anordnen

# BILDER AUS BESTAND



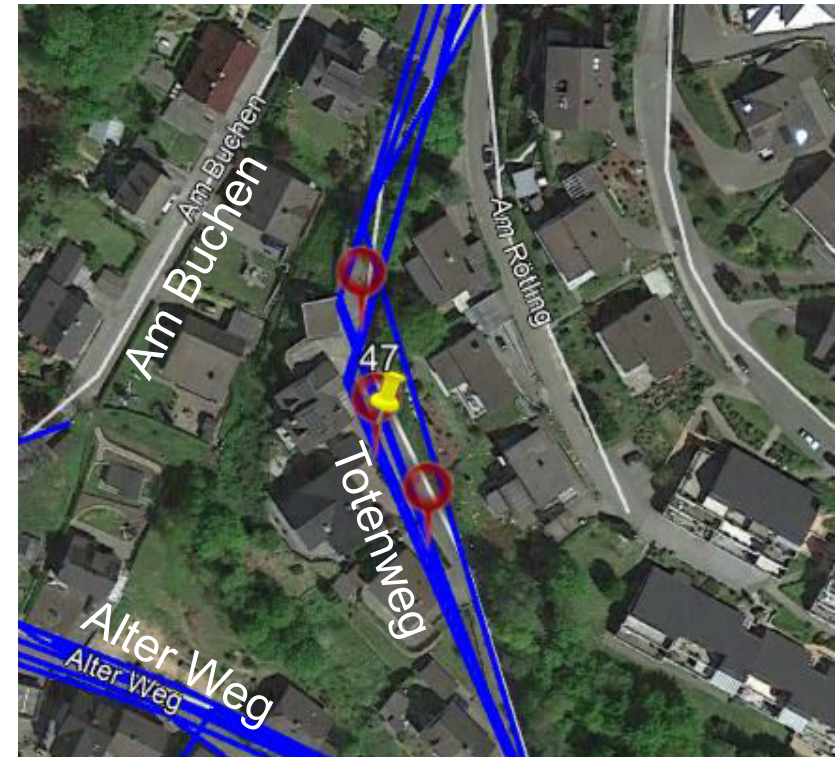
# BILDER AUS BESTAND



## Problemstelle 47



Bigge-Lenne Gesamtschule



Grundschulen und Kita







## Problemstelle 48



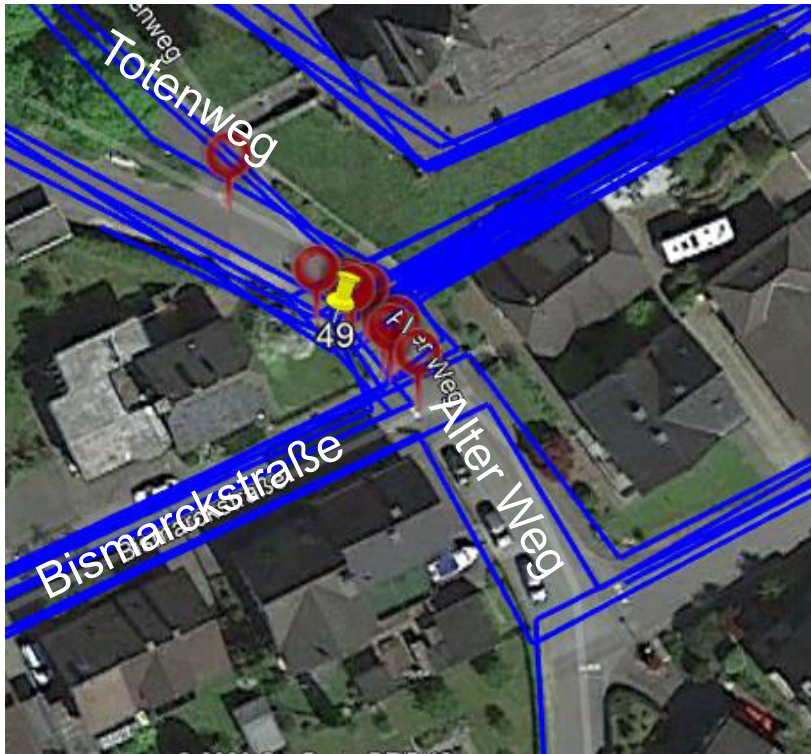
- Querung problematisch
- Fahrzeuge sind zu schnell aus dem Totenweg
- unübersichtlicher Querungsbereich, viele Bäume
- parkende Fahrzeuge behindern die Sicht
- Fahrzeuge kommen oft sehr schnell dem Totenweg runter
- Geländer am Ende des schmalen Weges ist zu niedrig

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)

# BILDER AUS BESTAND



## Problemstelle 49



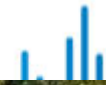
- Querung ohne Querungshilfe
- Viel Verkehr
- Fahrzeuge an Kreuzung viel zu schnell
- Querung problematisch
- 3 Richtungen müssen beachtet werden
- kein Zebrastreifen
- Viele Elterntaxi
- Querung auf dem Rückweg problematisch, Fahrzeuge werden sehr spät gesehen/gehört die aus dem Totenweg kommen

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)

# BILDER AUS BESTAND



# BILDER AUS BESTAND



## Problemstelle 50



- viele Fahrzeuge parken/rangieren
- Schulparkplatz ein einziges Chaos
- an-abfahrende Elterntaxi, parkende Fahrzeug
- Querung Parkplatz problematisch
- zu viel Verkehr am Parkplatz
- viele Elterntaxi zur Schule/Kita

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

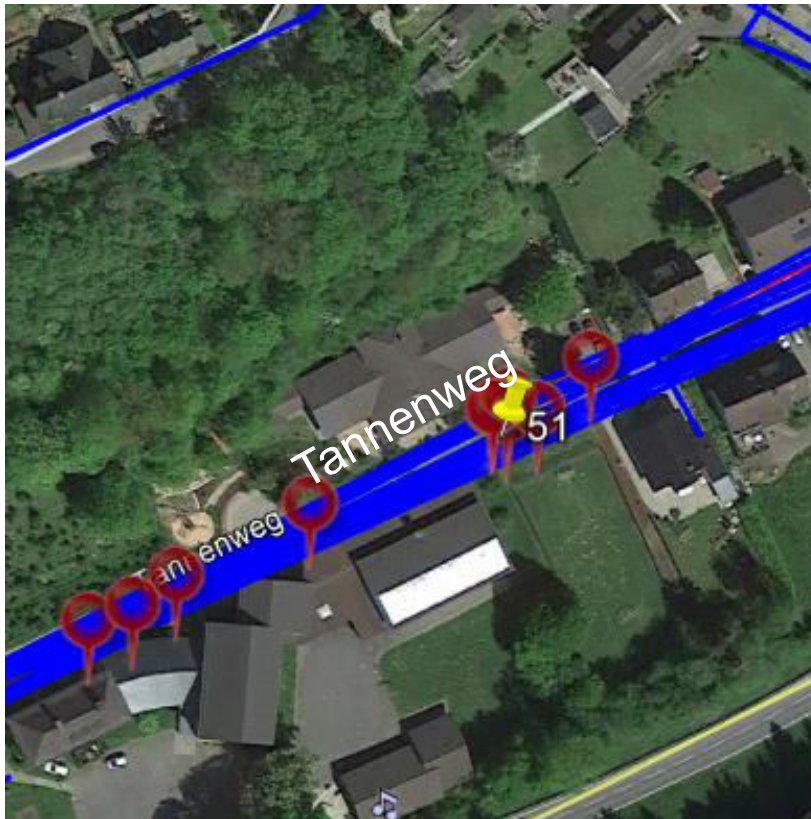
VBB prüfen







## Problemstelle 51



- zu viele Elterntaxi vor der Schule und Kita
- viel Verkehr
- Elterntaxi Schule/Kita, parken kreuz und quer
- zeitgleich Hol-und Bring Elterntaxi an Schule und Kita
- enge Straße
- Parksituation vor Kita ungenügend
- Park- und Wendemöglichkeit an der Kita sehr schlecht
- oft zu schnell, unübersichtlich

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



## BILDER AUS BESTAND

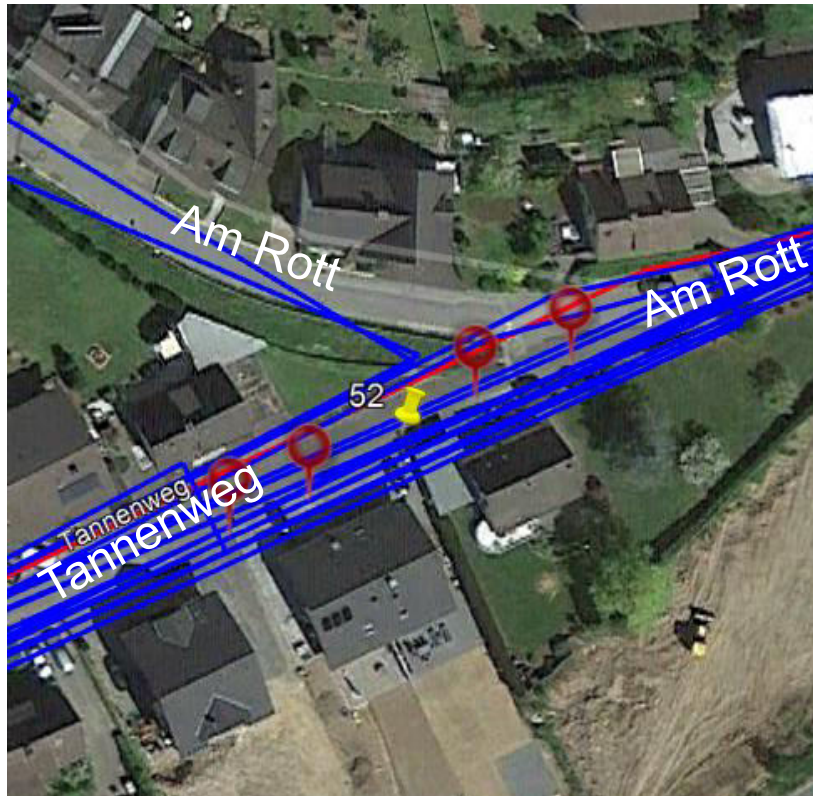


Maßnahmenvorschlag:

VBB prüfen



## Problemstelle 52



- kein Bürgersteig
- viele Elterntaxi
- zu wenig Park- und Wendemöglichkeiten
- Fahrzeuge von der L880 sind oft viel zu schnell
- Querung problematisch
- kein Zebrastreifen

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

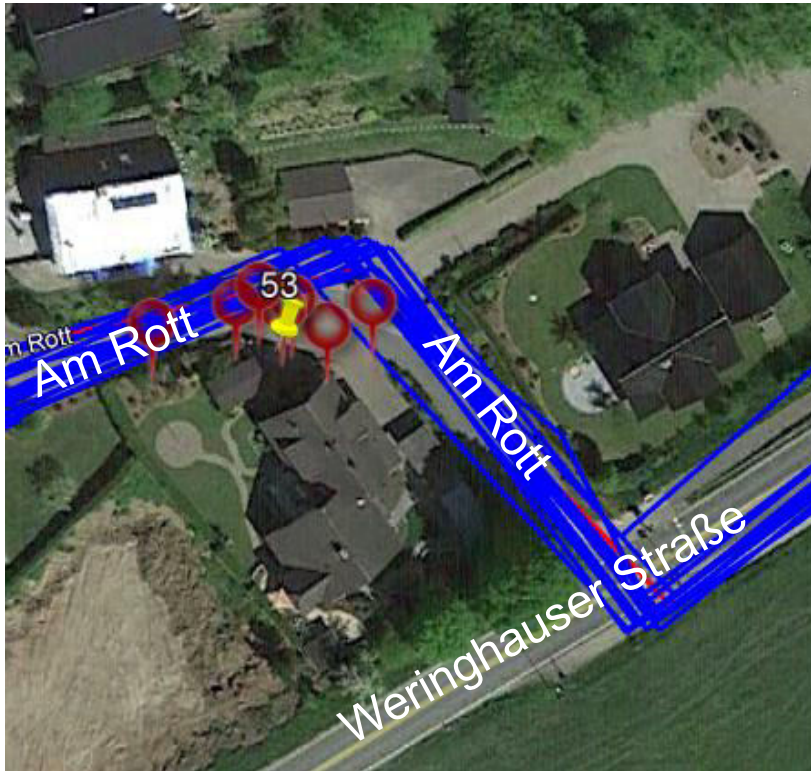
VBB prüfen

# BILDER AUS BESTAND





## Problemstelle 53



- kein Gehweg von Am Rott bis Tannenweg
- sehr eng und problematisch bei Begegnungsverkehr
- Querung problematisch
- unübersichtlich
- Engstelle
- Begegnungsverkehr problematisch für Fußgänger
- viele Elterntaxi zur Schule und Kita
- Parksituation ungenügend

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



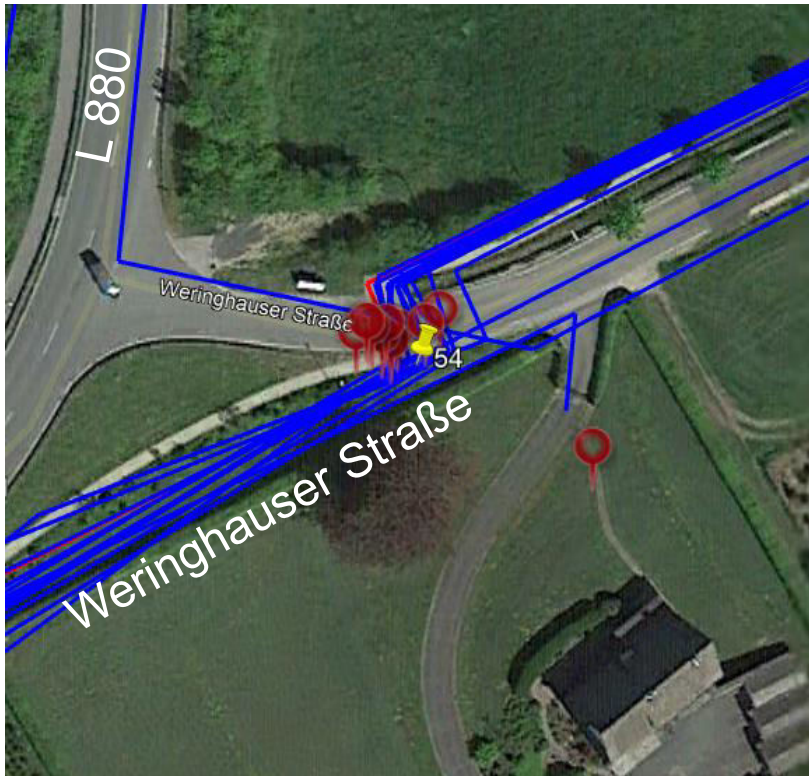
Maßnahmenvorschlag:

Engstelle für Kfz und T30 prüfen. Gehweg baulich herstellen

# BILDER AUS BESTAND



## Problemstelle 54



- kein Zebrastreifen
- Querung sehr problematisch
- Abbieger sind oft sehr schnell
- gefährlich wenn die Fahrzeuge mit 70 km/h angerast kommen
- Querungstelle hinter einer Kreuzung
- Fahrzeuge oft sehr schnell
- unübersichtlich
- Querungsstelle schwer einsehbar

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



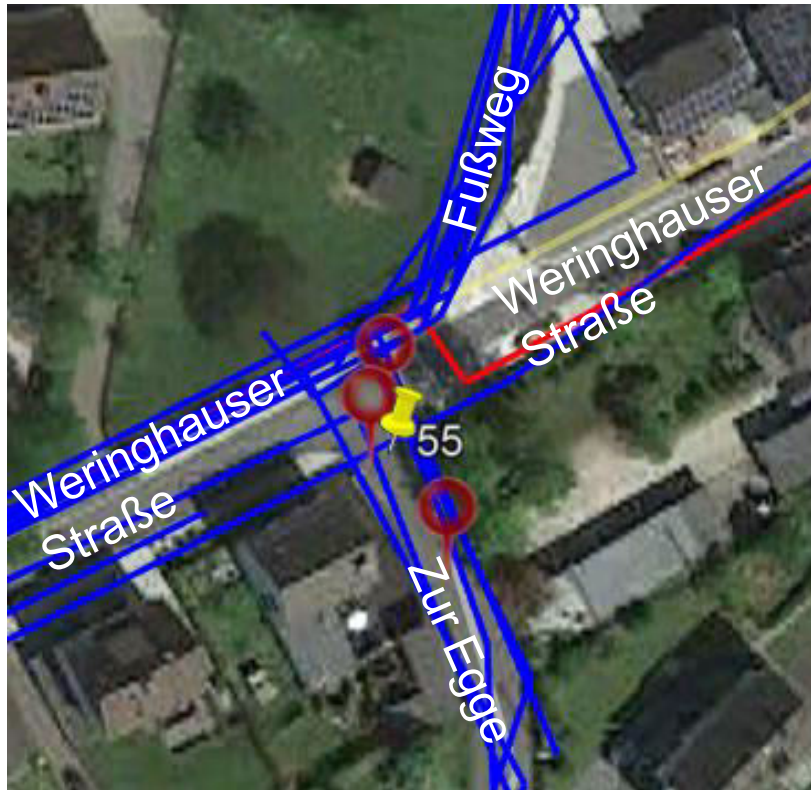
Maßnahmenvorschlag:  
Kfz-Zählung, FG-LSA prüfen



Maßnahmenvorschlag:

Anordnung an Infrastruktur anpassen. Gehweg auf 2,5 m verbreitern.

## Problemstelle 55



- Querung problematisch
- kein Zebrastreifen/Ampel
- kein Bürgersteig
- Kreuzung schwer einsehbar
  
- Autos fahren zu schnell
- auf der Straße keinen Zebrastreifen

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)

## BILDER AUS BESTAND

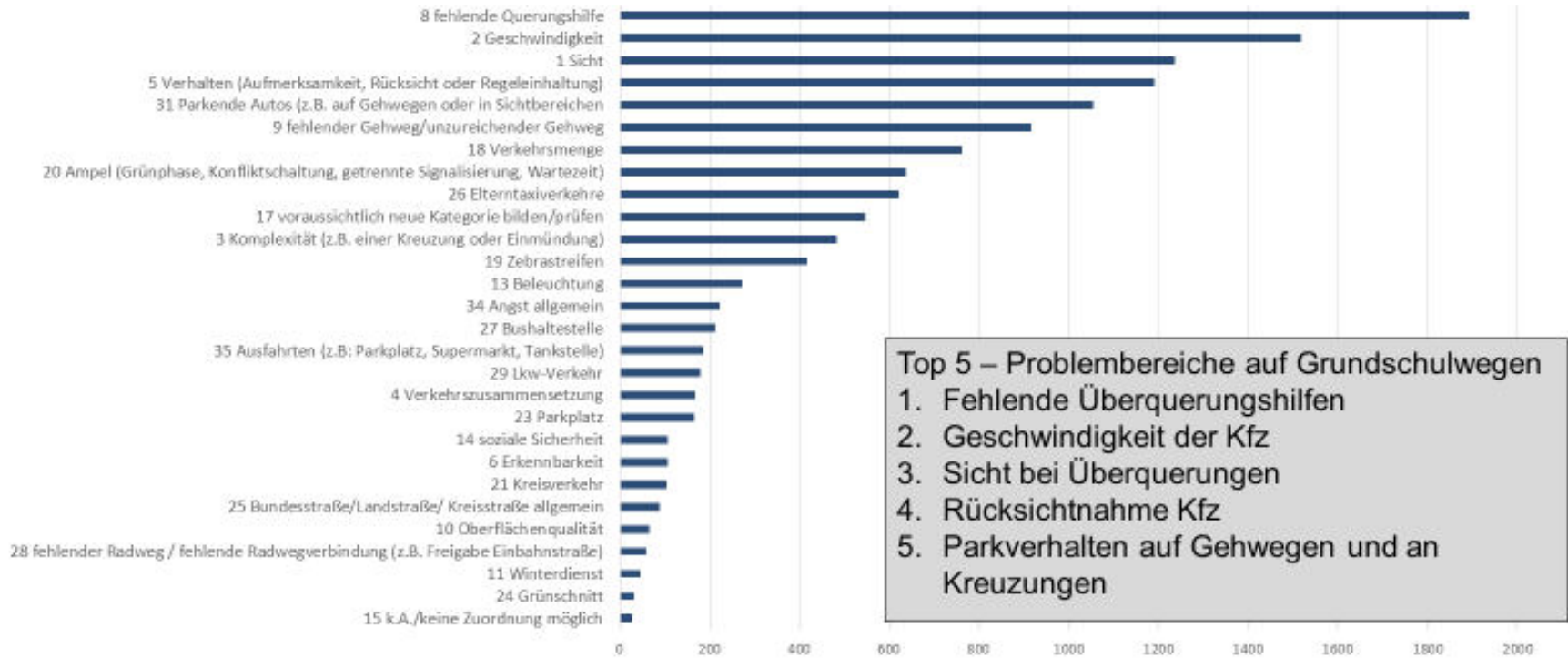


Maßnahmenvorschlag:

Kfz-Zählung 7-8 Uhr



Problemkategorie und Häufigkeit (nicht abschließend)	
Beleuchtung	3
Mischverkehr T30	12
Fehlender/schmaler Bord	9
Steuerung LSA	2
Geschwindigkeit Hinweis	6
Geschwindigkeit baulich	4
Anordnung Geh/Rad	1
Gehwegbefahrung	3
Breite Mittelinsel	1
Sicht an Querungsstelle	9
FGÜ Ausstattung	10
Fehlende Querungshilfe	17
Wartefläche Bus	3
Gehwegüberfahrt	4





## Schulwegsicherung neu Definition:

Gestaltung der Umwelt dergestalt, dass sie von Kindern (aber auch Senioren) mit den jeweiligen Kompetenzen unfallfrei, unbegleitet, sorglos, anregend, umweltfreundlich und bezahlbar bewältigt werden kann.  
(Leven, J. 2017)

# Leitbild Wohlfühlmobilität

kompetenzorientiert

fehlerverzeihend

selbsterklärend

angstfrei, anregend

umweltfreundlich

gesundheitsfördernd

bezahlbar

Kinder- und Seniorenwege

bueffee GbR

1. Leitbild/Willensbildung (Paradigmenwechsel?!)
2. Workshop Verwaltung/Politik (kinderfreundliche Verkehrsplanung)
3. Entwicklung FIN-Standards für „Kinderquerungsstellen“  
(Wann ist welche QH hilfreich, welcher Standard wird gemacht?)
4. Interne Entwicklung zum Umgang mit Mischverkehr auf Hauptschulwegen
5. Priorisiertes Querungsstellenprogramm zu den Standards
6. Priorisiertes Programm zum Umgang mit Mischverkehrssituationen auf Hauptschulwegen
7. Politischer Beschluss der Standards mit Budgetierung und Zeitplan
8. Sonderverkehrsschau Schwerpunkt Anordnungen  
(Ergänzende Anordnungen, Geschwindigkeit, Gefahrenstellen)
9. Sofortprogramm (Sicht an Querungsstellen sichern)
10. Anwendung der ERA, EFA und RAS 06 bei anlassbezogenen Bestandsauditierungen
11. Kita-Standards Abstellanlagen (Rad, Laufrad, Anhänger)
12. HuBs vor dem Hintergrund gewünschter Maßnahmen
13. Workshop Verkehrszählerprogramm
14. Schulwegpläne

Verkehrszählerprogramm  
Fußgängerprofi  
o.ä. Wirkmechanismen



## Literatur:

### **ADAC Leitfaden Elterntaxi an Grundschulen**

[https://www.adac.de/\\_mmm/pdf/fi\\_elterntaxi\\_grundschulen\\_0915\\_238767.pdf](https://www.adac.de/_mmm/pdf/fi_elterntaxi_grundschulen_0915_238767.pdf)

### **Schulwegcheck-Programm bueffee**

[www.Schulwegcheck.de](http://www.Schulwegcheck.de)

### **Leitfaden Schulwegpläne leichtgemacht BAST**

[http://www.bast.de/DE/Publikationen/Medien/U-Schulweg/Schulweg-hidden\\_node.html](http://www.bast.de/DE/Publikationen/Medien/U-Schulweg/Schulweg-hidden_node.html)

### **Verkehrszähler Leitfaden VRS**

<https://www.vrsinfo.de/service/mobilitaetsmanagement/schulen/verkehrszaehmer.html>

### **Zukunftsnetz Mobilität Nordrhein-Westfalen:**

<http://www.zukunftsnetz-mobilitaet.nrw.de>

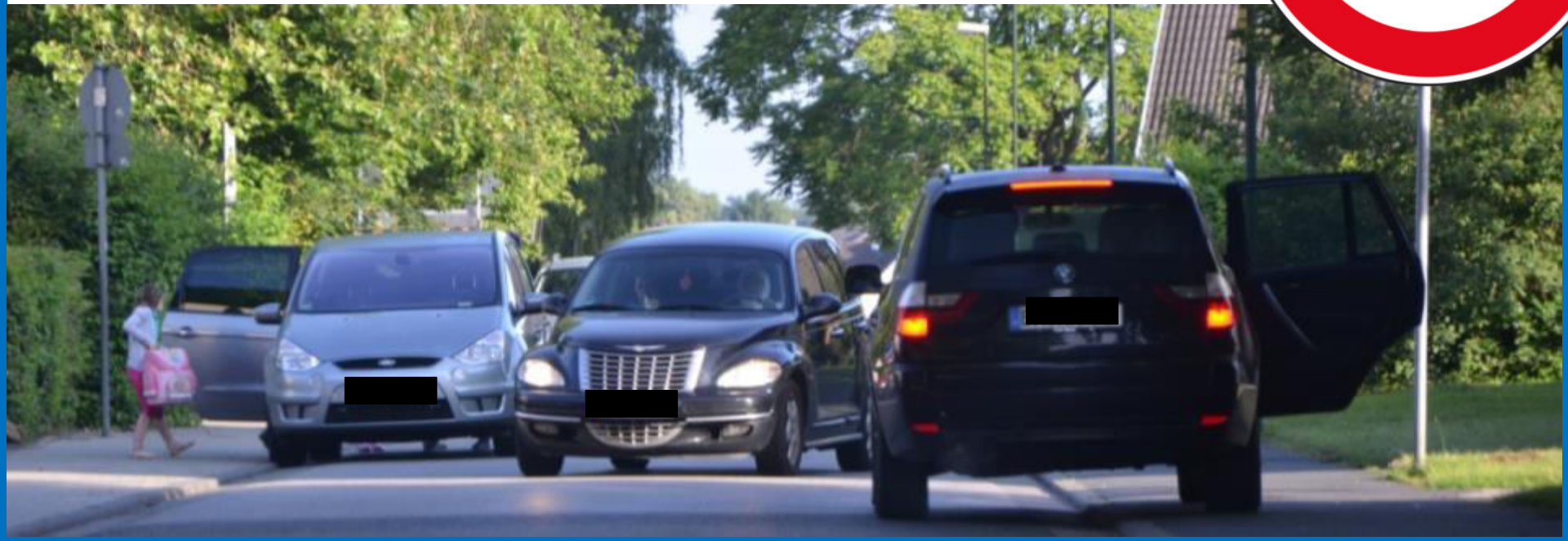
**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**



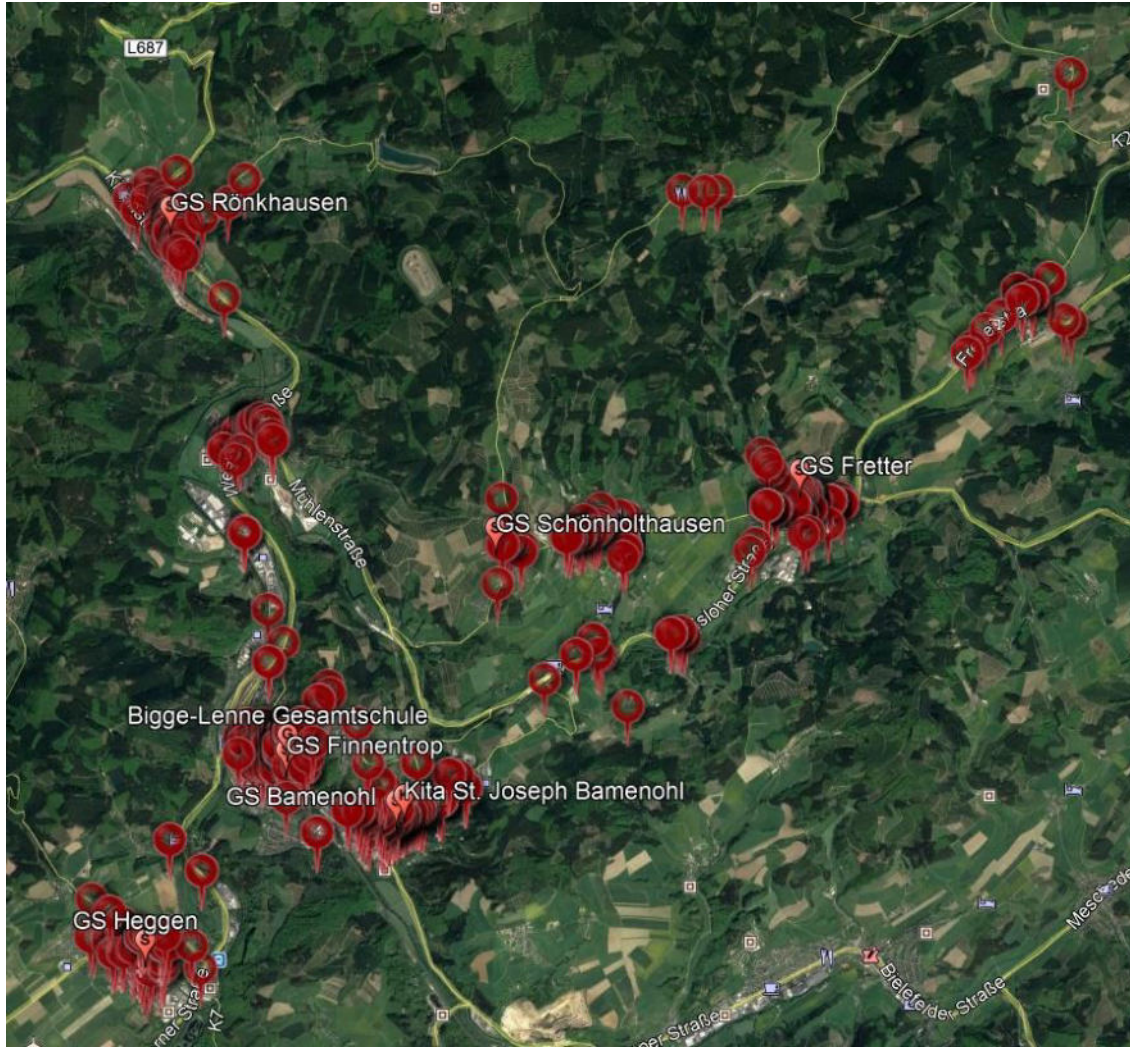


## Teil 2 (PS 14-29)

### GV Frettertal



# (ELTERN-)HINWEISE FINNENTROP

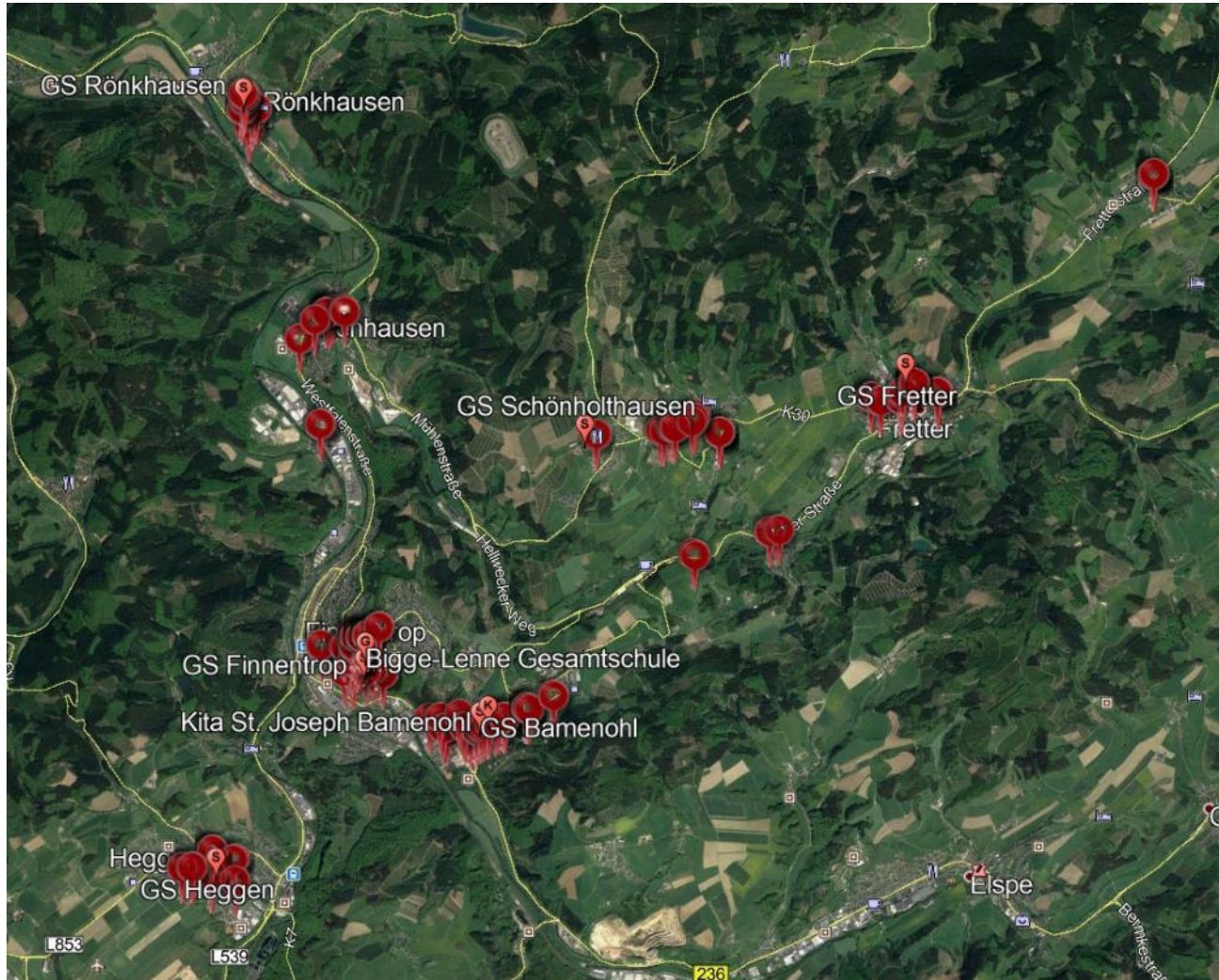


Hinweis:

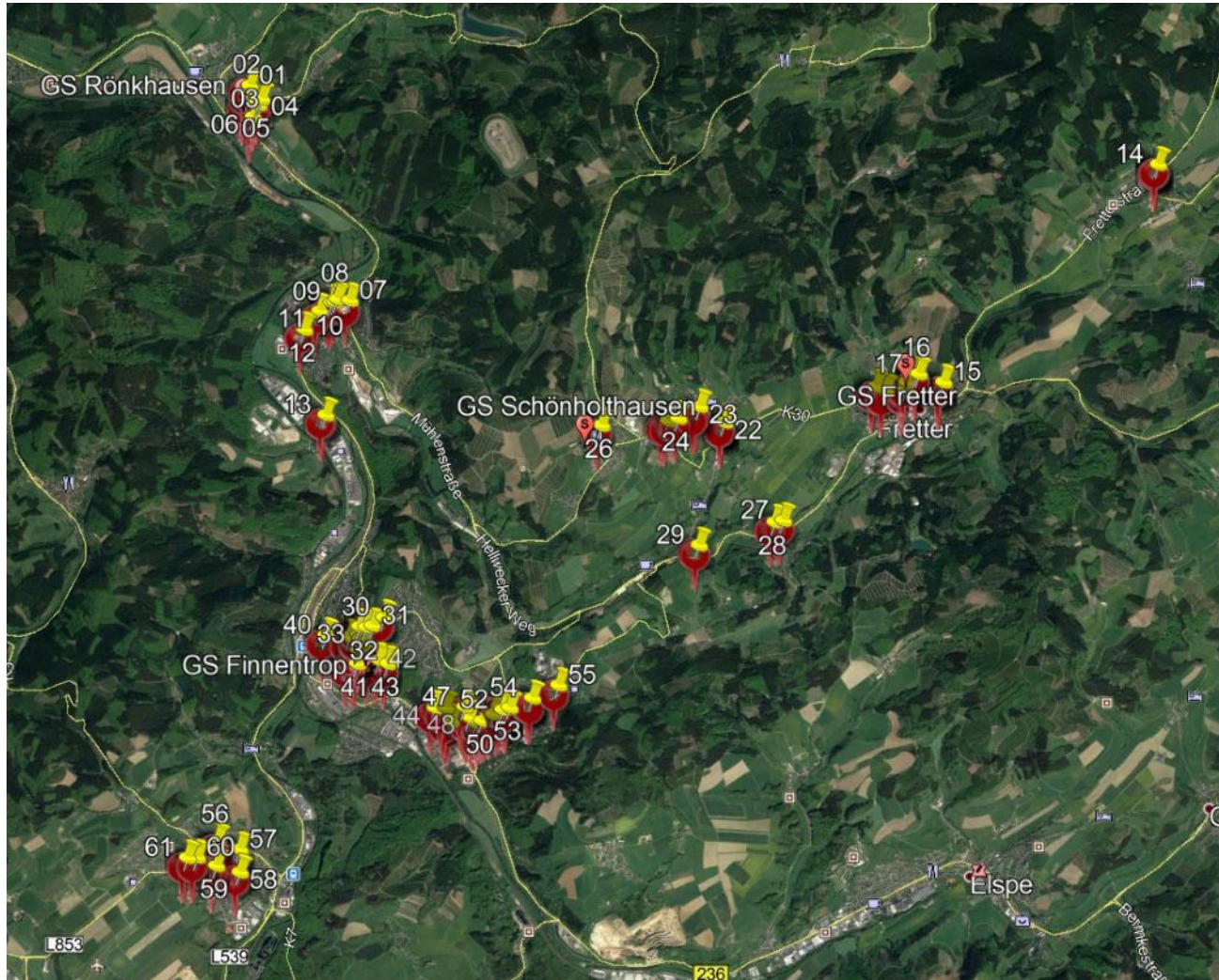
Problemstellenbeschreibungen können auch unabhängig von der quantitativen Anzahl der Nennungen relevant sein. Hier erfolgt nun eine Auswahl von Problemstellenhäufungen ab 3 Nennungen.

Die weiteren Problemstellen (Einzelnennungen) sind hier ausgeblendet.

# (ELTERN-)HINWEISE FINNENTROP



# (ELTERN-)HINWEISE FINNENTROP

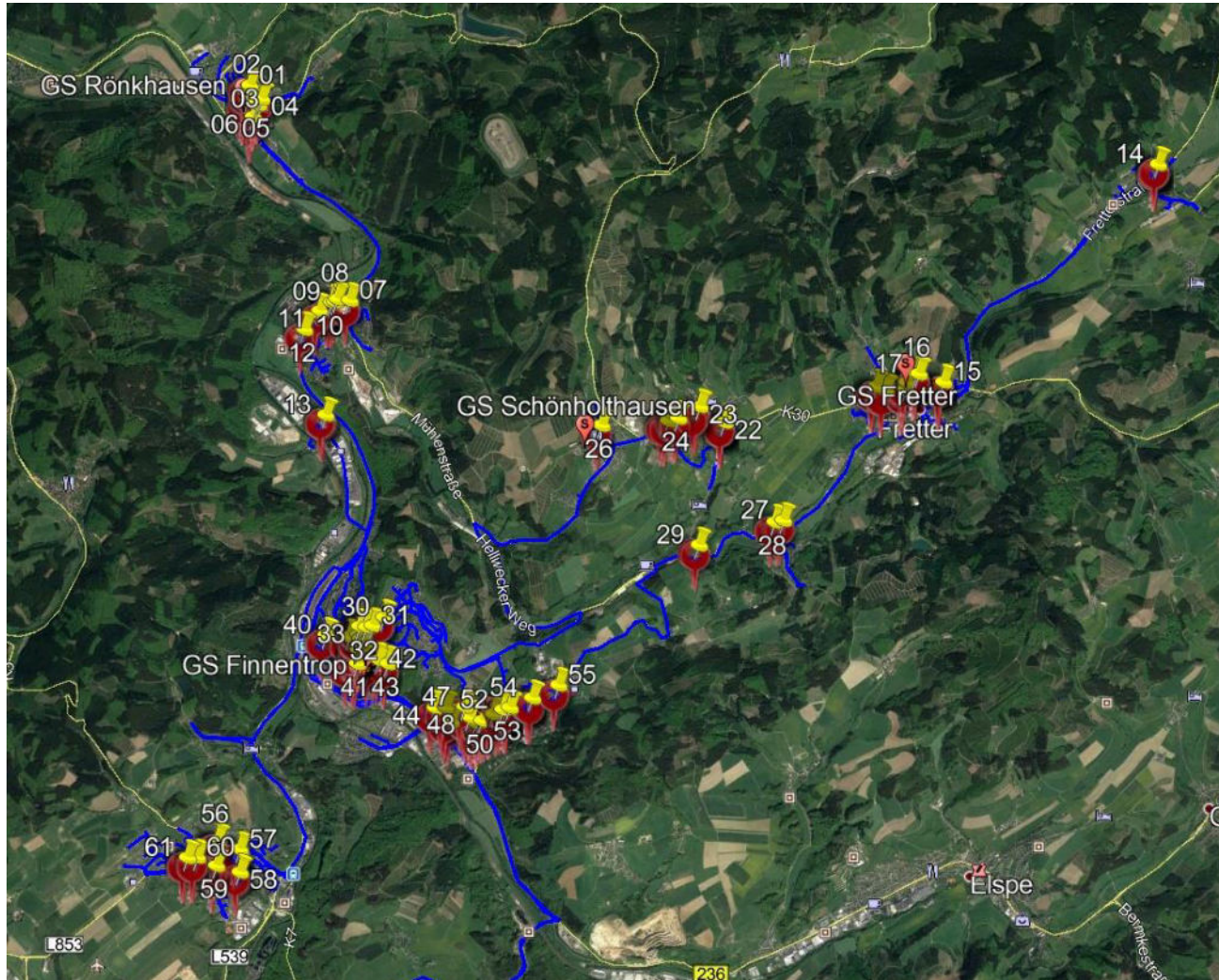


## Problemhäufungen:

Es sind 61 Bereiche identifiziert, die als Problemhäufungen bezeichnet werden können.

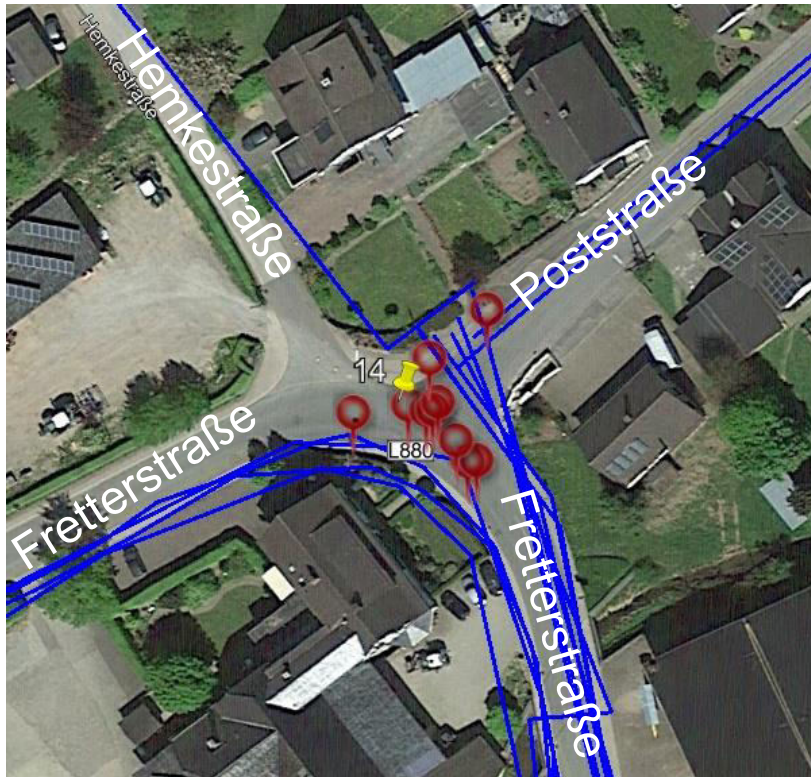
Es ist anzunehmen, dass diese einen relevanten Einfluss auf das Mobilitätsverhalten von Kindern haben.

# (ELTERN-)HINWEISE FINNENTROP



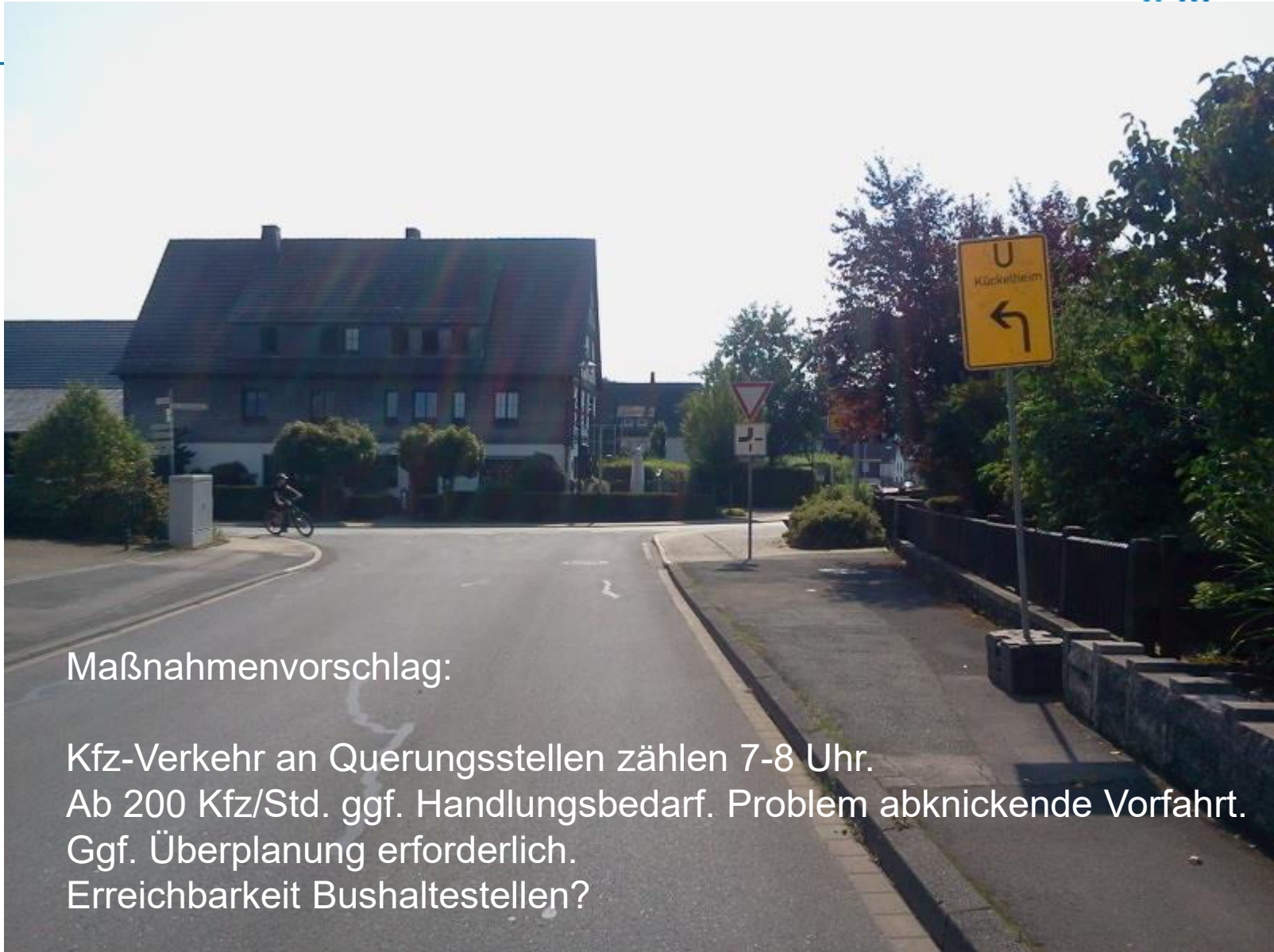
Überlagerung mit  
Fußwegen und  
Radrouten

## Problemstelle 14



- Sichtbehinderung wegen einer großen Hecke
- unübersichtliche Kreuzung
- Keine Querungshilfe
- kein Zebrastreifen
- viel Verkehr
- Straße schwer einsehbar
- an der Haltestelle keine Unterstellmöglichkeit

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

Kfz-Verkehr an Querungsstellen zählen 7-8 Uhr.  
Ab 200 Kfz/Std. ggf. Handlungsbedarf. Problem abknickende Vorfahrt.  
Ggf. Überplanung erforderlich.  
Erreichbarkeit Bushaltestellen?



# BILDER AUS BESTAND



# BILDER AUS BESTAND



# BILDER AUS BESTAND





## Problemstelle 15



- Gehweg einseitig und der wird ständig zugeparkt (Am Spreeberg)
- parkende Fahrzeuge behindern die Querung
- kein Zebrastreifen
- Tempolimit wird nicht eingehalten
- Elterntaxi
- Gehwegparker
- Querung problematisch
- Fahrzeug zu schnell

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

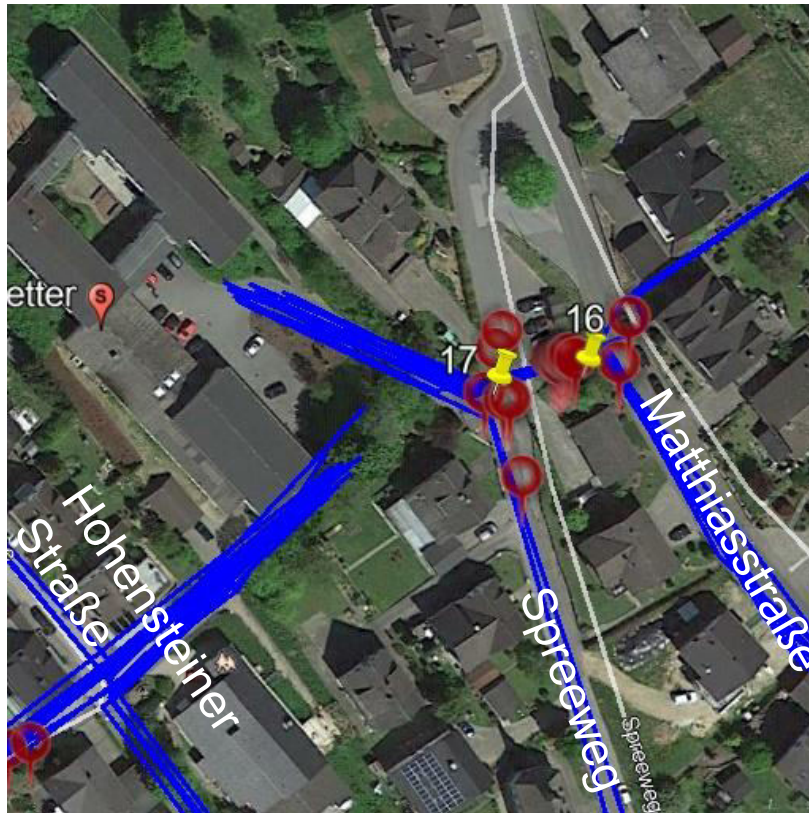
Kfz-Menge 7.8 Uhr? Ggf. Querungsstelle mit Fertigteilelementen,  
Breite 3,50 Meter ausreichend.



Maßnahmenvorschlag:

Pflege

## Problemstelle 16



- parkende Fahrzeuge versperren den Weg, hindern die Sicht auf die Straße
- Querung problematisch
- Elterntaxi oft zu schnell
- keine Beleuchtung, kein Winterdienst (Umgehung kein Bürgersteig)
- Keine Aufsichtsperson (Weg zu dunkel)

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)





Maßnahmenvorschlag:

Gehwegparken nicht tollerieren.

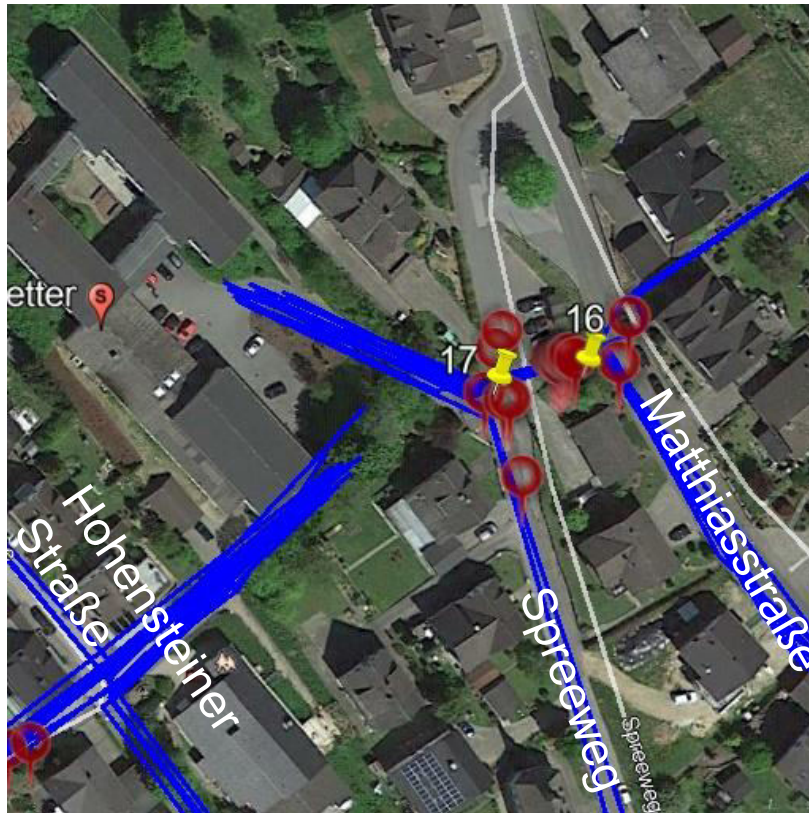
An Querungsstelle Sichtfelder nach RASSt sichern, ggf.  
mit Lüftelementen einengen.

Zusätzlichen Lichtpunkt an Querungsstelle prüfen

# BILDER AUS BESTAND



## Problemstelle 17



- unübersichtliche Kurve, Fahrzeuge von oben
- Querung problematisch, Fahrzeuge in beide Richtungen,
- viel Verkehr
- kein Zebrastreifen
- kein Gehweg am Spreeweg
- verbotene Einfahrten in den Spreeweg von oben
- schadhafte Oberfläche
- Elterntaxi, Bereich unübersichtlich gefährlich
- Vorschlag: Einbahnstraße

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



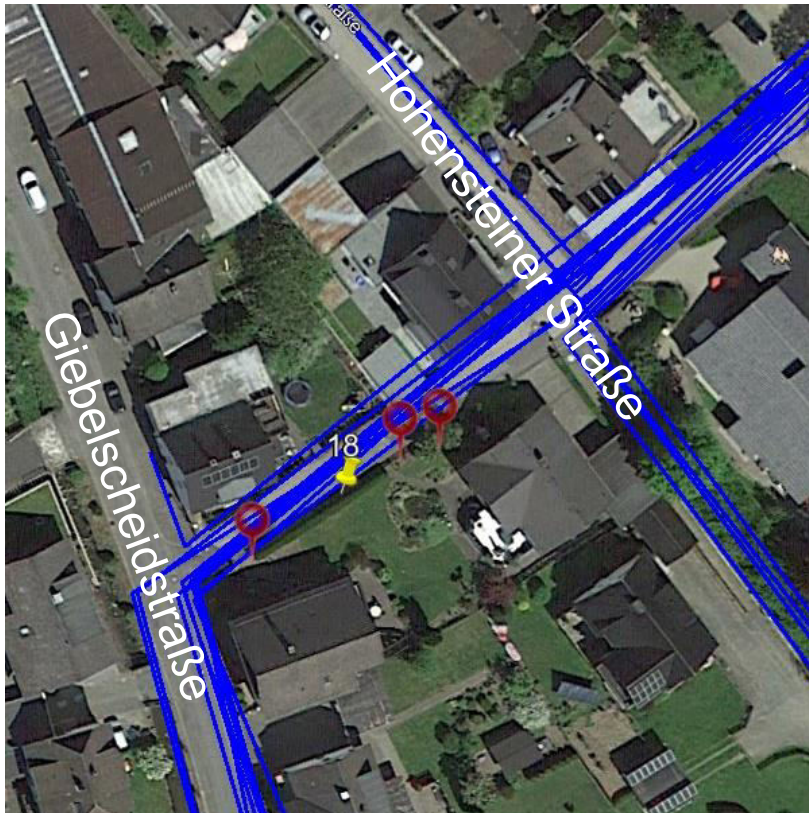
Maßnahmenvorschlag:

Mischverkehr T 30 möglichst vermeiden. VBB prüfen.

Niedrige Geschwindigkeit durch fahrdynamisch wirksame Maßnahmen nach RASt sichern



## Problemstelle 18



- manche Elterntaxi zur Kita sind nicht aufmerksam
- Hohensteinerstraße ist problematisch, HuB auch für den Kindergarten
- Straße sollte zur Einbahnstraße geregelt werden

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

VBB prüfen

# BILDER AUS BESTAND





## Problemstelle 19



- Querung problematisch
- Viele und große LKW`s
- Zebrastreifen wäre wünschenswert
- relativ stark befahrene Straße
- Tempolimit wird nicht eingehalten
- viele Kinder queren, Schule/Kindergarten

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

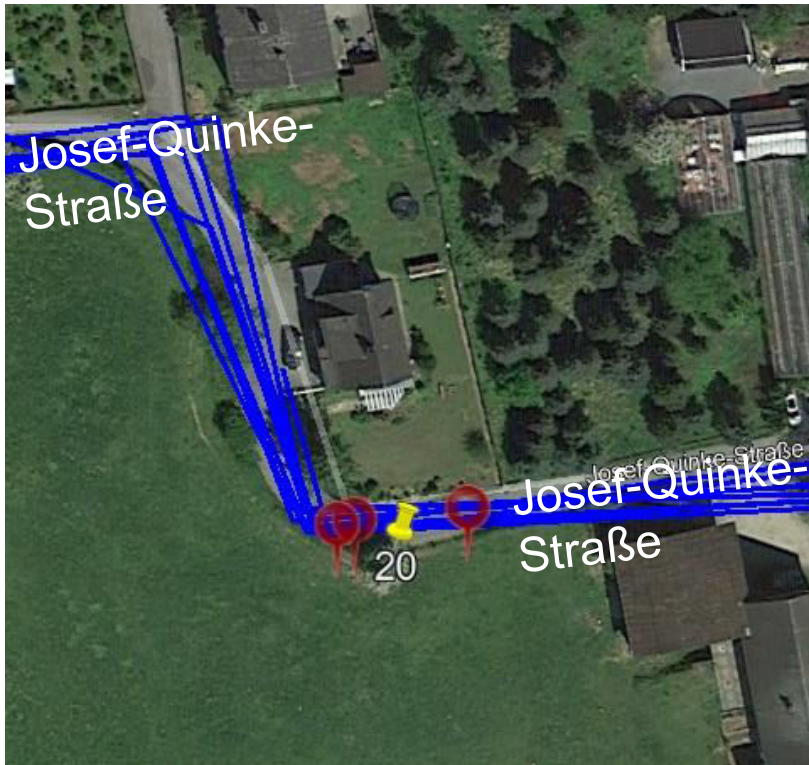
Kfz-Menge zählen. Ab 200 Kfz ggf. FGÜ prüfen, sonst  
Einengung mit Aufstellflächen, Querungslänge 3,5 m.



Maßnahmenvorschlag:

Mischverkehr ggf. ungeeignet. VBB mit verkehrsberuhigender  
Gliederung/Möblierung prüfen

## Problemstelle 20



- Anliegerstraße wird oft als Abkürzung genutzt
- nicht angepasste Geschwindigkeiten
- scharfe unübersichtliche Kurve
- Hinweis auf Schulkinder fehlt

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

Mischverkehr ggf. ungeeignet. VBB mit verkehrsberuhigender  
Gliederung/Möblierung prüfen



Maßnahmenvorschlag:

Mischverkehr ggf. ungeeignet. VBB mit verkehrsberuhigender  
Gliederung/Möblierung prüfen

## Problemstelle 21



- Querung problematisch
- Zebrastreifen wäre wünschenswert
- teilweise fehlender Gehweg Am Weingarten
- unübersichtliche Kurve
- schnelle Fahrzeuge, Tempolimit wird oft überschritten
- Viel Verkehr
- schwer überschaubar
- Hinweis auf Schulkinder fehlt

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



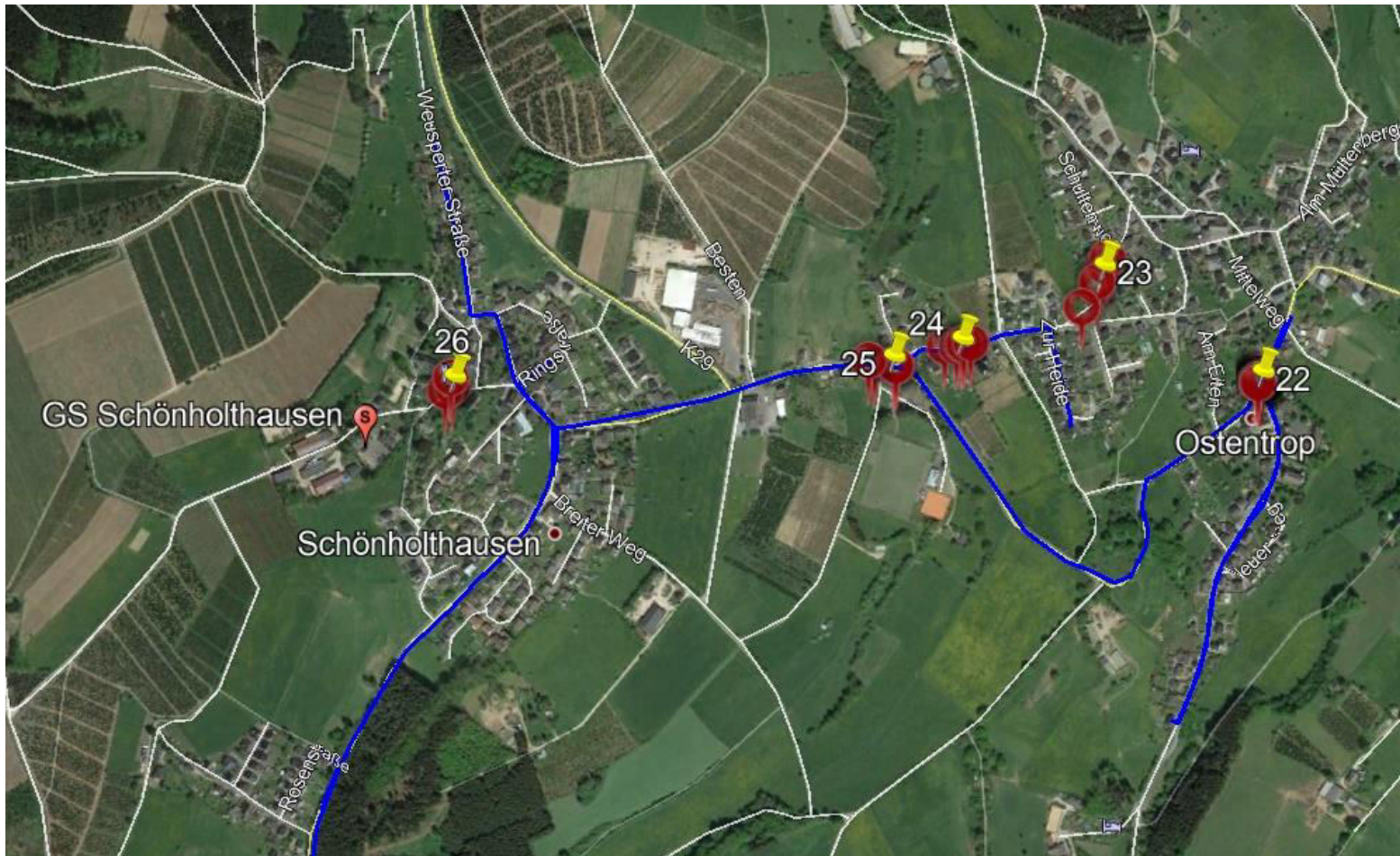
Maßnahmenvorschlag:

Kfz-Menge zählen, V zul./iO? Ab 200 Kfz/ Std. Querungshilfe empfohlen. FGÜ oder FG-LSA

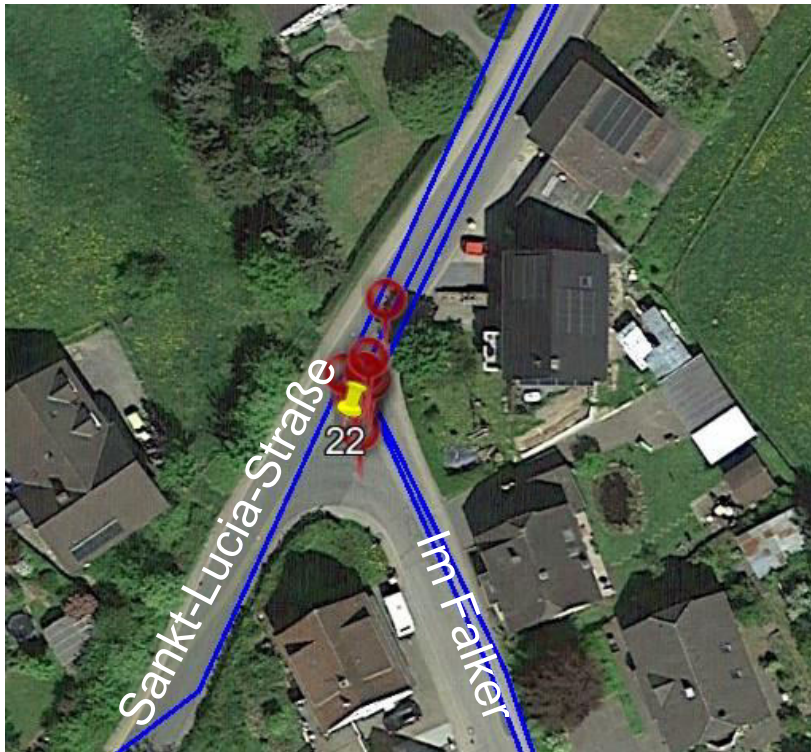




## Übersicht Problemstellen 22 - 26



## Problemstelle 22



- Querung problematisch (zur Haltestelle)
- Fahrzeuge aus 3 Richtungen
- Zebrastreifen fehlt
- Fahrzeuge meist zu schnell
- Abbieger aus Im Falke sehen die Querenden sehr spät
- viel Verkehr
- Tempolimit wird nicht eingehalten

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

Diskussion Querungsbedarf Wegeempfehlung

# BILDER AUS BESTAND



## Problemstelle 23



- keine Beleuchtung
- Bürgersteige fehlen in Koltermecke, Koltemecker Weg

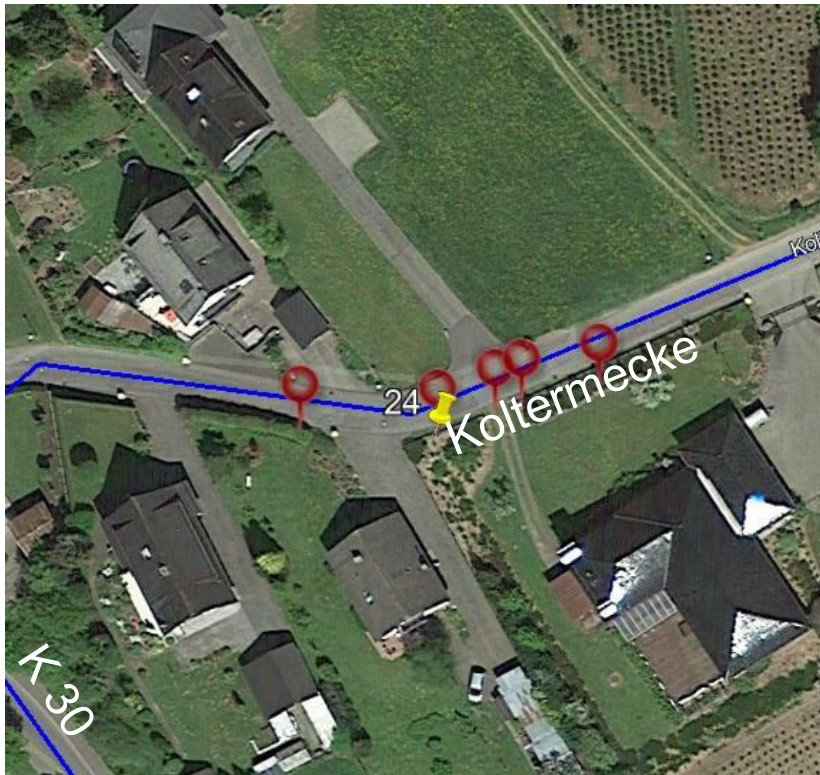
- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

Mischverkehr ggf. ungeeignet, wenn Kfz zu zügig sind.  
Planerisch gewünschte Geschwindigkeit durch fahrdynamisch wirksame Maßnahmen nach RASt unterstützen.

## Problemstelle 24



- kein Gehweg
- unübersichtliche Straße
- Fahrzeuge oft zu schnell
- Straße ist schmal, kurvig und steil
- der Weg zum Bus ist sehr unübersichtlich
- Weg zur Bushaltestelle ohne Bürgersteig, Kinder laufen auf der Fahrbahn

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)





Maßnahmenvorschlag:

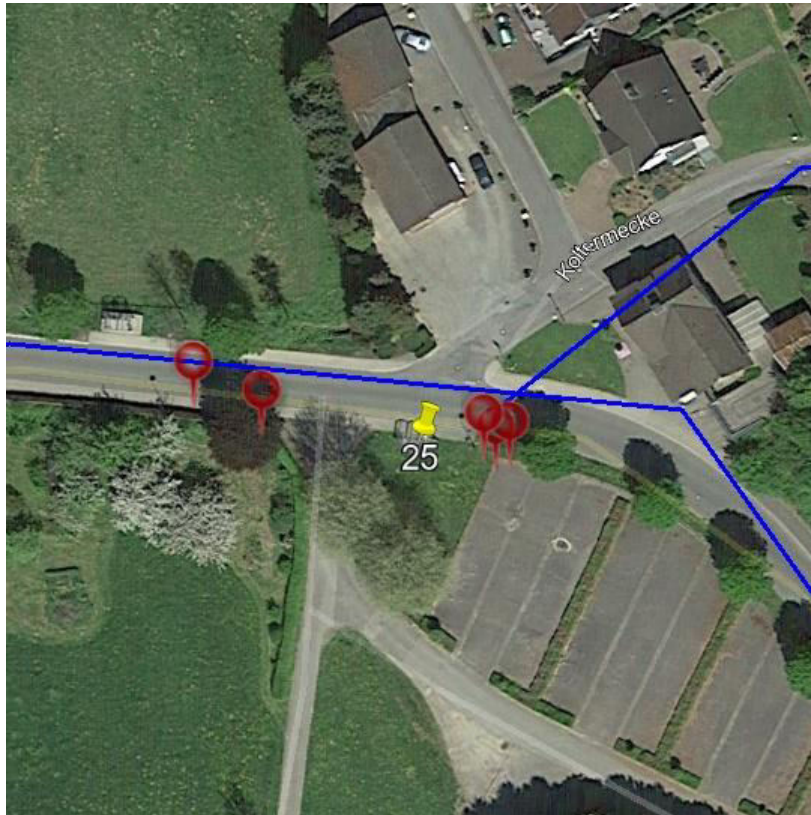
Mischverkehr ggf. ungeeignet, wenn Kfz zu zügig sind.  
Planerisch gewünschte Geschwindigkeit durch fahrdynamisch wirksame Maßnahmen nach RASt unterstützen.



Maßnahmenvorschlag:

Mischverkehr ggf. ungeeignet, wenn Kfz zu zügig sind.  
Planerisch gewünschte Geschwindigkeit durch fahrdynamisch wirksame Maßnahmen nach RASt unterstützen.

## Problemstelle 25



- auf dem Rückweg, Querung von der Haltestelle zum Koltermecke problematisch
- Zebrastreifen fehlt
- Bushaltestelle Koltermecke befindet sich am Ortsausgang, Tempo 50 erlaubt, Fahrzeuge sind aber immer schneller

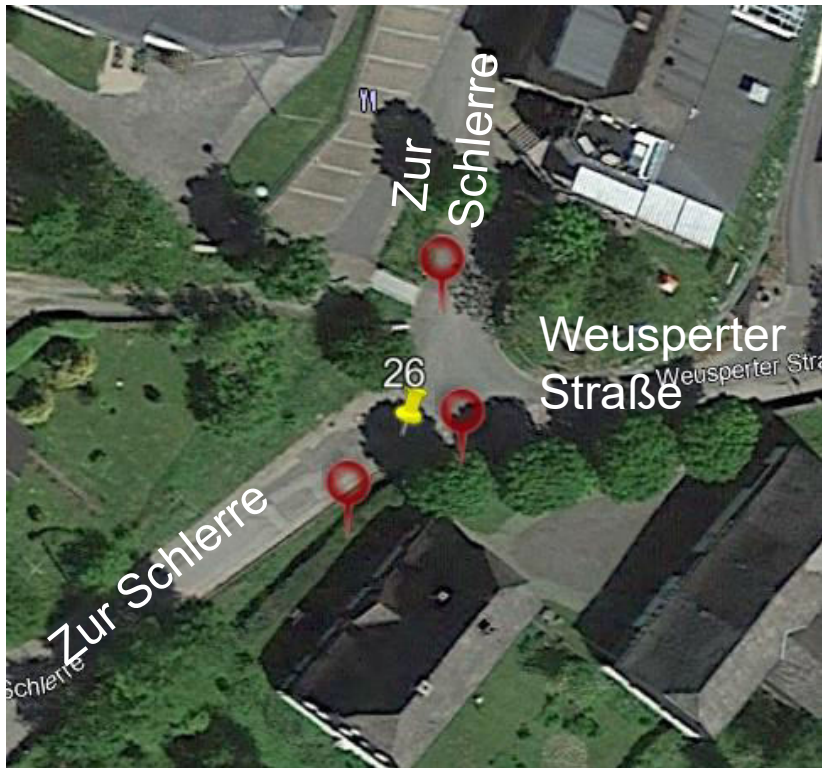
- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

Kfz-Verkehr zählen 7-8 Uhr.

## Problemstelle 26



- viel Verkehr, Busse, Elterntaxi, sonstige
- kein Bürgersteig zwischen Gasthof Steinhoff und Schule
- es würde schon ausreichen wenn ein farblich markierter Streifen als Gehweg aufgebracht würde

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

Mischverkehr ggf. ungeeignet, wenn Kfz zu zügig sind.  
Planerisch gewünschte Geschwindigkeit durch fahrdynamisch wirksame Maßnahmen nach RASt unterstützen.



Maßnahmenvorschlag:

Mischverkehr ggf. ungeeignet, wenn Kfz zu zügig sind.  
Planerisch gewünschte Geschwindigkeit durch fahrdynamisch wirksame Maßnahmen nach RASt unterstützen.

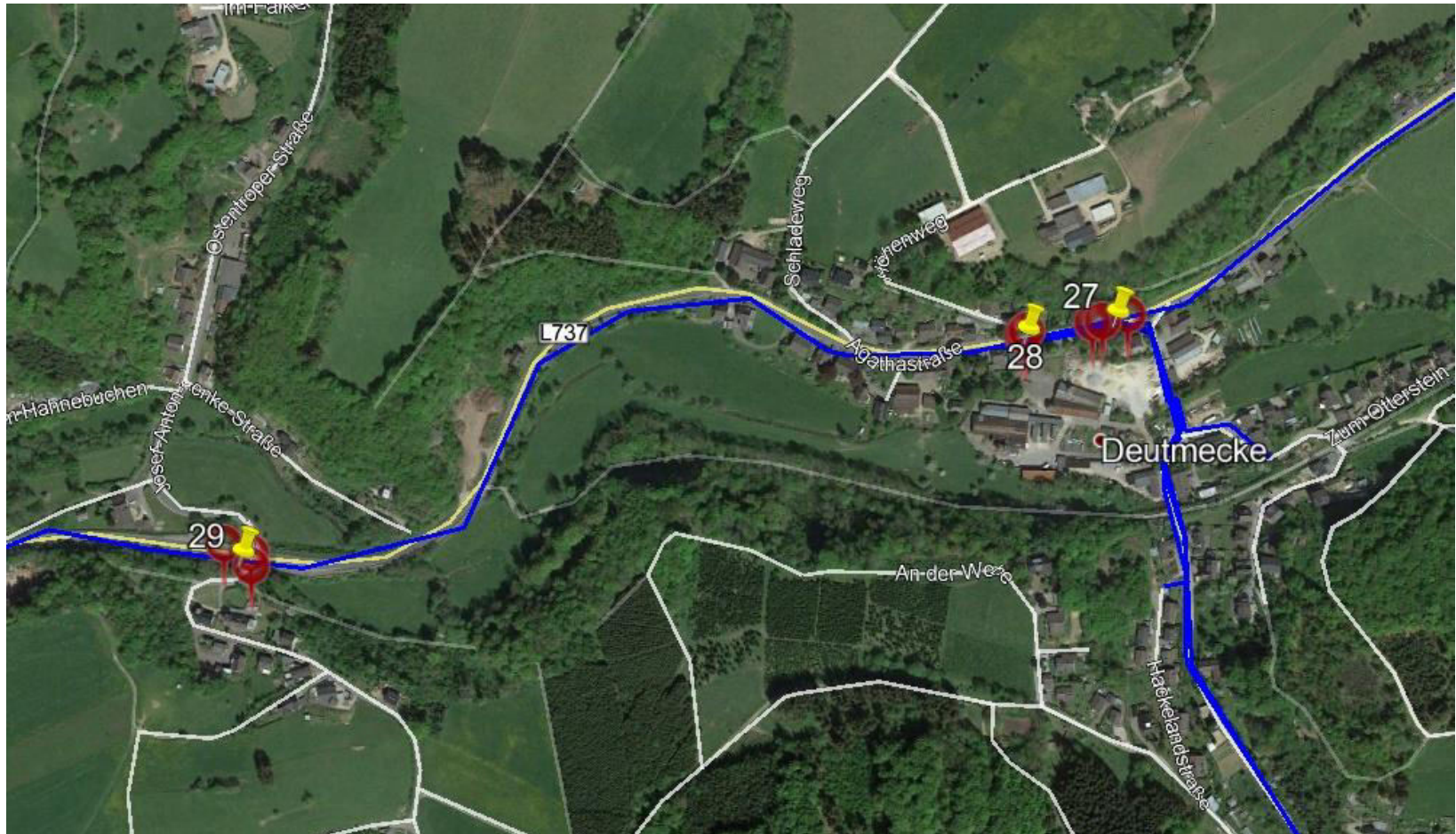


Maßnahmenvorschlag:

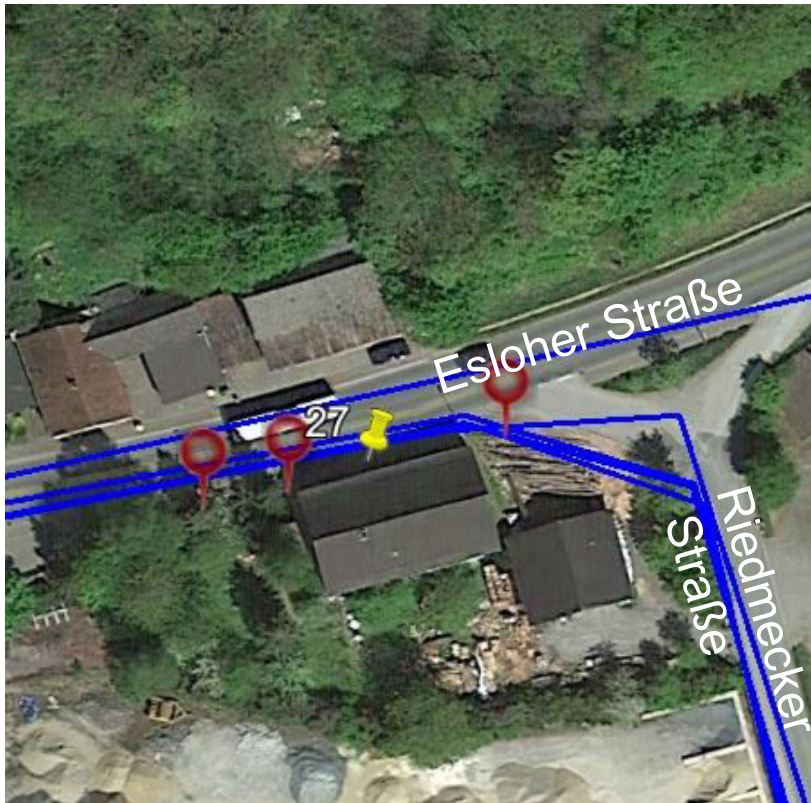
VBB prüfen



## Übersicht Problemstellen 27 - 29



## Problemstelle 27



- Straßenverlauf schwer einsehbar
- Querung zur Bushaltestelle alleine unmöglich
- Antrag auf Querungshilfe wurde abgelehnt
- Esloherstraße alles viel zu dunkel
- Fahrzeuge viel zu schnell

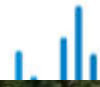
- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

Separation Gehweg möglich? Beleuchtung verbessern möglich?

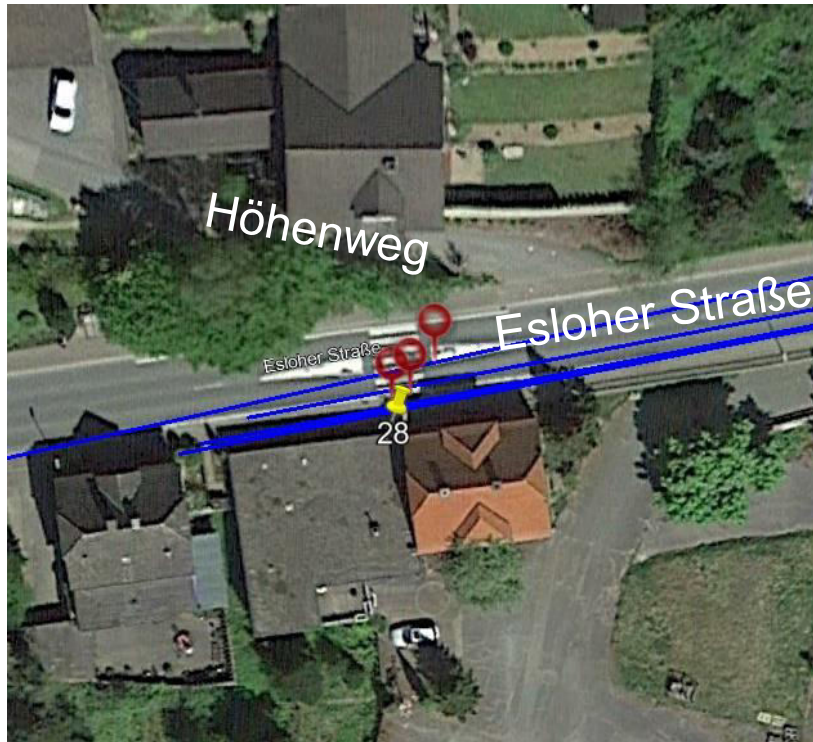
# BILDER AUS BESTAND



# BILDER AUS BESTAND



## Problemstelle 28



- Zebrastreifen wird oft missachtet
- Markierung am Zebrastreifen nicht gut sichtbar
- Bereich viel zu dunkel
- Hinweis auf Zebrastreifen zu nah an diesem
- Zebrastreifen wird oft überfahren wenn Kinder noch nicht vollständig überquert haben
- Fahrzeuge oft zu schnell
- Fahrzeuge kommen nicht rechtzeitig zum Stehen

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

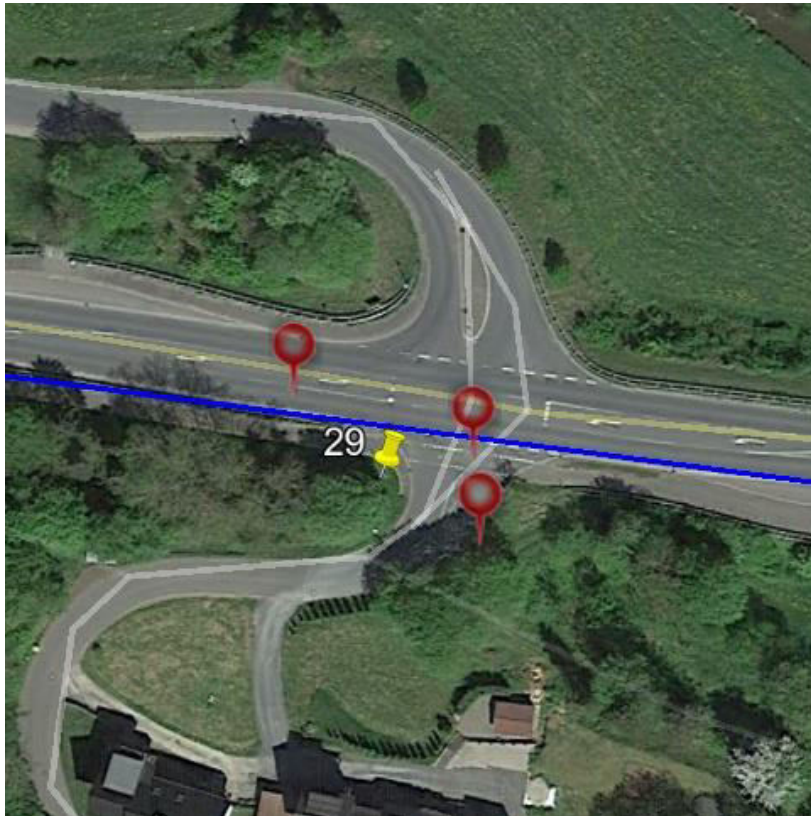
Grünschnitt. Peitsche, drittes VBB über Kopf prüfen.  
Beleuchtung nach DIN beidseitig positiv-Kontrast

# BILDER AUS BESTAND





## Problemstelle 29



- schwierige Querung auf der L737
- Fahrzeuge zu schnell
- auf dem Rückweg werden die Kinder an einer nicht offiziellen Haltestelle abgesetzt  
-aus Sicherheitsgründen- wenn das nicht klappt müssen die Kinder die stark befahrene L 737 queren
- keine offizielle Bushaltestelle, Kinder stehen an der Straße ohne Licht, mittags werden die Kinder auch meist da rausgelassen

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

Erneuerung Furtmarkierung ggf. rot.



Maßnahmenvorschlag:

Querungsbedarf insgesamt? Haltestellen nicht erreichbar.  
Signalisierung prüfen.



Problemkategorie und Häufigkeit (nicht abschließend)	
Beleuchtung	3
Mischverkehr T30	12
Fehlender/schmaler Bord	9
Steuerung LSA	2
Geschwindigkeit Hinweis	6
Geschwindigkeit baulich	4
Anordnung Geh/Rad	1
Gehwegbefahrung	3
Breite Mittelinsel	1
Sicht an Querungsstelle	9
FGÜ Ausstattung	10
Fehlende Querungshilfe	17
Wartefläche Bus	3
Gehwegüberfahrt	4





## Schulwegsicherung neu Definition:

Gestaltung der Umwelt dergestalt, dass sie von Kindern (aber auch Senioren) mit den jeweiligen Kompetenzen unfallfrei, unbegleitet, sorglos, anregend, umweltfreundlich und bezahlbar bewältigt werden kann.  
(Leven, J. 2017)

# Leitbild Wohlfühlmobilität

kompetenzorientiert

fehlerverzeihend

selbsterklärend

angstfrei, anregend

umweltfreundlich

gesundheitsfördernd

bezahlbar

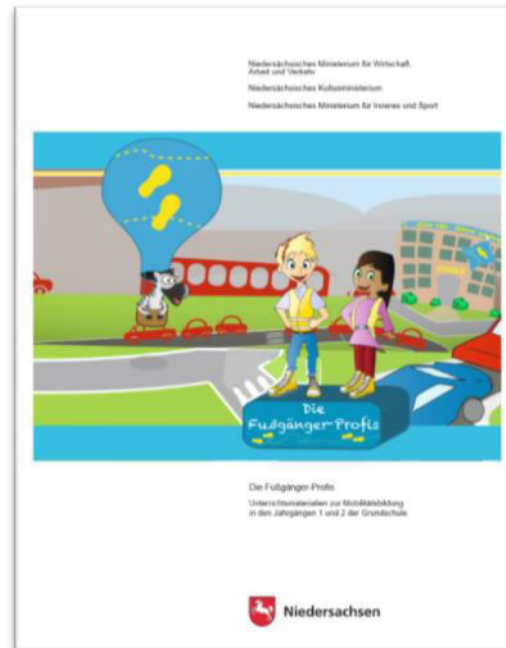
Kinder- und Seniorenwege

bueffee GbR



1. Leitbild/Willensbildung (Paradigmenwechsel?!)
2. Workshop Verwaltung/Politik (kinderfreundliche Verkehrsplanung)
3. Entwicklung FIN-Standards für „Kinderquerungsstellen“  
(Wann ist welche QH hilfreich, welcher Standard wird gemacht?)
4. Interne Entwicklung zum Umgang mit Mischverkehr auf Hauptschulwegen
5. Priorisiertes Querungsstellenprogramm zu den Standards
6. Priorisiertes Programm zum Umgang mit Mischverkehrssituationen auf Hauptschulwegen
7. Politischer Beschluss der Standards mit Budgetierung und Zeitplan
8. Sonderverkehrsschau Schwerpunkt Anordnungen  
(Ergänzende Anordnungen, Geschwindigkeit, Gefahrenstellen)
9. Sofortprogramm (Sicht an Querungsstellen sichern)
10. Anwendung der ERA, EFA und RAS 06 bei anlassbezogenen Bestandsauditierungen
11. Kita-Standards Abstellanlagen (Rad, Laufrad, Anhänger)
12. HuBs vor dem Hintergrund gewünschter Maßnahmen
13. Workshop Verkehrszählerprogramm
14. Schulwegpläne

Verkehrszählerprogramm  
Fußgängerprofi  
o.ä. Wirkmechanismen



## Literatur:

### **ADAC Leitfaden Elterntaxi an Grundschulen**

[https://www.adac.de/\\_mmm/pdf/fi\\_elterntaxi\\_grundschulen\\_0915\\_238767.pdf](https://www.adac.de/_mmm/pdf/fi_elterntaxi_grundschulen_0915_238767.pdf)

### **Schulwegcheck-Programm bueffee**

[www.Schulwegcheck.de](http://www.Schulwegcheck.de)

### **Leitfaden Schulwegpläne leichtgemacht BAST**

[http://www.bast.de/DE/Publikationen/Medien/U-Schulweg/Schulweg-hidden\\_node.html](http://www.bast.de/DE/Publikationen/Medien/U-Schulweg/Schulweg-hidden_node.html)

### **Verkehrszähler Leitfaden VRS**

<https://www.vrsinfo.de/service/mobilitaetsmanagement/schulen/verkehrszaehmer.html>

### **Zukunftsnetz Mobilität Nordrhein-Westfalen:**

<http://www.zukunftsnetz-mobilitaet.nrw.de>

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

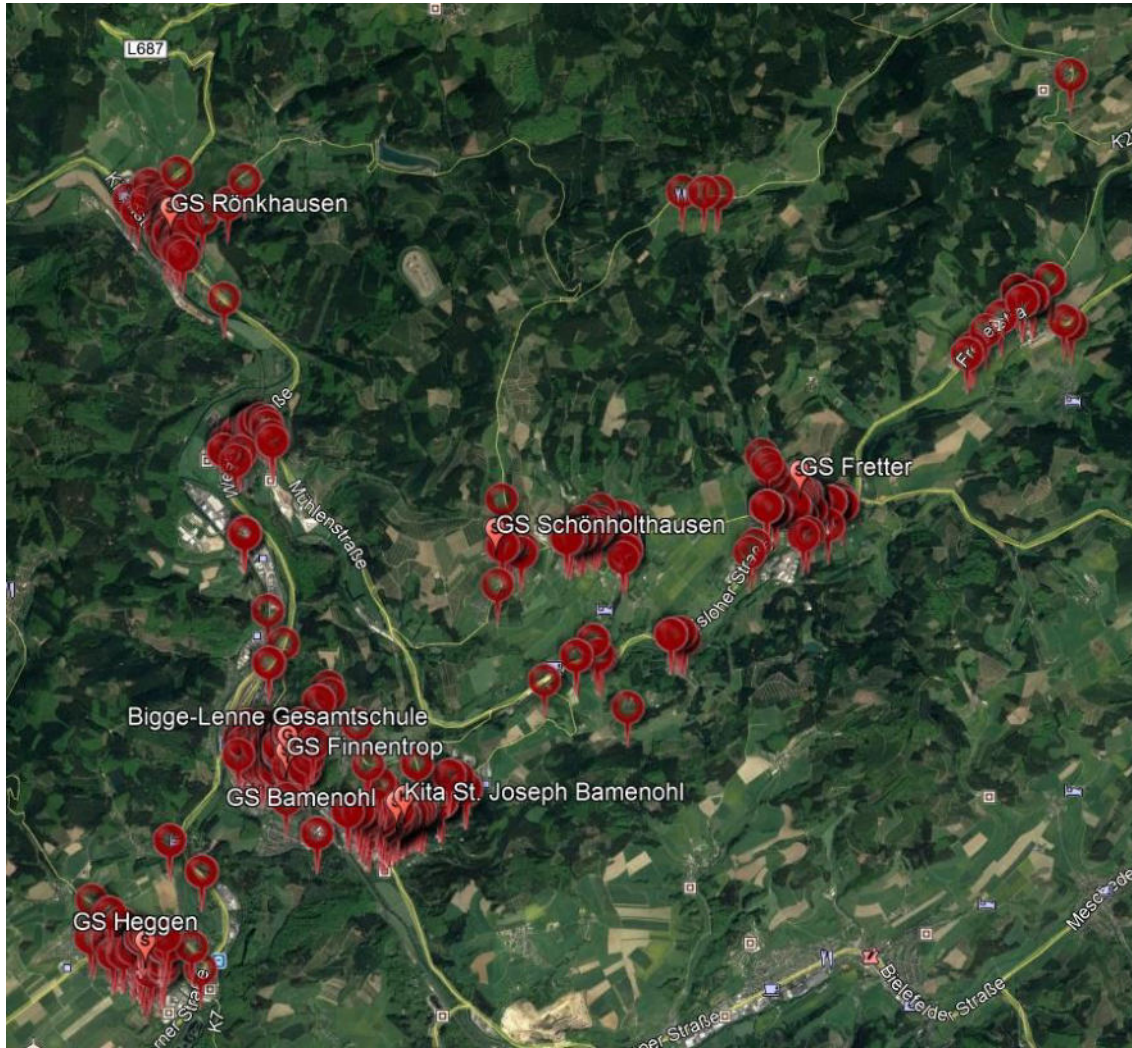


## Teil 2 (PS 56-61)

### Heggen



# (ELTERN-)HINWEISE FINNENTROP



Hinweis:

Problemstellenbeschreibungen können auch unabhängig von der quantitativen Anzahl der Nennungen relevant sein. Hier erfolgt nun eine Auswahl von Problemstellenhäufungen ab 3 Nennungen.

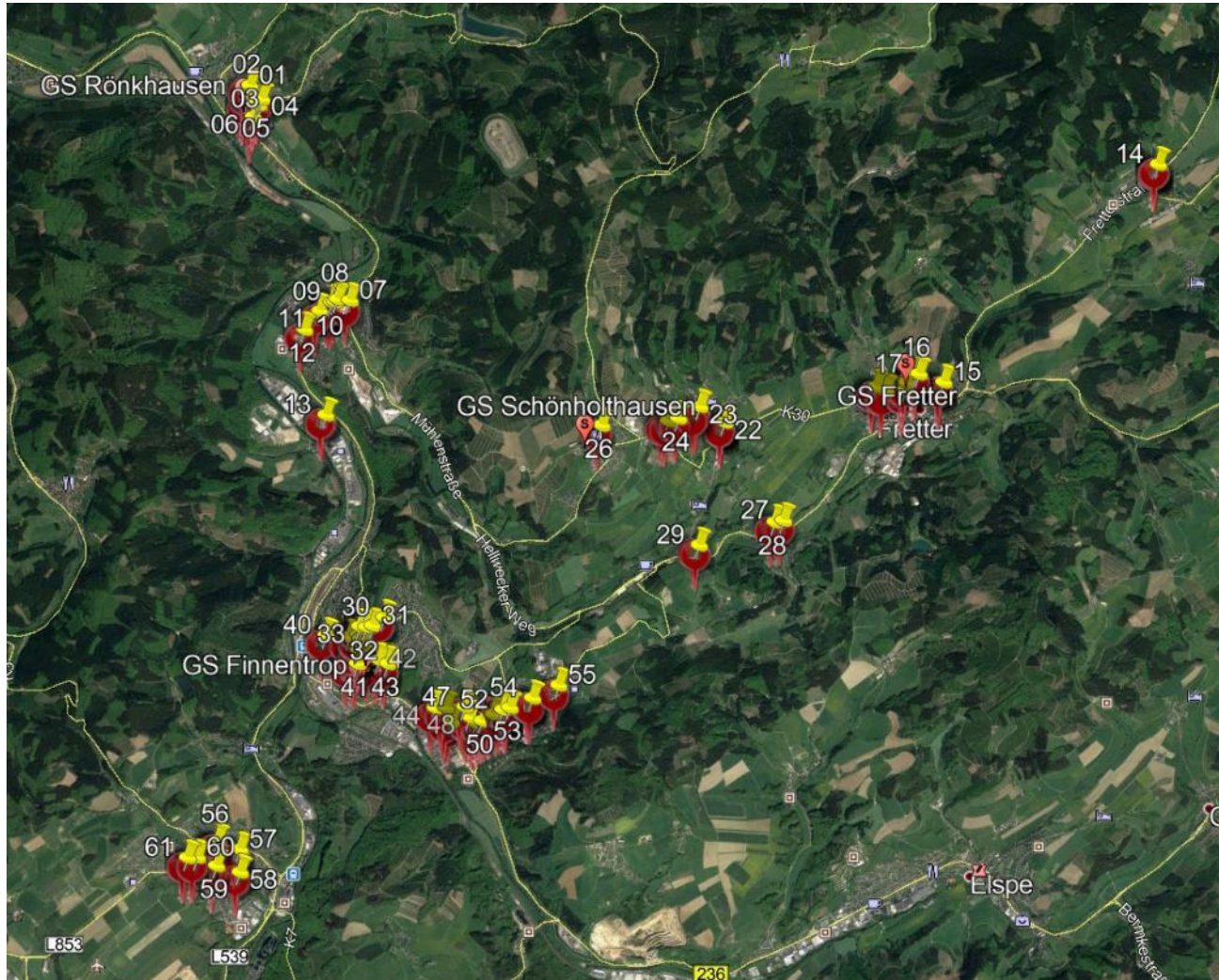
Die weiteren Problemstellen (Einzelnennungen) sind hier ausgeblendet.

# (ELTERN-)HINWEISE FINNENTROP





# (ELTERN-)HINWEISE FINNENTROP

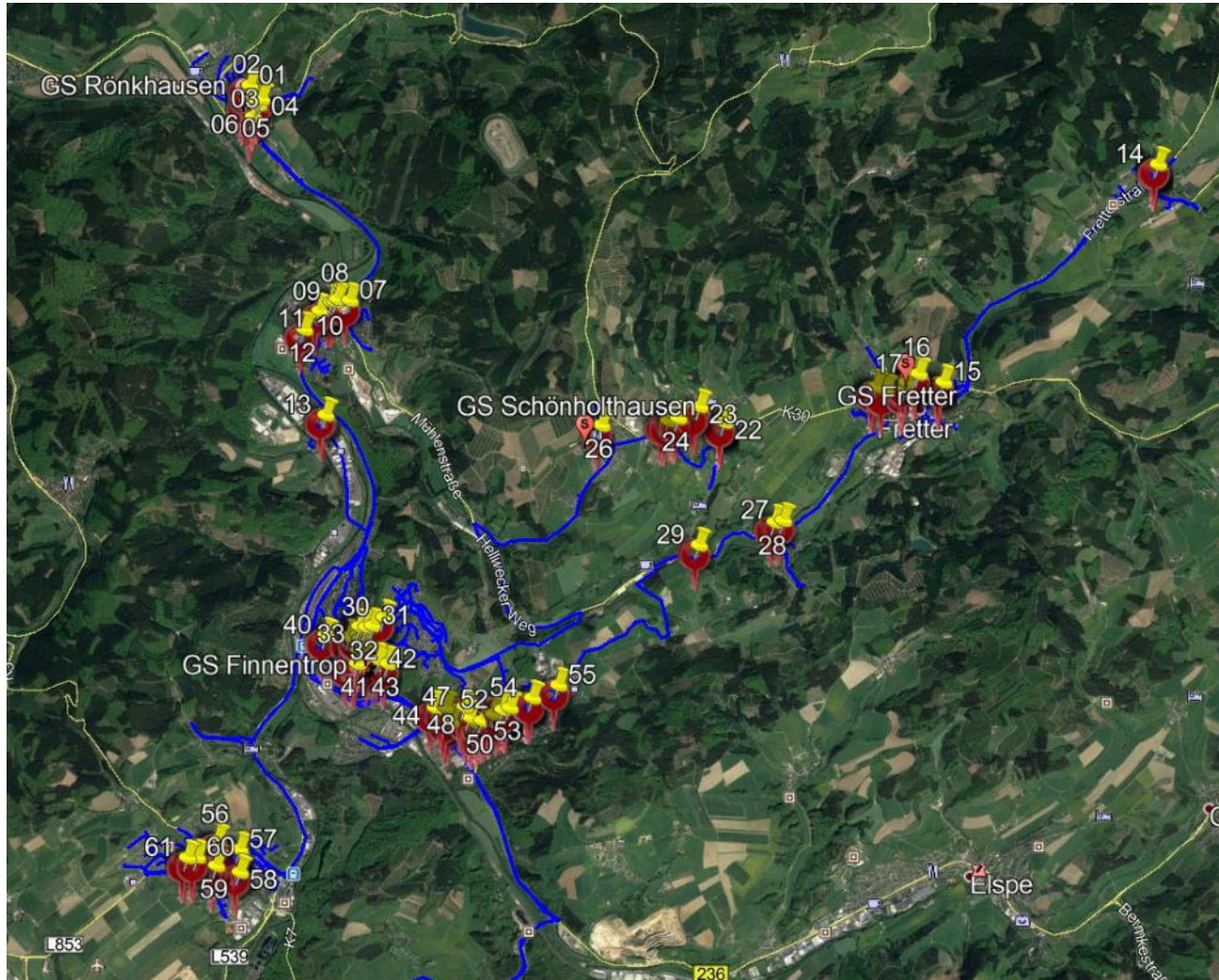


## Problemhäufungen:

Es sind 61 Bereiche identifiziert, die als Problemhäufungen bezeichnet werden können.

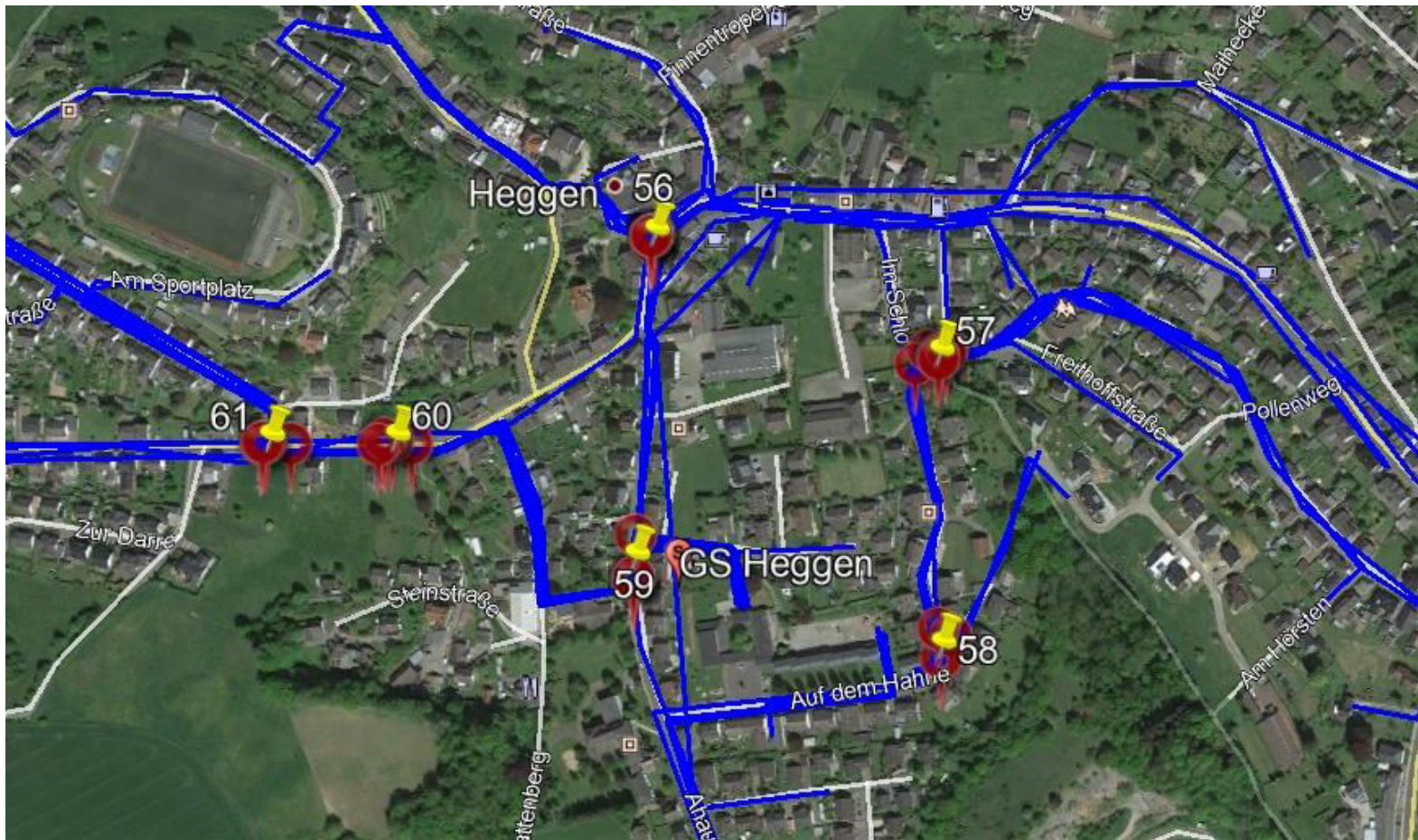
Es ist anzunehmen, dass diese einen relevanten Einfluss auf das Mobilitätsverhalten von Kindern haben.

# (ELTERN-)HINWEISE FINNENTROP



Überlagerung mit  
Fußwegen und  
Radrouten

## Übersicht Problemstellen 56 - 61



## Problemstelle 56



- Querung an diesem Zebrastreifen ist sehr gefährlich, er ist kaum erkennbar
- Fahrzeuge halten oft nicht am Zebrastreifen
- viele LKW
- Zebrastreifen ist unübersichtlich angelegt sowohl für Fußgänger als auch Autofahrer
- Fahrzeuge teilweise zu schnell
- Markierung am Zebrastreifen nicht mehr erkennbar
- Gehweg wird von LKW's überfahren, Poller werden umgefahren

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



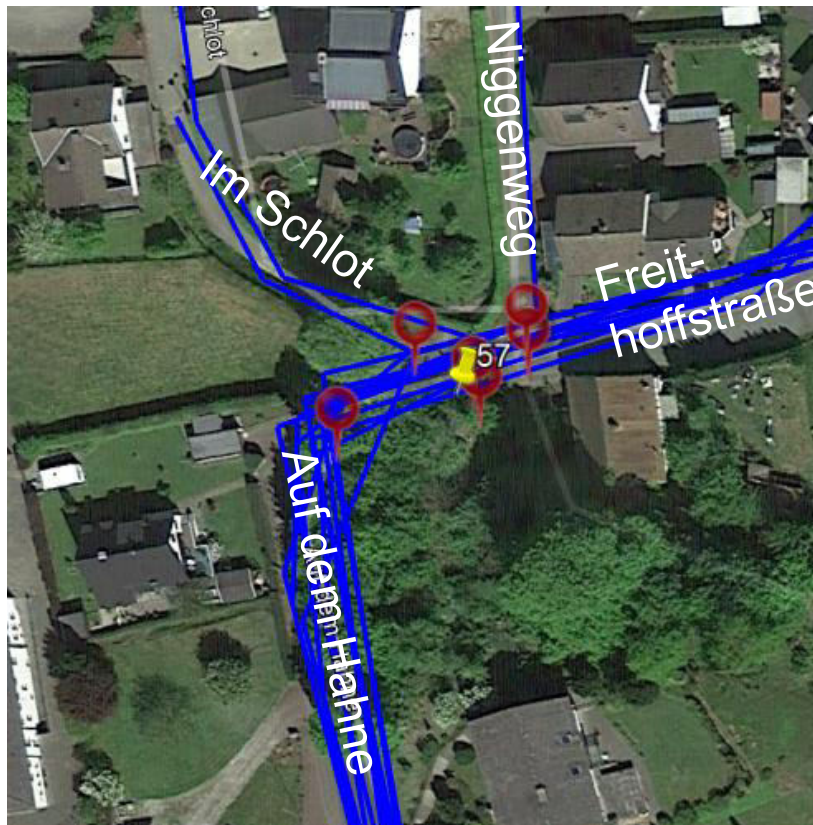
Maßnahmenvorschlag:

LKW-fester Poller gegen Überfahung des Gehwegs am FGÜ.  
Kontrolle zum Anhalteverhalten mit Polizei anregen.

# BILDER AUS BESTAND



## Problemstelle 57



- enge Kurve, Gehweg wird befahren
- Fahrzeuge oft zu schnell
- Einbahnstraße schwer einsehbar, wird von vielen Verkehrsteilnehmern in Gegenrichtung befahren, für LKW nicht geeignet
- unübersichtlich, schmaler Gehweg
- Hohe Hecken, sehr unübersichtlich
- Einmündung wegen einer Hecke unübersichtlich (Niggenweg ist wegen einer Hecke nicht einsehbar)

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

Grünschnitt

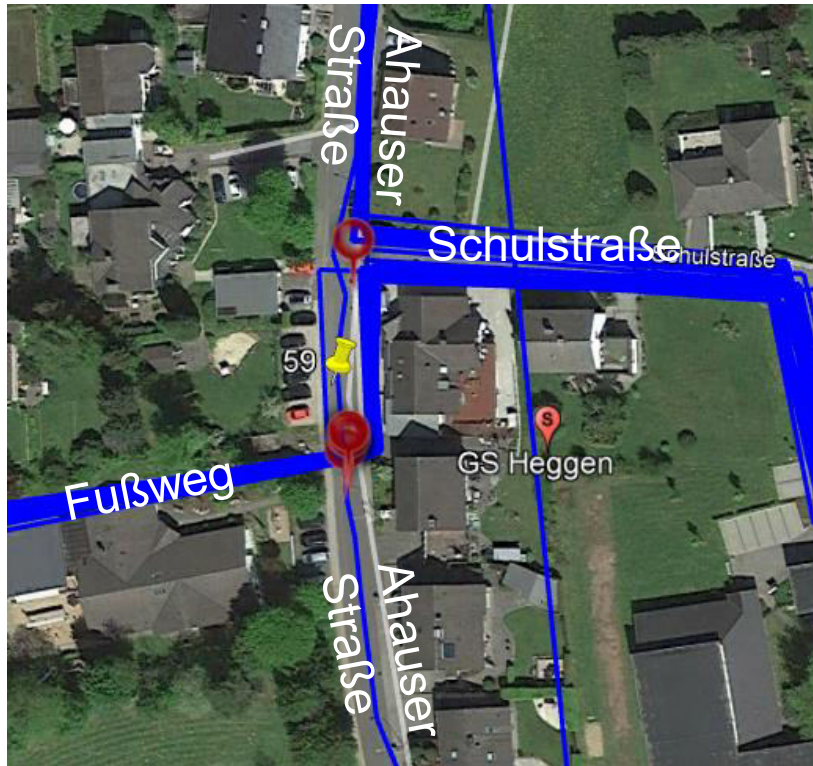




Maßnahmenvorschlag:

Grünschnitt links

## Problemstelle 59



- mit dem Auto aus der Schulstraße Richtung Ahauer Straße, die Kreuzung ist wegen einer großen Hecke nicht einsehbar, Fußgänger von rechts werden nicht gesehen
- kein Zebrastreifen
- viele Kinder queren die Straße, zur Schule und Kindergarten, Zebrastreifen sinnvoll

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

Grünschnitt rechts



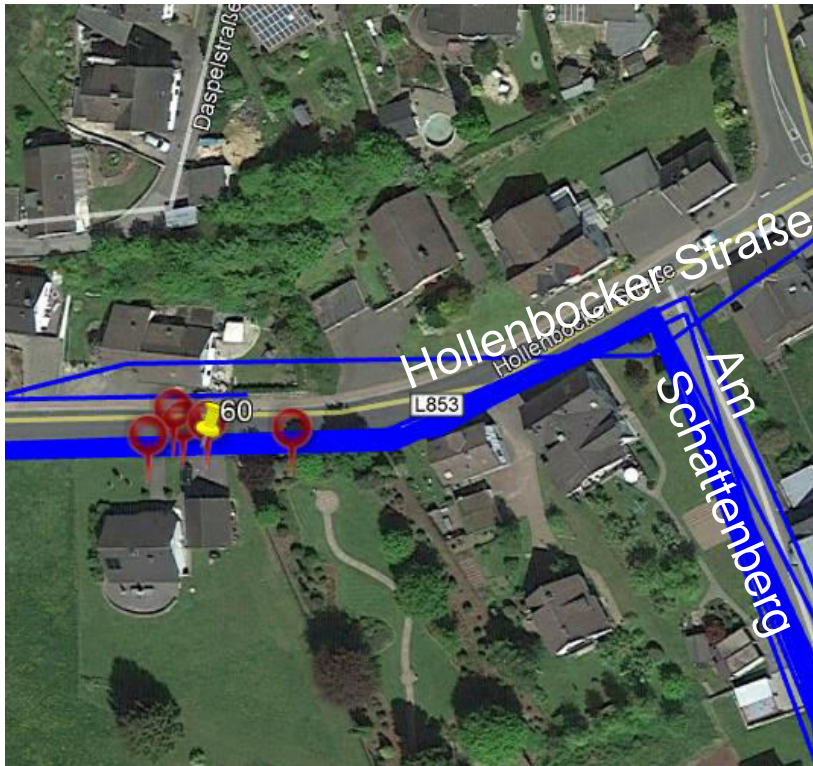
Maßnahmenvorschlag:

Kfz-Zählung. Ab 200 Kfz/Std. FGÜ mit Beleuchtung und gesicherten Sichtfeldern.

# BILDER AUS BESTAND



## Problemstelle 60



- sehr viel Verkehr
- Fahrzeuge sind zu schnell
- Fahrzeuge/LKW meist sehr schnell und nah am Gehweg
- schwere LKW`s die deutlich zu schnell sind und gefährlich nah am Gehweg fahren
- große 40 Tonner zum Industriegebiet, sie könnten auch einen anderen Weg nehmen, fahren aber durch Heggen

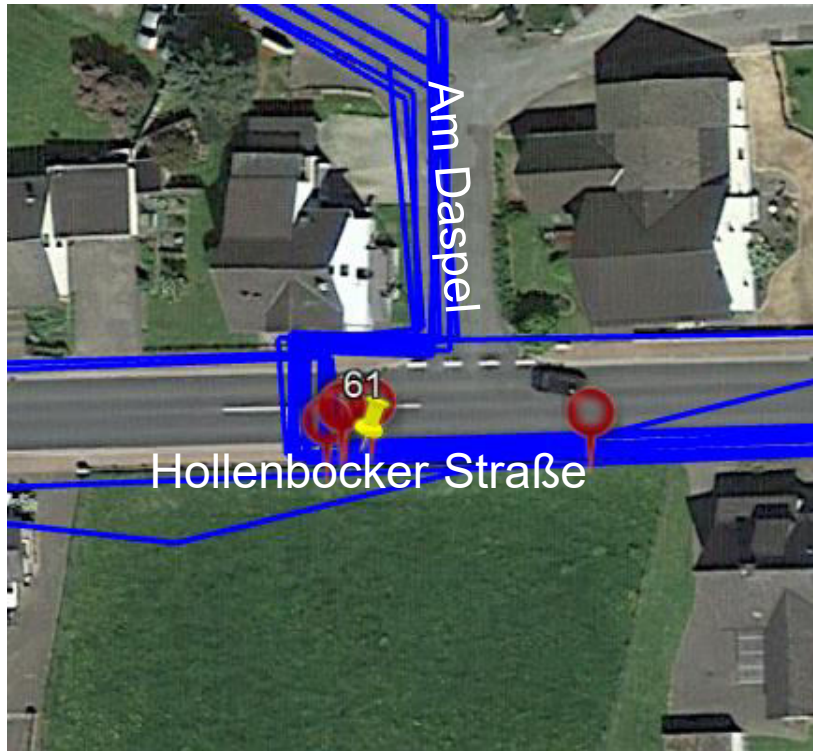
- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



Maßnahmenvorschlag:

Vermessung Fahrstreifenbreite. Ggf. Fahrstreifenbegrenzung und  
Bischofsmützen auf Bord prüfen, T 30

## Problemstelle 61



- Grünphase zu kurz, Kindergruppe teilt sich weil es nicht alle schaffen bei Grün zu queren
- Rotfahrten von überwiegend LKW`s
- Ampelquerung manchmal problematisch
- Fahrzeuge halten sich nicht an das Tempolimit

- Anmerkungen Bigge-Lenne Gesamtschule (grau)
- Anmerkungen Grundschulen und Kita (schwarz)



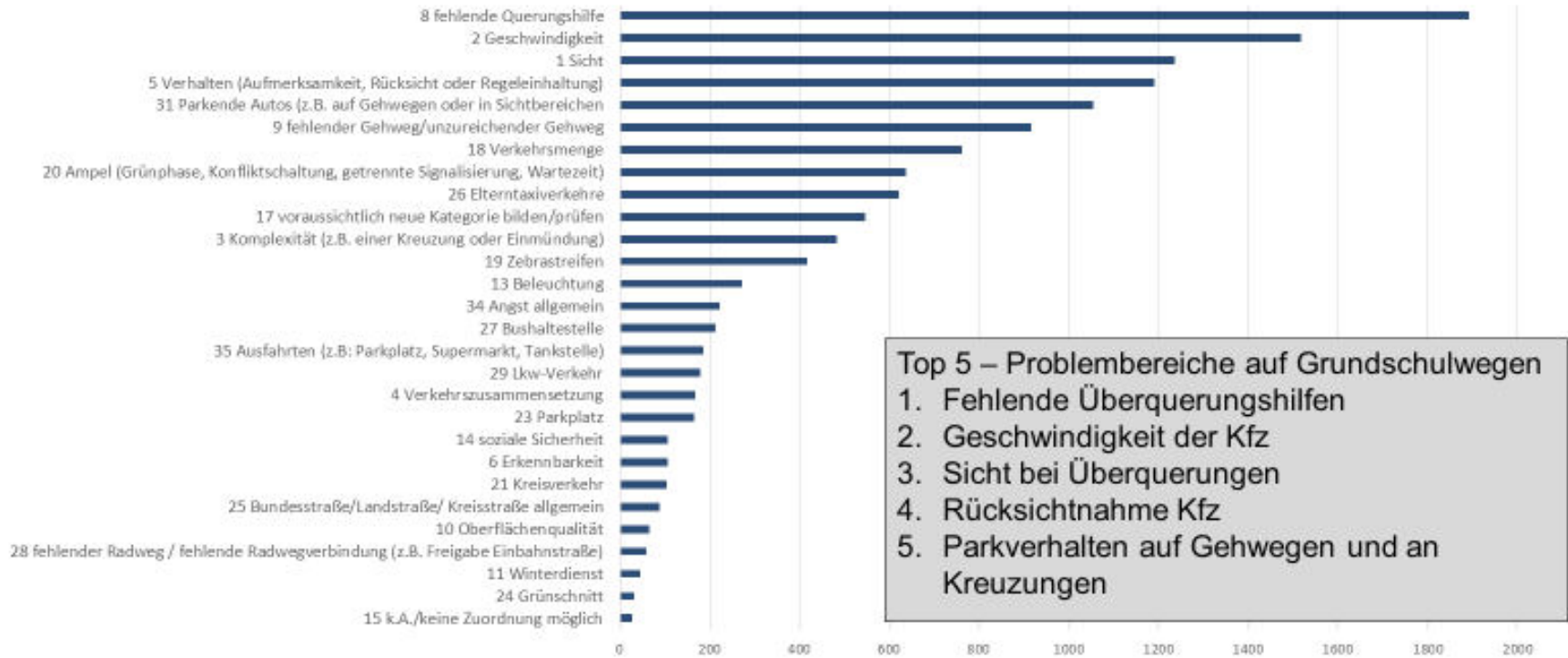
# BILDER AUS BESTAND



Maßnahmenvorschlag:

Dimensionierung Wartefläche. GGf. Freigabezeit verlängern.

Problemkategorie und Häufigkeit (nicht abschließend)	
Beleuchtung	3
Mischverkehr T30	12
Fehlender/schmaler Bord	9
Steuerung LSA	2
Geschwindigkeit Hinweis	6
Geschwindigkeit baulich	4
Anordnung Geh/Rad	1
Gehwegbefahrung	3
Breite Mittelinsel	1
Sicht an Querungsstelle	9
FGÜ Ausstattung	10
Fehlende Querungshilfe	17
Wartefläche Bus	3
Gehwegüberfahrt	4





## Schulwegsicherung neu Definition:

Gestaltung der Umwelt dergestalt, dass sie von Kindern (aber auch Senioren) mit den jeweiligen Kompetenzen unfallfrei, unbegleitet, sorglos, anregend, umweltfreundlich und bezahlbar bewältigt werden kann.  
(Leven, J. 2017)

# Leitbild Wohlfühlmobilität

kompetenzorientiert

fehlerverzeihend

selbsterklärend

angstfrei, anregend

umweltfreundlich

gesundheitsfördernd

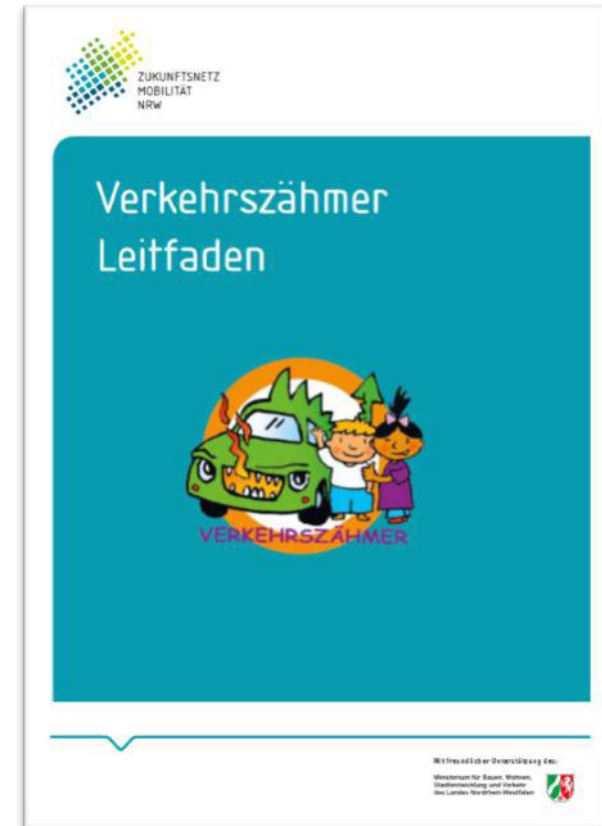
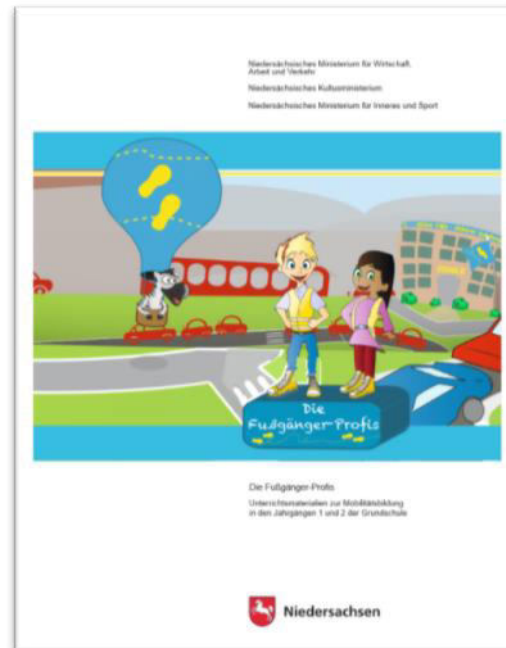
bezahlbar

Kinder- und Seniorenwege

bueffee GbR

1. Leitbild/Willensbildung (Paradigmenwechsel?!)
2. Workshop Verwaltung/Politik (kinderfreundliche Verkehrsplanung)
3. Entwicklung FIN-Standards für „Kinderquerungsstellen“  
(Wann ist welche QH hilfreich, welcher Standard wird gemacht?)
4. Interne Entwicklung zum Umgang mit Mischverkehr auf Hauptschulwegen
5. Priorisiertes Querungsstellenprogramm zu den Standards
6. Priorisiertes Programm zum Umgang mit Mischverkehrssituationen auf Hauptschulwegen
7. Politischer Beschluss der Standards mit Budgetierung und Zeitplan
8. Sonderverkehrsschau Schwerpunkt Anordnungen  
(Ergänzende Anordnungen, Geschwindigkeit, Gefahrenstellen)
9. Sofortprogramm (Sicht an Querungsstellen sichern)
10. Anwendung der ERA, EFA und RAS 06 bei anlassbezogenen Bestandsauditierungen
11. Kita-Standards Abstellanlagen (Rad, Laufrad, Anhänger)
12. HuBs vor dem Hintergrund gewünschter Maßnahmen
13. Workshop Verkehrszählerprogramm
14. Schulwegpläne

Verkehrszählerprogramm  
Fußgängerprofi  
o.ä. Wirkmechanismen



## Literatur:

### **ADAC Leitfaden Elterntaxi an Grundschulen**

[https://www.adac.de/\\_mmm/pdf/fi\\_elterntaxi\\_grundschulen\\_0915\\_238767.pdf](https://www.adac.de/_mmm/pdf/fi_elterntaxi_grundschulen_0915_238767.pdf)

### **Schulwegcheck-Programm bueffee**

[www.Schulwegcheck.de](http://www.Schulwegcheck.de)

### **Leitfaden Schulwegpläne leichtgemacht BAST**

[http://www.bast.de/DE/Publikationen/Medien/U-Schulweg/Schulweg-hidden\\_node.html](http://www.bast.de/DE/Publikationen/Medien/U-Schulweg/Schulweg-hidden_node.html)

### **Verkehrszähler Leitfaden VRS**

<https://www.vrsinfo.de/service/mobilitaetsmanagement/schulen/verkehrszaehmer.html>

### **Zukunftsnetz Mobilität Nordrhein-Westfalen:**

<http://www.zukunftsnetz-mobilitaet.nrw.de>



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

